



# INFORME DEL RECTOR

Dr. Emilio José Baños Ardaín

2024 · 2025



# INFORME DEL RECTOR

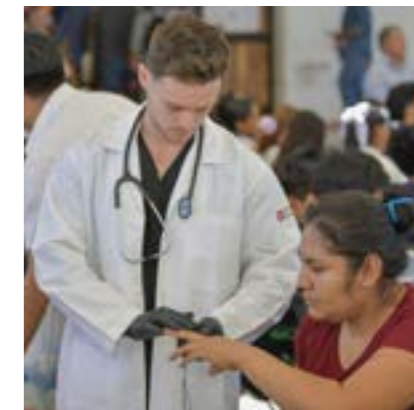
Dr. Emilio José Baños Ardaín

2024 · 2025



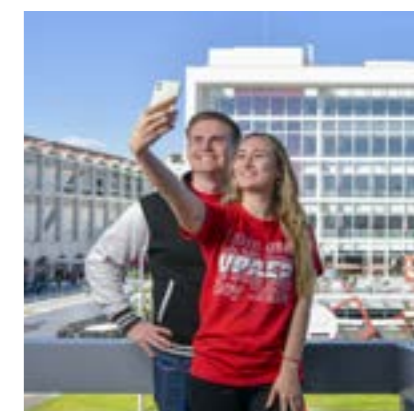
# CONTENIDO

Reto 1  
12



Reto 2  
36

Reto 3  
62



Prepas  
92

# Prólogo



Dr. Emilio José Baños Ardavín  
Rector UPAEP

El ciclo académico 2024-2025 ha supuesto para nuestra universidad el comienzo franco de nuestro caminar sobre los postulados de la nueva planeación estratégica, plasmada en la Visión 2033, y que nos convoca desde nuestro quehacer universitario a ser una comunidad que inspira y motiva la vivencia del humanismo cristiano en México y el mundo.

Así nos embarcamos en esta aventura, y apenas iniciado el curso escolar tuvo lugar un evento que sin duda marcó la pauta de este periodo, pero que a la vez constituye una especie de hoja de ruta hacia la consecución de nuestros objetivos en el 2033. En efecto, la XIX edición de los Encuentros de Centros de Cultura, cuyo tema versó sobre la conversión política y las universidades católicas como *alma mater* de ciudadanía, fue ocasión propicia para reflexionar sobre el rol que nos corresponde como instituciones de educación superior latinoamericanas en el aporte de soluciones y propuestas ante los desafíos que en todos los órdenes de la vida en sociedad se presentan en la región. La vía pasa necesariamente, como diría el Cardenal Tolentino de Mendonça, por asumir la integralidad del ser, trabajando mente, corazón y manos de manera que armonicen con tales desafíos y a la vez resignifiquen la propia existencia; de esta manera, más allá de ser transmisoras de conocimientos, las universidades habrán de constituirse en laboratorios de futuro y esperanza.

El acontecimiento que hemos compartido, también sirvió como antesala de la declaración por parte del Papa Francisco (qepd) del Año Jubilar 2025, justamente con el llamado a ser peregrinos de esperanza, lo cual, diría en la bula de convocación, nos alienta a no ceder ante las dificultades, que sin duda son enormes, pero que son superadas cuando se afrontan desde la fe y se nutren con la caridad. En la lógica propia de la universidad, este itinerario se potencia aún más cuando la razón, cultivada con rigor y honestidad intelectual, se abre y se deja iluminar en el diálogo siempre fructífero con la fe.

Estos referentes se redondean con otra convocación que venturosamente se daría hacia el final de este ciclo ahora en voz de Su Santidad León con motivo de la XXVIII Conferencia de la Federación Internacional de Universidades Católicas: ser itinerarios de la mente hacia Dios, de tal suerte que el humanismo al que aspiramos, sea una apuesta de máximos, no de mínimos; donde la búsqueda de la verdad, impronta por definición de la universidad, aspire a lo más alto, a lo más trascendente, a lo que le justifica y orienta nuestra experiencia vital.

Desde este horizonte que nos inspira, impulsados por el espíritu Águila característico de UPAEP y agradecidos por la confianza de la sociedad a la que nos debemos, presentamos como comunidad los resultados alcanzados en este periodo académico.

