

Hacia una Sociedad con Alta Calidad de Vida

Una propuesta de acción



Mariano Rojas Herrera



Hacia una Sociedad con Alta Calidad de Vida

Una propuesta de acción

Mariano Rojas Herrera

Profesor e Investigador CIIE-UPAEP

Julio 2012

"La serie Documentos Estratégicos CIIE" divulga propuestas de análisis y estudios derivados de la investigación formal de los autores. Entre los objetivos de los Documentos Estratégicos CIIE se encuentra promover la discusión de temas relevantes en economía y la potencial implementación de medidas de política pública. Las opiniones académicas expresadas por los autores en estos documentos son responsabilidad del investigador y no reflejan necesariamente la posición de la UPAEP. Se permite la reproducción de extractos de estos documentos siempre que se haga referencia precisa de la fuente.

PUNTOS CRÍTICOS

- Durante las últimas décadas ha surgido, cada vez con más fuerza, la necesidad de replantearse el predominio del crecimiento del PIB como fin último de nuestras sociedades.
- En el siglo XXI dicho fin debe centrarse en la calidad de vida, antes que en el nivel de vida de las personas.
- Una sociedad progresa en tanto sus habitantes tengan bienestar y contribuyan al bienestar de sus conciudadanos.
- El paradigma de la calidad de vida rescata a la persona y a su bienestar como el objetivo final de las sociedades y por ello, de la acción pública.
- El paradigma de la calidad de vida no margina al crecimiento económico pero hace de este (y del poder de compra) un medio cuya importancia depende de su contribución a la calidad de vida.
- Las relaciones humanas dejan de ser vistas únicamente como capital social, para adquirir valor intrínseco al ser fuentes directas de bienestar.
- El tiempo libre y su uso gratificante (ocio) dejan de ser un costo, por lo que pasan a ser una fuente directa de bienestar.
- La calidad de vida no es un asunto de naciones ricas; las naciones de bajo ingreso necesitan hacer un uso eficiente de sus recursos para generar bienestar.
- Las relaciones familiares (pareja, hijos, padres y resto de familia) son uno de los factores que más impactan en el bienestar de las personas.
- El salario es un factor importante, pero no es el único factor que influye en que el trabajo sea satisfactorio.
- También son importantes factores como la realización personal, el trato humano dentro del trabajo y la flexibilidad horaria.
- El deterioro de la salud (física y mental) reduce de manera importante la satisfacción de vida.
- La pobreza de ingreso es menos nociva cuando hay acciones públicas que mitigan sus consecuencias y que elevan la calidad de vida.
- Uno de los factores más importantes para la calidad de vida es la disponibilidad de tiempo libre y la existencia de condiciones (personales y de entorno) que contribuyan a su uso gratificante.
- La literatura de Balance de Vida enfatiza la necesidad de asignar el tiempo disponible de forma que se tenga un balance entre producción, relaciones humanas, actividades de esparcimiento y desarrollo personal.
- Los seres humanos viven en comunidades y estas juegan un papel muy importante en su calidad de vida.
- Es necesario proveer vecindarios y no sólo soluciones habitacionales.

- La habitabilidad del entorno incorpora temas relacionales como la existencia de redes sociales, tanto de vecinos como de amigos.
- La visión orgánica de sociedad reconoce que las personas tienen intereses y motivaciones que constituyen “la energía primaria” que mueve a las sociedades y traza su rumbo.
- La acción pública debe poner énfasis en los factores de crianza y educación de las personas, así como asegurarse de que existen las condiciones institucionales para aprovechar al máximo la contribución que estas personas pueden hacer.
- La calidad de vida en la niñez y las oportunidades de desarrollo no deben depender del hogar de nacimiento del niño; la igualdad de oportunidades para disfrutar y para desarrollarse son fundamentales en toda sociedad.
- La educación no debe verse únicamente como un mecanismo para impartir conocimiento útil para la producción, sino que debe verse como un medio para que se forjen personas que puedan tener calidad de vida.
- La niñez es, en sí, una etapa donde se puede y debe disfrutar de una alta calidad de vida.
- La incorporación plena del 100% de hombres y mujeres en la sociedad requiere de políticas que desde la niñez promuevan valores de respeto de género, así como de políticas que faciliten la incorporación de las mujeres en todas las instancias sociales.