## Misión y Valores

### MISIÓN

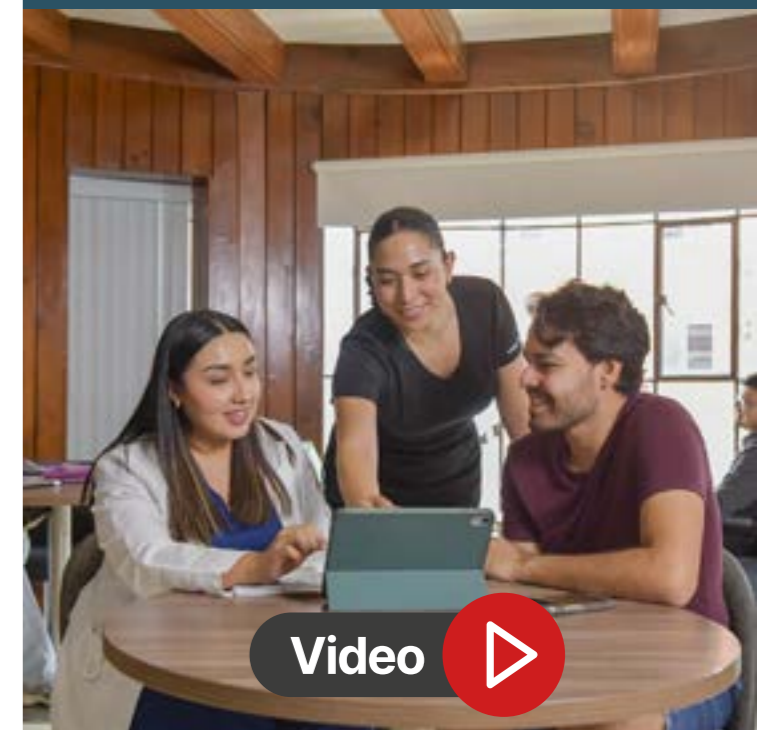
Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad, en la búsqueda de la verdad, integrando fe, ciencia y vida.

### VALORES

Nuestra Universidad, fundándose en la dignidad de la persona humana que encuentra la plenitud en la libertad y el amor, asume los principios que estructuran la vida en sociedad y los postula como valores rectores, que aspira a convertir en virtudes cotidianamente enseñadas y testimoniadas: **la verdad, la solidaridad, la subsidiaridad, la justicia**, el respeto y la congruencia.

## Visión 2033

Somos una comunidad que inspira y motiva la vivencia del humanismo cristiano en México y el mundo, haciendo posible, atractiva y pertinente la vinculación de la fe y la razón.



## Mandatos Institucionales

### Retos para acometer

1. Incorporar a la sociedad líderes transformadores que construyan bien común.
2. Incidir en los grandes desafíos y debates contemporáneos.
3. Edificar con otros una cultura de encuentro, justicia y paz.

### Líneas Rectoras

1. Asumir nuestra identidad y espíritu fundacional como ejes de la integridad institucional.
2. Desarrollar un claustro de profesores e investigadores ejemplar.
3. Consolidar una cultura de excelencia y rendición de cuentas.

## Proyectos Estratégicos

Para dar un impulso contundente a la Visión 2033, el Rector en colaboración con la Red Directiva, ha definido 5 proyectos estratégicos que deberán catalizar los diversos indicadores del Plan de Desarrollo Institucional. Estos proyectos se trabajan con una temporalidad definida y buscarán concluir con la entrega de productos específicos, o evolucionar para convertirse en actividades estratégicas con un carácter permanente.

Estos proyectos son los siguientes:

Fortalecer las capacidades de liderazgo transformador acorde a los niveles de la comunidad educativa, garantizando una transición fluida y significativa en la trayectoria del estudiante desde una visión sistémica del continuo educativo.



Renovar los saberes universitarios desde una mirada cristiana, para:

- Formar académicos que aúnen su fe a las exigencias de rigor intelectual y pensamiento crítico.
- Acercar a los académicos las fuentes principales en que abreen del humanismo cristiano.
- Crear corrientes de pensamiento que aporten al bien común.



Proponer a la comunidad educativa mecanismos para la formación en el uso ético, crítico y efectivo de la inteligencia artificial, impulsando al mismo tiempo la investigación interdisciplinaria, el desarrollo de herramientas inclusivas y la propuesta de políticas y normativas para su implementación responsable.



Impulsar acciones de mitigación, educación e investigación, para contar con Campus Verde, con un enfoque sistémico, integral y participativo, consolidando una cultura de sustentabilidad y minimizando los efectos negativos al medio ambiente en el cumplimiento de las funciones sustantivas, para ser ejemplares en el cuidado de la Casa Común.



Asegurar una mejor experiencia de los usuarios UPAEP, así como una gestión eficiente y sostenible, mediante la simplificación, automatización y mejora continua de procesos académicos y administrativos, con el fin de eliminar barreras, reducir cargas innecesarias y potenciar una experiencia ágil e intuitiva para estudiantes, docentes y personal administrativo. Este enfoque busca no solo eficientar operaciones, sino también liberar tiempo y recursos que contribuyan directamente al desarrollo integral, la retención y el éxito académico de los estudiantes.