Contenido

PUNTOS CRÍTICOS	2
CAPÍTULO 1: CAMBIO DE PARADIGMA. HACIA LA CALIDAD DE VIDA.	5
CAPÍTULO 2: DOMINIOS DE VIDA.	10
CAPÍTULO 3: FACTORES SUBYACENTES A UNA GRAN VISIÓN.	15
CAPÍTULO 4: PROPUESTA DE ACCIÓN.	18
REFERENCIAS.	21

CAPÍTULO I: Cambio de Paradigma. Hacia la Calidad de Vida

Los fines últimos de una sociedad (aquello que se considera intrínsecamente valioso y meritorio de ser buscado), proveen una guía para las estrategias de desarrollo; las cuales a la vez, enmarcan y dan consistencia a las acciones de política pública que día a día deben ser tomadas por funcionarios públicos e instituciones gubernamentales. De igual forma, estos fines últimos definen el tipo de estrategia que debe aplicarse y la forma en que esta estrategia debe ser evaluada. Es por ello que un cambio de visión en cuanto a cuáles son los fines últimos de una sociedad tiene repercusiones cruciales en la política pública y en los criterios utilizados para medir el desempeño de las sociedades.

Las consecuencias del replanteo de los fines últimos de una sociedad no se limitan a la esfera de la acción pública. El estrecho vínculo entre la acción pública y la esfera de acción privada implica que sus consecuencias también alcancen a la acción privada, en ámbitos tales como tendencias familiares, de vivienda, de uso del tiempo libre, de trabajo y de producción.

VIEJO PARADIGMA DE NIVEL DE VIDA

Desde mediados del siglo XIX y durante todo el siglo XX el crecimiento económico fue el principal criterio para evaluar el desempeño de las sociedades y, por lo tanto, para diseñar las estrategias de acción pública. Elevar el nivel de vida de los habitantes se convirtió en el principal objetivo de las sociedades y en la principal misión de la política pública. El paradigma de crecimiento económico sin

El paradigma actual de estándar de vida termina instrumentalizando a las personas.

fin, como objetivo último, se basó en la idea de que todo aquello que es de valor se puede comprar y de que el poder de compra de una persona refleja, de forma bastante precisa, su bienestar. En consecuencia, la política pública se diseña y evalúa con base en su impacto en el poder de compra de la población, esto se mide

con indicadores como el ingreso per cápita, su distribución personal y con la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB).

El paradigma de nivel de vida, al hacer del poder de compra un fin último de las sociedades, obliga a evaluar las estrategias y acciones en términos de su contribución al crecimiento económico.

Por ello, el gasto en infraestructura es considerado como inversión en capital físico, y la conveniencia de realizarlo o no se evalúa en términos de su productividad o tasa de retorno. Aún más, durante la segunda mitad del siglo XX surgen otros dos conceptos de capital que evidencian el predominio y penetración del paradigma de nivel de vida: Primero, surge el concepto de capital humano, que considera a los gastos en salud y educación de las personas, como inversión en capital humano, y donde su conveniencia se mide en términos del retorno económico (aumento del ingreso) generado por esa inversión.

En el paradigma actual la vida humana adquiere valor en tanto genere poder de compra.

Segundo, surge el concepto de capital social, que considera a las relaciones humanas como un instrumento para reducir los costos de transacción, y de esta manera, expandir los mercados y facilitar el crecimiento económico; en consecuencia, el valor de las relaciones humanas se calcula en base a su contribución con el crecimiento del poder de compra.



Fuente: <https://www.google.com.mx/imghp?hl=es&tab=wi>

El enfoque, al hacer del poder de compra un fin último, termina instrumentalizando a la persona. En este paradigma, la vida humana adquiere valor en tanto genere poder de compra. Un paradigma que ve a la persona como mero instrumento termina demeritando su importancia y aumenta el riesgo de terminar con una sociedad donde la vida de estas personas deja de ser el fin último de las sociedades.

Durante las últimas décadas ha surgido, cada vez con más fuerza, la necesidad de replantearse el predominio del crecimiento del Producto Interno Bruto como fin último de nuestras sociedades. Durante las últimas décadas del siglo XX surgieron inquietudes acerca de la sustentabilidad del planeta (lo cual apunta a una preocupación por la situación de las generaciones futuras). De igual forma se argumentó que el crecimiento del poder de compra es un indicador insuficiente del bienestar de las personas. Por ello, y aprovechando el cambio de milenio, surgen en el mundo

El crecimiento del poder de compra es un indicador insuficiente del bienestar de las personas.

muchas iniciativas que proponen la necesidad de un cambio de paradigma: en el siglo XXI el objetivo último de las sociedades debe centrarse en la calidad de vida, antes que en el nivel de vida de las personas. Estas iniciativas surgen del descontento tanto de los ciudadanos como

de los políticos con los indicadores de progreso basados en el crecimiento económico. Los ciudadanos están descontentos porque hay una disociación entre el bienestar; tal y como lo viven en el día a día, y el progreso, tal cual se mide con las cifras de cuentas nacionales. Los políticos están descontentos porque la forma de medir el progreso les induce a tomar políticas públicas que no se reflejan en el bienestar de sus conciudadanos ni en resultados electorales que les sean favorables. Pareciera que las personas no muestran la misma pasión por los indicadores de cuentas nacionales que aquellos que los crearon y los utilizan.

NUEVO PARADIGMA DE CALIDAD DE VIDA

El bienestar: Hacia una vida gratificante y útil a los demás.

La calidad de vida hace del bienestar de las personas el fin último de las sociedades. Una sociedad progresa en tanto sus habitantes tengan bienestar y contribuyan al bienestar de sus conciudadanos. En el paradigma de calidad de vida el fin de esta es la vida misma; por ello, hay calidad de vida cuando las personas están satisfechas, se sienten a gusto, tienen vivencias afectivas positivas y van logrando paso a paso sus aspiraciones. Esta es una vida gratificante tanto desde el punto del logro de las metas que se tienen, como del disfrute afectivo, hedónico y de la realización personal en el



Fuente: <https://www.google.com.mx/imghp?hl=es&tab=wi>



Fuente: <https://www.google.com.mx/imghp?hl=es&tab=wi>

sentido de llevar una vida con propósito o significado. Hay calidad de vida también cuando la vida de cada persona contribuye de manera positiva al bienestar de los demás.

En consecuencia, el paradigma rescata a la persona y a su bienestar como el objetivo final de las sociedades y, por ello, de la acción pública. El paradigma no margina al crecimiento económico, pero hace de este (y del poder de compra) un medio, cuya importancia depende de su contribución a la calidad de vida.

En el paradigma de la calidad de vida, la persona deja de ser un simple instrumento para generar mayor producción. En este paradigma la salud y la educación valen no sólo porque permiten producir más, sino porque posibilitan un mayor bienestar. Se dice entonces que la salud y la educación tienen valor intrínseco. De igual forma, las relaciones humanas dejan de ser vistas únicamente como capital social (cuyo valor depende de su contribución a la producción), para adquirir valor intrínseco al ser fuentes directas de bienestar. Aún más, el tiempo libre y su uso gratificante (ocio) dejan de ser un costo (en términos de producción no realizada) y pasan a ser una fuente directa de bienestar. Este cambio de paradigma lleva a una concepción de progreso social que está más cercana de la vivencia diaria de las personas. Por ello, las personas fácilmente se identifican con este progreso, pues su concepción de bienestar no les es ajena. Este cambio de paradigma, en consecuencia, lleva a una política que impacta significativamente en el bienestar de las personas.

El tiempo libre y su uso gratificante (ocio) dejan de ser un costo, por lo que pasan a ser una fuente directa de bienestar.

Cabe agregar que la calidad de vida no es un asunto de naciones ricas, ni debe ser vista como un bien de lujo. En las naciones de bajos recursos el paradigma de calidad de vida es igualmente importante, pues permite lograr un mayor bienestar aún cuando los ingresos son bajos. Por ello, en los países con dicha situación, se vuelve tan importante acompañar al aumento en el ingreso con políticas para la calidad de vida, lo cual hace posible que las personas aspiren a un alto bienestar aún cuando sus ingresos sean bajos.

LA LITERATURA DE CALIDAD DE VIDA

¿De qué depende que las personas tengan una vida satisfactoria y que su vida además impacte positivamente en los demás? Muchos son los factores, ya que no existe una receta que se aplique universalmente. Sin duda la personalidad y algunos factores hereditarios juegan un papel importante. Sin embargo, es posible identificar algunos factores que en general contribuyen a aumentar la calidad de vida; muchos de los cuales, ya sea de manera directa o indirecta (por acción o por inacción), se encuentran dentro del espacio de influencia de la acción pública.