## Matrícula UPAEP

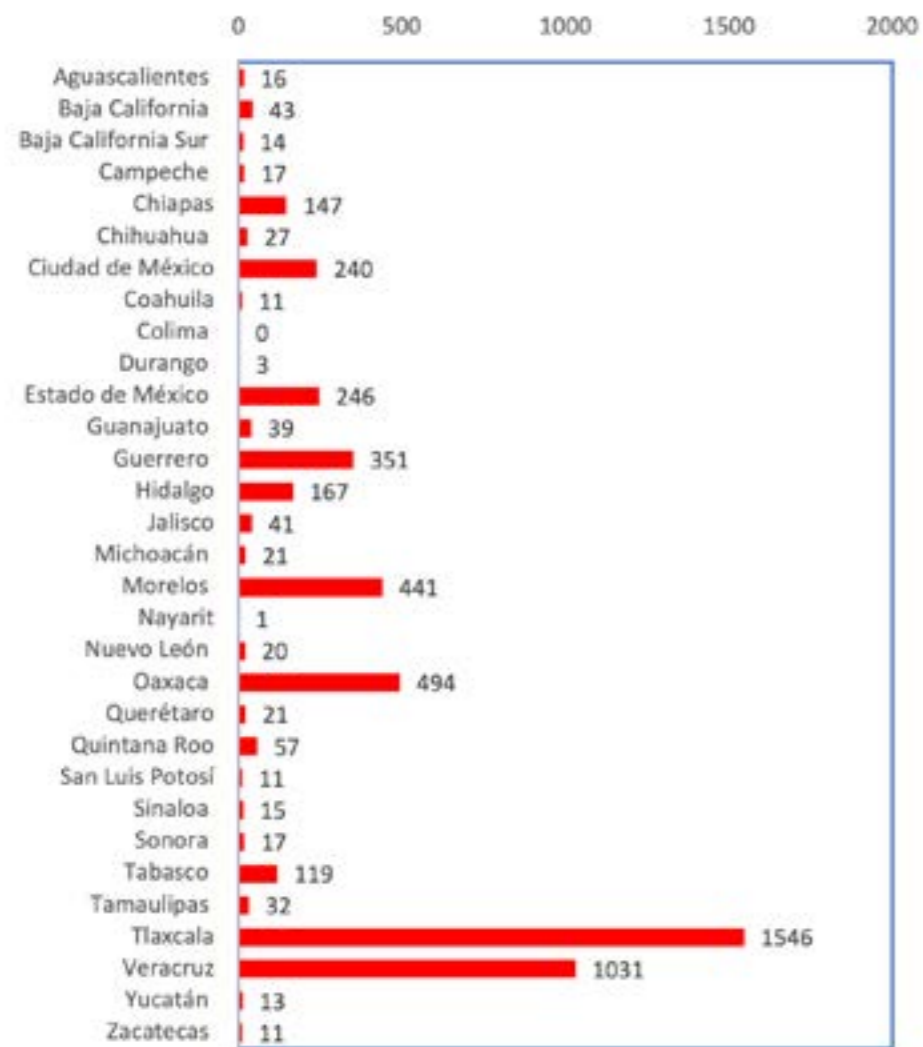
Nivel	Estudiantes
Licenciatura	10,098
Prepa	3,775
Maestría	2,297
Especialidad	1,332
Tehuacán	556
Doctorado	200

Matrícula total  
**18,258**



## Estado de procedencia

Los estudiantes de la UPAEP provienen de las 32 entidades del país y de otros 14 países. 5,212 estudiantes son originarios de Estados distintos a Puebla, y 104 de países extranjeros.



Estudiantes inscritos de Estados de México distintos a Puebla

## Comunidad UPAEP



Estudiantes inscritos de otros países

**UPAEP**  
en cifras

**+50 mil**  
Egresados

**+18 mil**  
Estudiantes

**+2,600**  
Colaboradores

## Estudiantes beneficiados: Becas totales y descuentos

UPAEP cuenta con distintos esquemas para beneficiar a estudiantes. Los más importantes son las becas ya sea por desempeño académico, talento en investigación, liderazgo, o descuentos por convenio con alguna institución. En este ciclo escolar **el 58.7% de la comunidad estudiantil contó con algún tipo de beneficio.**

BECAS	Beneficiarios	Inscritos	%	% de estudiantes becados	% de estudiantes con beneficio
UPAEP Campus Central	4,056	13,927	29.12%	<b>29.07%</b>	
UPAEP Tehuacán	108	556	19.42%		
Prepas UPAEP	1,143	3,775	30.28%		
<b>Descuentos</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>Inscritos</b>	<b>%</b>	<b>% de estudiantes con descuento</b>	<b>58.70%</b>
UPAEP Campus Central	4,654	13,927	33.42%	<b>29.63%</b>	
UPAEP Tehuacán	NA	556	NA		
Prepas UPAEP	756	3,775	20.03%		



PRIMER

Reto



Incorporar a la sociedad líderes transformadores que construyan bien común.

# FORMAR LÍDERES

## EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)

En el ciclo 2024-2025 **1,466** de nuestros estudiantes sustentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) con un **78%** de aprobación y 136 de ellos obtuvieron el Desempeño Sobresaliente en dicha evaluación.