El bienestar de las personas es resultado de su vivencia cotidiana en todas aquellas actividades (dominios de vida) donde se actúa y ejerce como ser en sociedad. La subjetividad del bienestar hace necesario preguntar directamente a las personas acerca de su satisfacción de vida y de sus estados afectivos y evaluativos. Con base en los hallazgos recientes, puede afirmarse que el enfoque de dominios de vida constituye una forma de acercarse a entender la situación de calidad de vida de las personas. Conviene por ello seguir un enfoque de dominios de vida para elaborar un

diagnóstico de los factores sociales que influyen en la calidad de vida; conviene enfocarse tanto en la situación promedio como en la situación de grupos específicos y de grupo en desventaja.



Fuente: <https://www.google.com.mx/imghp?hl=es&tab=wi>

El paradigma de la calidad de vida rescata a la persona y a su bienestar como el objetivo final de las sociedades y, por ello, de la acción pública.

La calidad de vida no es un asunto de naciones ricas.

CAPÍTULO 2: Dominios de Vida

RELACIONES FAMILIARES

Se ha encontrado que las relaciones familiares (pareja, hijos, padres y resto de familia) son uno de los factores que más impactan en el bienestar de las personas. Las relaciones familiares satisfactorias contribuyen a la satisfacción de vida, mientras que las relaciones insatisfactorias disminuyen sustancialmente el bienestar de las personas. Aún más, las relaciones padre-hijo tienen repercusiones de largo plazo en la formación de los niños; una relación cercana y positiva contribuye a generar ciudadanos con alta autoestima, con mejores habilidades de inserción socio-económica, con actitudes y comportamiento pro-social.

Situación de relaciones humanas en Puebla.

Temas a considerar en un diagnóstico: Ausencia de la pareja, madres solteras, madres menores de edad, crianza de hijos (¿quién lo cría?, ¿cuánto tiempo pasan los niños solos en la casa?, tendencias de divorcio, maltrato, violencia intra-familiar, relaciones de equidad y respeto).

Factores que influyen en la crianza de los niños. (Presencia de abuelos, disponibilidad de tiempo y lugar de trabajo de los padres, educación familiar, etc.); número de hijos, limitaciones de tiempo y recursos que se dedican a los hijos, factores psicológicos en la crianza de los niños (estilos parentales, autoestima y necesidades psicológicas de los niños, etc.). ¿Cuáles son los problemas más graves en el tema de la crianza de niños?, no limitarse a infantes, incorporar también temas de hijos adolescentes y mayores.

SITUACIÓN LABORAL

La literatura muestra que las condiciones en que se gana un salario son tan importantes como su monto. Esto es, el trabajo puede ser una fuente importante de satisfacción de vida, pero también puede constituirse en una oportunidad perdida para aumentar el bienestar e incluso en una fuente de insatisfacción. El salario es un factor importante, pero no es el único factor que influye en que el trabajo sea satisfactorio. También son importantes factores como la realización personal, el trato humano dentro del trabajo (tanto el trato jefe-subalterno, como el trato horizontal entre colegas),

la flexibilidad horaria, las prestaciones adicionales como guarderías, las condiciones de seguridad del trabajo, la situación de empleo precario (prestaciones y seguridad social).



Fuente: <https://www.google.com.mx/imghp?hl=es&tab=wi>

Situación laboral en Puebla:

¿Cuál es la situación de empleo precario? (porcentaje de la fuerza laboral que no tiene acceso a seguridad social, a condiciones para el retiro); ¿cuál es la condición de desempleo, subempleo, empleo informal?; ¿cuál es el costo – tiempo de traslado al trabajo?; ¿cuál es la situación de seguridad laboral?; ¿qué prácticas intra-empresa se aplican para promover el respeto y buen trato del personal?; ¿qué condiciones de flexibilidad horaria y laboral existen?; ¿qué servicios dan las empresas a sus empleados?

SALUD

El deterioro de la salud (física y mental) reduce de manera importante la satisfacción de vida. Además, las personas con problemas de salud se constituyen en una carga que reduce la satisfacción de vida de sus familiares (cuidadores), disminuye su participación en la sociedad y eleva los costos de atención médica. La preocupación no sólo se centra en la salud física sino también en la salud mental (angustia, miedo, depresión, orgullo, aprecio, etc.).

Situación de salud en Puebla:

¿Cuáles son las condiciones de salud?; ¿expectativa de vida?; ¿mortalidad infantil?; ¿enfermedades mentales (patológicas)?; ¿salud mental?; ¿incidencia de enfermedades?; situación de salud de adultos mayores, situación de cuidado de personas con quebrantos de salud; acceso a servicios hospitalarios.

Patrones de prevención: ejercicio, deportes, hábitos de comida, infraestructura urbana, infraestructura hospitalaria, esquemas de seguros médicos.

**El deterioro de la salud
reduce de manera
importante la satisfacción
de vida.**

ECONOMÍA

La satisfacción con la situación económica contribuye a la satisfacción de vida. Este factor es aún más importante para personas de ingresos bajos. La satisfacción con la situación económica no depende únicamente del ingreso, también es importante su buen uso (prácticas de uso del ingreso) y el comportamiento de las aspiraciones materiales de las personas. Las estrategias de crecimiento económico deben dar preferencia a aquellas opciones que magnifican su impacto en los grupos de bajo ingreso (“crecimiento pro-pobres”). Por ello, es conveniente centrar la atención en cómo elevar la productividad de las personas de ingreso bajo.

Conviene también ir más allá de la situación de pobreza de ingreso para observar directamente sus consecuencias en términos de desnutrición infantil, deterioro de la salud y limitaciones de acceso a servicios de salud, problemas para acceder a educación de los niños, crecimiento en barrios con problemas de marginalización social, violencia y ausencia de patrones positivos de desarrollo personal, violencia intra-familiar, y otros. La pobreza de ingreso es menos nociva cuando hay acciones públicas que mitigan sus consecuencias.

Situación económica en Puebla:

¿Cuál es la situación de ingresos?; ¿pobreza absoluta y relativa?; ¿cuál es la situación de calidad de vida de los pobres?; ¿qué programas existen para mitigar las consecuencias de la pobreza de ingreso?; ¿qué programas existen para romper círculos viciosos de pobreza?; ¿cómo puede elevarse la productividad de los trabajadores?; ¿cuáles son los espacios estratégicos para impulsar el crecimiento económico?; ¿son estas estrategias de crecimiento pro-pobres?; ¿son sustentables?; ¿cómo puede elevarse la productividad de las personas de bajo ingreso?; ¿cuáles son los patrones

Conviene ir más allá de la situación de pobreza de ingreso para observar sus consecuencias: desnutrición infantil, deterioro de la salud y limitaciones de acceso a servicios de salud.

de gasto de los poblanos?; ¿cuáles son sus aspiraciones materiales?; ¿cuáles son los factores que afectan el crecimiento de la productividad en Puebla? (productividad más no producción; factores institucionales, sociales, educativos, etc.).

DISPONIBILIDAD Y USO GRATIFICANTE DEL TIEMPO LIBRE

Uno de los factores más importantes para la calidad de vida es la disponibilidad de tiempo libre y la existencia de condiciones (personales y de entorno) que contribuya a su uso gratificante. Poco bienestar se logra al aumentar el ingreso si esto se obtiene a costa de la disponibilidad de tiempo libre. El tiempo libre es importante, no sólo para fortalecer las relaciones humanas (familiares, de colegas o de amigos), sino también para realizar actividades de diversión (pasatiempos) y para perseguir los intereses personales. El tiempo libre también es importante para el descanso, para la salud física y mental. Una sociedad que busque generar calidad de vida debe poner especial atención a la tendencia en la disponibilidad de tiempo de sus habitantes. Muchas de las sociedades de ingresos altos fallan en la disponibilidad de tiempo libre de sus habitantes; por ello, los aumentos logrados en productividad pueden estar 'mejor invertidos' si se dedican a 'comprar' tiempo libre en vez de aumentar el producto. La literatura de Balance de Vida enfatiza la necesidad de asignar el tiempo disponible de forma que se tenga un balance entre producción, relaciones humanas, actividades de esparcimiento y desarrollo personal.