Número de sustentantes: **1,466**

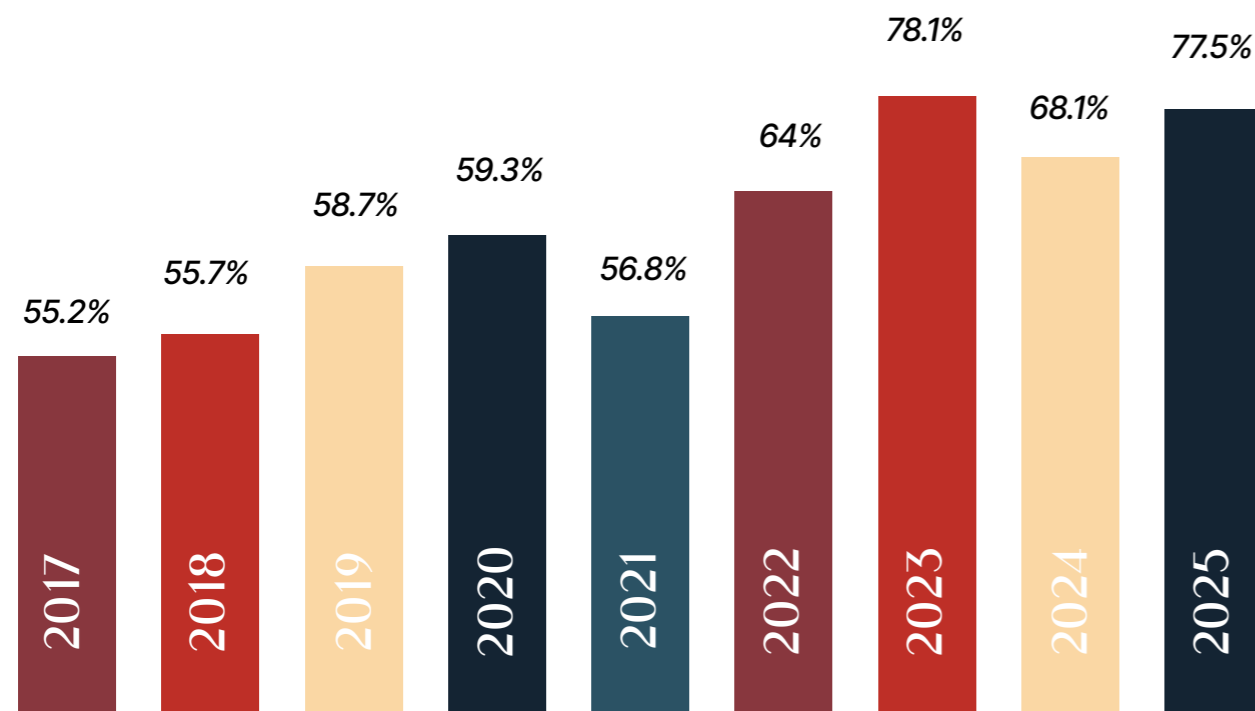
Número de sustentantes con Nivel de Desempeño Global Sobresaliente: **136 (9%)**

Número de sustentantes con Nivel de Desempeño Global Satisfactorio: **1,008 (69%)**