Hay que notar que el impacto del tiempo libre en la satisfacción de vida de las personas depende también de que las condiciones de entorno permitan su uso gratificante. La infraestructura debe

favorecer las actividades de recreación (parques metropolitanos, parques suburbanos, ciclo-vías, polideportivos, seguridad, clubes, actividades de aprendizaje, etc.).

Situación de tiempo libre en Puebla:

Disponibilidad de espacios y actividades para la recreación, ¿cuál es el uso del tiempo?; ¿de cuánto tiempo libre disponen los poblanos y cómo lo administran?

HABITABILIDAD DEL ENTORNO

Los seres humanos viven en comunidades y las comunidades juegan un papel muy importante, ya que influyen de muchas maneras en su calidad de vida: la infraestructura, los servicios, las personas, las actividades, la recreación y el trabajo son aspectos que se constituyen en nuestro entorno y que influyen en salud, recreación, relaciones humanas, situación económica, estados afectivos, sentido de orgullo, etc. Características de las comunidades y barrios: conocimiento y confianza en los vecinos, créditos para la compra de vivienda y sus condiciones, rescates urbanos, parques infantiles, actividades comunales, transporte, parques, recreación, sentido de comunidad, seguridad, etc. Quizá una frase que resume bien el enfoque de calidad de vida con respecto a la habitabilidad del entorno es que es necesario proveer vecindarios y no sólo soluciones habitacionales. Es importante destacar que la habitabilidad del entorno incorpora temas relacionales como la existencia de redes, de vecinos y de amigos.

Situación de la habitabilidad del entorno en Puebla:

Parques urbanos, suburbanos, infantiles, sentido de comunidad y actividades comunales, diseño y planificación urbana (transporte), condiciones de barrio (salubridad, seguridad, infraestructura para la vivencia: veredas, aceras, áreas de interacción).

Las comunidades juegan un papel muy importante, ya que influyen de muchas maneras en la calidad de vida de las personas.

Es necesario proveer vecindarios y no sólo soluciones habitacionales.

CAPÍTULO 3: Factores Subyacentes a una Gran Visión

Una Gran Visión debe basarse en una comprensión orgánica de sociedad y no en su comprensión ingenieril. La perspectiva ingenieril asume que los expertos y los actores de política pública pueden construir la sociedad deseada mediante una política pública que dirija el comportamiento de las personas (quienes son el elemento constituyente de toda sociedad). De esta forma, los expertos elaboran los 'planos' para construir la sociedad deseada y mediante política pública estos planos se ejecutan. La visión orgánica de sociedad reconoce que las personas tienen intereses y motivaciones que constituyen 'la energía primaria' que mueve a las sociedades y traza su rumbo; se reconoce también que las personas se organizan en diversidad de grupos, porque estos influyen en el rumbo social. Por ello, dentro de la visión orgánica de sociedad son las personas (y los grupos sociales) las fuerzas motrices de la sociedad. La labor de los actores de política pública no es la de trazar 'planos' para construir la sociedad, sino la de preocuparse porque la 'materia prima' (las personas que componen una sociedad), sea de alta calidad, porque estas personas tengan el espacio para desplegar su creatividad, y de esta forma, contribuir al logro de una sociedad deseada. Por ello, la acción pública debe poner énfasis en los factores de crianza y educación de las personas, así como asegurarse de que existan las condiciones institucionales para aprovechar al máximo la contribución que estas personas pueden hacer. Además de la generación de una población con los valores, conocimientos y aptitudes de alta calidad, la acción pública debe preocuparse por poner los pilares que facilitarán y guiarán (pero no determinarán) la generación de una sociedad con alta calidad de vida para sus habitantes. La vigencia plena del concepto de ciudadanía es una condición necesaria para que esta 'energía primaria' pueda desplegarse en su totalidad.

CRIANZA, EDUCACIÓN Y VALORES

El recurso más valioso de toda sociedad es su gente. Por ello, toda gran visión de sociedad debe dar énfasis al tipo de personas que se están forjando. Los factores de crianza y de educación (sobre todo en preescolar, primaria y secundaria) son fundamentales para generar un recurso humano valioso y que contribuya y promueva a tener una sociedad de alta calidad de vida. La calidad de vida en la niñez y las oportunidades de desarrollo no deben depender del hogar de nacimiento del niño; la igualdad de oportunidades para disfrutar y para desarrollarse son fundamentales en toda

sociedad. Se pierde calidad de vida presente y futura en aquellas sociedades donde las oportunidades dependen estrechamente del hogar de nacimiento del niño; esto es especialmente grave en sociedades con alta desigualdad inicial.