Jessica Gutiérrez Rivas, *Desempeño sobresaliente*

**UPAEP alcanza uno de sus mejores resultados en el EGEL en los últimos 10 años**

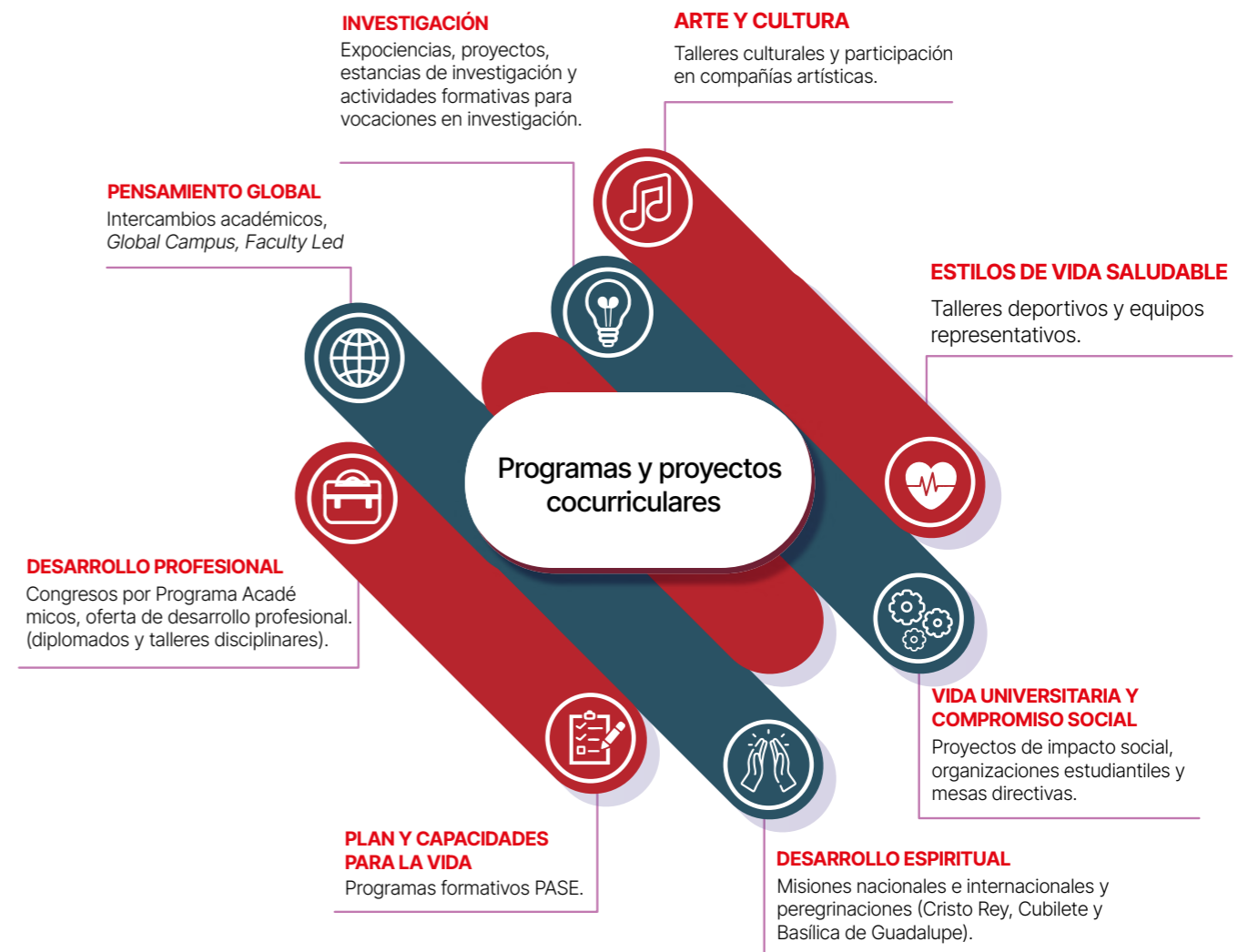


### ENARM

Con el objetivo de obtener el mejor resultado posible en el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM), hemos reforzado la formación académica del programa de Medicina durante el servicio social mediante diversas estrategias, entre ellas, un programa de asesorías académicas, un programa de educación a distancia y cursos autodirigidos a través de plataformas de aprendizaje especializadas, tales como CTO (herramienta para trabajar aspectos técnicos, como infraestructura, herramientas de desarrollo y procesos de implementación), y EXARMED (plataforma digital diseñada para fortalecer la capacidad de los estudiantes en la resolución de casos clínicos).

Como resultado, en el año 2024 se logró un total de **247 egresados seleccionados a plazas de residencia, posicionando a UPAEP en el lugar 17 de 153 instituciones a nivel nacional**, según el número total de sustentantes seleccionados.

Con el propósito de obtener mejores resultados, se buscó reestructurar la dirección y coordinación de la Facultad de Medicina, la implementación de cursos basados en las guías de práctica clínica y de preparación para la titulación, así como en el fortalecimiento del programa de asesorías, la coordinación de evaluación para el análisis y actualización de procesos de evaluación de la facultad en trabajo con las academias (exámenes departamentales, examen de internado, curso de preparación para la titulación).



Distribución de la participación en experiencias cocurriculares por cada dimensión

### Participación estudiantil en proyectos cocurriculares

El porcentaje de participación de estudiantes en el Plan de Formación Institucional (PFI.e) es del **42.59%**.

### Estudiantes en foros, concursos y eventos

La incorporación en actividades cocurriculares propició experiencias formativas relevantes, entre las cuales se destacan:

**Cátedra de formación cívica y Cátedra INE:** 3,683 participantes.

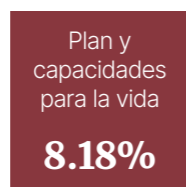
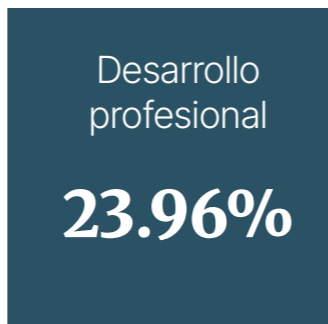
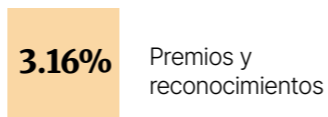
**Experiencias socio emocionales a través del arte:** prevención del suicidio, depresión, adicciones. Impacto en más de 3,500 estudiantes.

**Peregrinación a la Basílica:** 1,800 jóvenes de Prepa y Licenciatura.

**Diagnosticarte (sensibilidad artística para médicos):** 850 participantes.

**Encuentro Universitario:** 960 estudiantes.

Nuestra propuesta educativa se basa en una formación integral, en la que los universitarios asumen un papel protagónico como formadores entre pares, promoviendo experiencias significativas dentro y fuera del entorno universitario. Esta dinámica encarna una cultura del encuentro y manifiesta su compromiso con un liderazgo transformador compartido.



Cátedra INE, Peregrinación a la Basílica y Encuentro Universitario



### Actividades de liderazgo desde acciones cocurriculares

Compartimos las actividades de liderazgo desde las acciones cocurriculares que ofrecemos:

1. **Cursos propedéuticos** para cada grupo cautivo de Vida Universitaria (Mesas Directivas, Grupos estudiantiles, Residencias, UAF) como parte del arranque de su ruta formativa.
2. Primera generación del **Programa VIRTA**.
3. Convocatoria de la segunda generación del Programa de Liderazgo VIRTA.
4. **Diplomado en Liderazgo Transformador** (curso I y II).
5. Creación de **nuevas insignias digitales:** *Strategic team leader, Associate Leader, Embajador del cambio, Accountability* y *Procurador de fondos*.
6. Organización de la quinta edición de **TEDx UPAEP**.
7. Organización del **XV Encuentro Universitario**.
8. **Ceremonias cívicas:** Independencia de México, Consumación de la Independencia, Día de la Bandera.
9. Programa **MujerES UPAEP**.