¿En qué condiciones de crianza están surgiendo los niños poblanos?; ¿cuáles focos rojos existen y cómo atenderlos?; ¿qué conocimiento se imparte en los centros educativos?; ¿qué hace falta?; ¿se están promoviendo valores de convivencia, de comportamiento pro-social, de respeto a los demás?

Obsérvese que la educación no debe verse únicamente como impartir conocimiento útil para la producción, sino que debe verse como un medio para que se forjen personas que puedan tener calidad de vida (tener satisfacción de vida y generar satisfacción de vida a sus vecinos, amigos y conciudadanos).

De gran importancia son los valores relacionales (las prácticas de convivencia), el respeto a los demás, la empatía, la inteligencia emocional, la conciencia de género y la conciencia de sustentabilidad. Se ha mencionado también la importancia de valores no materialistas y la educación financiera para que se haga un uso eficiente de los ingresos escasos.

La calidad de vida en la niñez y las oportunidades de desarrollo no deben depender del hogar de nacimiento; la igualdad de oportunidades para disfrutar y para desarrollarse son fundamentales en toda sociedad.

GRUPOS ETARIOS

La gran visión debe contemplar que hay necesidades distintas dependiendo de la edad de la persona. El papel que una sociedad le asigna al adulto mayor constituye su prueba de fuego.

La calidad de vida del adulto mayor ha sido ampliamente estudiada y se conocen sus factores determinantes, tales como el trabajo (parcial o voluntario), las relaciones humanas, la capacidad de contribuir, las oportunidades para el ocio gratificante, la salud, y la seguridad financiera.

De igual forma, la niñez no es sólo una etapa de preparación para ser adulto. La niñez es, en sí, una etapa donde se puede y debe disfrutar de una alta calidad de vida. ¿Cuál es la calidad de vida por grupos etarios?

GÉNERO

Ninguna sociedad puede darse el lujo de desaprovechar la mitad de su poder creativo, no sólo en los mercados laborales, sino también en las instancias de decisión. La incorporación plena del 100% de hombres y mujeres en la sociedad requiere de políticas que promuevan valores de respeto de género desde la niñez, así como de instancias que faciliten la incorporación de las mujeres.

¿Cuál es la calidad de vida por género?

SUSTENTABILIDAD

Las generaciones futuras. Una gran visión debe reconocer que la sociedad poblana está conformada por las generaciones presentes y también por aquellas que están por venir. Toda gran visión debe preocuparse no sólo por la calidad de vida de las generaciones del presente, sino también por la calidad de vida de las generaciones del futuro.

La interdependencia generacional hace de la sustentabilidad un tema relevante de cualquier gran visión.

PERSPECTIVA REGIONAL

Los factores de relevancia en la promoción de la calidad de vida pueden variar por regiones. Por ello es necesario incorporar una perspectiva regional en cualquier análisis de la calidad de vida en Puebla.

CONTEXTO NACIONAL Y MUNDIAL

No debe olvidarse que el Estado está inserto dentro de un contexto nacional y mundial que afecta significativamente los resultados. Esto es relevante para definir la estrategia a seguir.

La incorporación plena del 100% de hombres y mujeres en la sociedad requiere de políticas que promuevan valores de respeto de género desde la niñez, así como de instancias que faciliten la incorporación de las mujeres.

CAPÍTULO 4: Propuesta de Acción

El liderazgo es necesario para promover la Gran Visión acerca de cuáles son los fines últimos a los que se aspira, pero a la vez es necesario promover la participación de muchos grupos sociales en el diálogo sobre los fines y sobre las dimensiones de los problemas. De esta forma se enriquece la visión, así los grupos sociales pueden apropiarse e incorporarse a la estrategia. Es fundamental generar una perspectiva de destino compartido.



Fuente: <https://www.google.com.mx/imghp?hl=es&tab=wi>

DIAGNÓSTICO

Conviene empezar realizando un diagnóstico a partir de los dominios de vida mencionados anteriormente, de las preguntas y temas mencionados. Se debe aprovechar el conocimiento de investigación que se tiene en las universidades, la información y estudios que se tienen en múltiples instituciones (secretarías, INEGI, ONG's, otras instituciones federales, estatales, etc.). El diagnóstico no debe ser muy profundo (ya habrá más adelante tiempo y necesidad de profundizar en ciertos temas); creo que ahora debe privilegiarse su cobertura amplia y su coherencia, esto es, debe enmarcarse el diagnóstico dentro del paradigma de calidad de vida. Es importante, en lo posible, no

quedarse con una fotografía de la situación actual para recopilar alguna información sobre las tendencias de los indicadores.



Fuente: <https://www.google.com.mx/imghp?hl=es&tab=wi>

En el caso de la información proporcionada por las universidades es conveniente distinguir entre investigación (la cual permite hacer afirmaciones corroboradas mediante el método científico) y opiniones (que son afirmaciones sustentadas en la formación o posición de la persona). Tanto las investigaciones como las opiniones son valiosas, pero no reciben el mismo trato en términos de representación de la situación del Estado.

Es muy probable que en muchos temas sea necesario generar información adicional e incluso aplicar encuestas a la población. También es muy probable que muchos temas no se puedan abordar por carencia de información, de investigación o de personas en posición de opinar.

Es necesario ir más allá de las universidades e instituciones gubernamentales para identificar sectores claves en temas específicos y recopilar su opinión. En un caso anterior realizamos pequeñas entrevistas a personas específicas; las entrevistas pueden transcribirse para obtener un documento que sintetice las opiniones de sectores de la población, como una posibilidad para incorporar diversos puntos de vista. Hablar con los que conocen de los temas, preguntarles la situación, generar un reporte a partir de las entrevistas, complementarlo con datos (a partir de fuentes que se busquen directamente y de fuentes que nos den los mismos entrevistados). De esta forma se tendrá un documento con el que muchos se sientan identificados y se tendrá una visión con la que muchos se sientan comprometidos.

El diagnóstico es la primera parte. En una etapa posterior es necesario moverse hacia la formulación de un grupo de grandes áreas de acción. Para esto se requiere una perspectiva clara de las relaciones (de causalidad) entre todos los factores considerados y de los espacios de política pública. Creo que en este caso un documento de apoyo (background paper) sobre calidad de vida y sus factores explicativos es necesario. También es necesario un documento que sustente el paradigma de calidad de vida. Con esto podría generarse un documento guía para la acción pública, indicando dónde y cómo puede el gobierno, así como otros sectores sociales, liderar en la búsqueda de una sociedad con alta calidad de vida.

REFERENCIAS

- Google imágenes. Disponible es: <https://www.google.com.mx/imghp?hl=es&tab=wi>
- Rojas, M. (2013) Conceptualization of Quality of Life, en A. Michalos (ed.) *Encyclopedia of Quality of Life Research*, Springer Verlag, por publicarse.
- Rojas, M. (2013) "Progress: Past and Future", en A. Michalos (ed.) *Encyclopedia of Quality of Life Research*, Springer Verlag, por publicarse.
- Rojas, M. (2012) Quality-of-Life Research in Latin America, en K. Land (ed.) *Handbook of Social Indicators and Quality-of-Life Research*, Springer Verlag, capítulo 24, 529-545
- Rojas, M. (coord.) (2012) *Apuntes de la Conferencia Latinoamericana para la Medición del Bienestar y la Promoción del Progreso de las Sociedades*, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, México.
- Rojas, M. et al. (2012) *La Medición, la Investigación, y el Uso de Política Pública del Bienestar Subjetivo: Reporte de Comisión*, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, México.
- Rojas, M. (coord.) (2011) *La Medición del Progreso y del Bienestar: Propuestas desde América Latina*, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, México.
- Rojas, M. (2011) *Income, Happiness, and Beyond*, *Applied Research in Quality of Life*, 6(3), 265-276.
- Rojas, M. (2011) *The 'Measurement of Economic Performance and Social Progress' Report and Quality of Life: Moving Forward*, *Social Indicators Research*, 102(1), 169-180.
- Rojas, M. (coord.) (2009) *Midiendo el Progreso de las Sociedades: Reflexiones desde México*, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, México.
- Garduño, L., Salinas, B. y Rojas, M. (coords.) (2005) *Calidad de Vida y Bienestar Subjetivo en México*, (coord.), Editorial Plaza y Valdés, México.