Nos llena de orgullo reconocer a los estudiantes que se han distinguido por su liderazgo y por las acciones concretas en las que han demostrado su desarrollo personal y compromiso. No queremos dejar de mencionarlos:

- Carlos José López
- Michelle Castrejón
- Juan Pablo Castillo
- Fabiola García
- Daniela María Hernández
- Angela Reyes
- Jorge Isaac González



Estudiantes distinguidos



Ganadores Premio Águila a la Trayectoria

En lo referente al Premio Águila, —galardón otorgado por la Vicerrectoría Académica a través de la Dirección de Formación, Cultura y Liderazgo—, que reconoce a los perfiles más sobresalientes de la comunidad universitaria en cuatro categorías: Logro, Reconocimiento, Investigación y Trayectoria, podemos compartir con orgullo que se destacaron, tanto a nivel individual como en equipos, diversas acciones impulsadas por nuestros estudiantes en su búsqueda por alcanzar metas académicas, profesionales y con impacto social. Más de 130 estudiantes de distintos programas académicos demostraron sus talentos y capacidades en diversas áreas, tales como competencias deportivas, presentaciones de investigación, proyectos y publicaciones, concursos, programas educativos y otras actividades, alcanzando la excelencia y proyectando tanto su nombre como el de UPAEP en lo más alto del escenario local, nacional y mundial.

La categoría Logro distingue el esfuerzo, dedicación, perseverancia, pasión y compromiso de los estudiantes que encarnan el espíritu Águila, demostrando hasta dónde pueden llegar en la búsqueda de sus sueños, y convirtiéndose en portavoces de los valores y el nombre de UPAEP.

En la categoría Reconocimiento, se valora el liderazgo de quienes han dejado una huella significativa en la Universidad y que, al llevar su filosofía a distintos contextos, han sido reconocidos por organismos nacionales e internacionales como agentes de cambio comprometidos con la transformación social.

La categoría Investigación celebra la iniciativa y valentía de quienes van más allá del aula para alcanzar sus metas, mostrando una dedicación incansable en cada proyecto y enriqueciendo con ello el campo de la investigación y el conocimiento.

Finalmente, la categoría Trayectoria honra a los estudiantes que han dejado una huella imborrable a su paso por la Universidad mediante los proyectos que han emprendido, y que hoy son vistos como ejemplos de trascendencia y fuentes de inspiración para otros.

## Mesas directivas

Durante el periodo que reportamos se constituyeron **37 Mesas directivas, representando a 44 programas académicos**, con la participación activa de 351 estudiantes en distintos cargos.

Entre las actividades más sobresalientes se encuentran:

- **Emprende Biotec**, organizado por la Mesa Directiva de Ingeniería en Biotecnología en colaboración con Konector UPAEP, es un evento de emprendimiento científico que busca dar a conocer innovaciones del área de biotecnología.
- **Arte Market UPAEP**, es una iniciativa de la Mesa de Diseño e Innovación Visual; reunió a doce diseñadores locales en el Centro de Tecnología Educativa (CETEC), con una asistencia aproximada de doscientos estudiantes, permitiéndoles conocer, de cerca, el trabajo de los diseñadores, adquirir productos locales y dialogar sobre los retos y aprendizajes del emprendimiento en el ámbito creativo.



Grupos Estudiantiles

## Grupos estudiantiles

Actualmente, tenemos **diecisiete Grupos estudiantiles activos**, con un total de **173 estudiantes involucrados** en diversos roles.

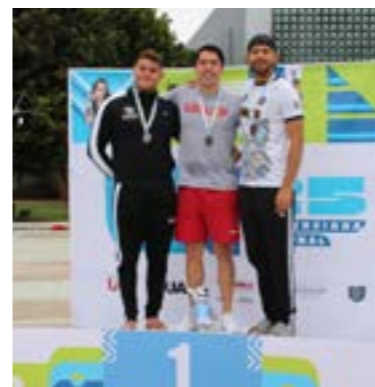
Entre algunas de las múltiples actividades llevadas a cabo por estos grupos, destacan las siguientes: 'Hermanos de Sangre' que promovió la donación altruista de sangre con la participación de trescientos estudiantes; COPARMEX UPAEP organizó las Jornadas de Emprendimiento en el área de la salud, con más de 240 asistentes y la presencia de expertos del sector; y 'Reto Cumbre' abrió una nueva ruta en el Pico de Orizaba durante una expedición formativa, fortaleciendo tanto la preparación física como el liderazgo de sus integrantes.

## Organizaciones Estudiantiles

Las acciones realizadas por las organizaciones formativas, tuvieron gran éxito, particularmente en su participación en los paneles sobre la Reforma Judicial y durante el curso El Arte de Hablar en Público.

## Programa de Liderazgo

El programa VIRTa se consolidó como un Ecosistema de Formación para la Transformación Social. En enero lo lanzamos con la asistencia de cien participantes de preparatorias UPAEP, instituciones externas y organizaciones sociales. Ofrecimos capacitaciones sobre derechos humanos, migración, educación y proyectos de impacto social. Destacamos el voluntariado realizado en el Centro Penitenciario de Cholula, donde los participantes impartieron talleres de sentido de vida a los internos.

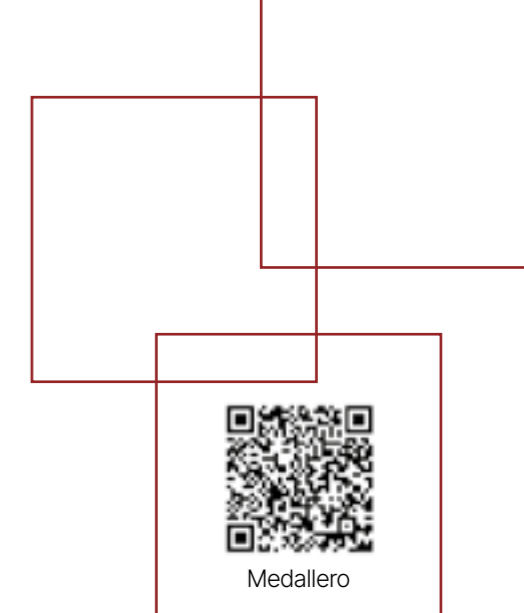


## DEPORTES

En el ámbito deportivo, nuestros estudiantes Águilas UPAEP nos brindaron momentos de emoción y alegría a lo largo de las competencias. Como reflejo de su esfuerzo, lograron un total de **treinta y cuatro medallas: nueve de oro, cinco de plata y veinte de bronce**, destacándose especialmente en taekwondo, natación, tenis y básquetbol.



Aranza López, Jaime Hernández y Mario Limón, medallistas de Universiada Nacional



Medallero

Video



## Egresados que siguen destacando en el ámbito deportivo:

Y qué decir de nuestros egresados, quienes continúan brindando emociones y satisfacciones mediante sus conquistas deportivas.

### Iván Montano Macías (Básquetbol)

Seleccionado nacional  
Actualmente juega en Argentina con el Club Atlético Riachuelo de la Rioja

### Luis Alfonso De la Mora López (Taekwondo)

Seleccionado nacional  
Participó en el Mundial de Poomsae de Taekwondo 2024 en Hong Kong

### Ingrid Martínez Treviño (Básquetbol)

Seleccionada nacional  
Jugadora profesional  
Recientemente participó y fue finalista en Exatlón Mx.



**3,447** estudiantes fueron atendidos a través del PASE durante el ciclo escolar 2024-2025, con el apoyo de **79 tutores** a través de los diferentes procesos de prevención, desarrollo o intervención con los que se cuenta.

## Acompañamiento

Comprometidos con dar orientación y acompañamiento, contamos desde hace más de una década con el Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante (PASE), que contribuye a la formación integral de los estudiantes mediante un enfoque psicopedagógico. Este programa fortalece habilidades básicas de pensamiento y aborda temáticas socioemocionales a través de experiencias significativas relacionadas con aspectos como sexualidad, adicciones y trastornos alimenticios. Además, a través de PASE ofrecemos talleres de intervención dirigidos a estudiantes en riesgo académico o con baja definitiva, con el fin de desarrollar habilidades de aprovechamiento y autorregulación académica. Así, promovemos su permanencia y crecimiento dentro de la universidad, facilitando su vinculación con los servicios institucionales.

## Learning Outcomes

La cultura institucional en torno a los *Learning Outcomes* ha mostrado una evolución significativa durante el último año, reflejada en un mayor conocimiento, sensibilización y compromiso de la comunidad académica con la medición de los resultados de aprendizaje en **liderazgo transformador y pertinencia social**. Este progreso se refleja en el aumento de mediciones, que pasaron de 1,179 en el periodo 2021-2022 a 5,574 en 2023-2024, consolidando una cultura orientada a la mejora continua, la toma de decisiones basada en evidencias y la calidad educativa. Además, se observó un incremento notable en los resultados de la evaluación inicial a la final: a nivel global, el porcentaje de **estudiantes que alcanzaron el estándar o lo superaron aumentó de 45% a 75.4%**.

## Ceremonias Institucionales

En una universidad ocurren un sinfín de actividades que forman parte del quehacer de su comunidad: estudiantes, profesores, investigadores, administrativos, directivos, funcionarios e incluso egresados. Contar con un protocolo bien definido, que establezca criterios y estrategias claras, ha sido fundamental para organizar estas actividades y para facilitar la comunicación tanto para quienes las organizan como para quienes participan en ellas. Esto ha permitido comunicar de manera efectiva la identidad UPAEP, tanto interna como externamente.

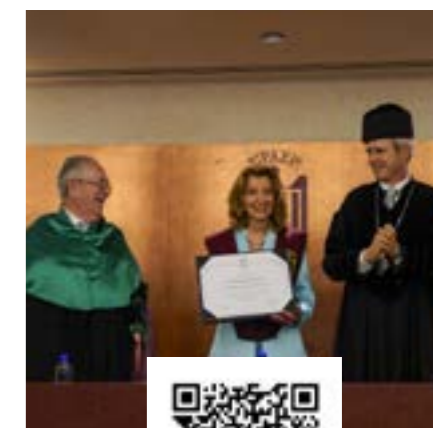
Cabe recordar que el protocolo universitario institucional se basa en la sólida tradición ceremonial salmantina, donde las ceremonias solemnes deben incluir símbolos y formalismos extraordinarios que preserven la riqueza de las nobles tradiciones universitarias, manteniendo un ambiente de formalidad y respeto.

Entre las ceremonias institucionales que se ajustan a este protocolo destacan: la Primera Cátedra, la entrega del reconocimiento académico Cruz Forjada, los Juramentos de las áreas de las Ciencias Médicas y las Ciencias de la Vida y la Salud, las Ceremonias de Grado para todos los niveles, modalidades y campus, así como el Informe del Rector.

Este año, resaltamos dos ceremonias especiales: la entrega del reconocimiento de Profesora Emérita a la Dra. María de los Dolores Dib y Álvarez, y la concesión del Doctorado Honoris Causa a Rocco Buttiglione en Ciencias Humanas y Sociales.

En el primer caso, la Dra. Dib y Álvarez, con más de cinco décadas de trayectoria en la Institución, se convierte en la primera mujer en recibir esta distinción, en reconocimiento a su destacada labor en la preservación del patrimonio cultural y la formación de arquitectos. Esta distinción refleja el compromiso de UPAEP con la excelencia académica y la igualdad de oportunidades, al tiempo que honra una vida dedicada a la docencia y a la conservación del patrimonio arquitectónico de Puebla.

En el segundo caso, el filósofo y político demócratacristiano Buttiglione nos provoca aplicar, por una parte el método de interpretación transpolítica de la historia para enriquecer nuestros Sistemas Académicos de Pertinencia Social y así lograr una comprensión más profunda de las realidades y desafíos de nuestro tiempo y por otra parte, profundizar la Teología del Pueblo como experiencia vital de un humanismo que verdaderamente dé respuesta a los afanes inmanentes y trascendentes del hombre de hoy, de nuestro tiempo y de nuestra tierra.



Profesora Emérita

# INCORPORAR LÍDERES A LA SOCIEDAD

## Estrategia de inserción profesional

En la Universidad hemos implementado una **estrategia integral de inserción profesional** orientada a fortalecer el desarrollo de nuestros estudiantes y egresados, facilitando su vinculación efectiva con el entorno laboral en todos los niveles. Durante el ciclo 2024-2025, **nuestra red de aliados estratégicos alcanzó los 1,056 socios, abarcando los sectores empresarial, gubernamental y social, con presencia local, nacional e internacional.**

Esta estrategia se articula en cinco ejes fundamentales:

- **Desarrollo de habilidades y competencias en campus:** mediante iniciativas como la Semana de Empleabilidad sin Fronteras y el uso de simuladores profesionales.
- **Desarrollo in situ:** con más de 2,000 prácticas profesionales gestionadas y nuevos fondos de becas.
- **Programa Alumni UPAEP:** que fortalece los mecanismos de vinculación con egresados y consolida los siete capítulos regionales incluyendo el primero internacional en Estados Unidos,.
- **Pertinencia y corresponsabilidad con el entorno:** a través del trabajo de los Consejos Académicos de Vinculación (CAV); y , finalmente.
- **Inteligencia y analítica de datos:** para tomar decisiones con base en el análisis de información proveniente de egresados, empleadores y tendencias del mercado laboral.

Con esta estrategia, reafirmamos nuestro compromiso de impulsar una transición exitosa al mundo laboral, promover la empleabilidad y desarrollar competencias pertinentes en un entorno cada vez más competitivo y globalizado.

## Ejes de acción de la estrategia de inserción profesional UPAEP

Como parte de nuestra estrategia de inserción profesional, desarrollamos diversas acciones orientadas a fortalecer el vínculo entre estudiantes, egresados y el entorno laboral:

- La Semana de Empleabilidad sin Fronteras: se llevaron a cabo dos ediciones durante el ciclo, con la participación de 29 empresas y 1,414 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 10.8% respecto al año anterior.
- Feria de Prácticas Profesionales y Servicio Social: en donde reunimos a 2,035 estudiantes, de los cuales 1,576 iniciaron prácticas o programas de *trainee* en organizaciones nacionales e internacionales.

## Estrategias UPAEP de Inserción Profesional



### 01

Desarrollo de habilidades y competencias profesionales en campus

### 02

Desarrollo de habilidades *in situ*

### 05

Inteligencia y analítica de datos

### 04

Pertinencia y corresponsabilidad universitaria con el entorno laboral

### 03

Alumni UPAEP

## Alianzas estratégicas en aglomeraciones industriales de México

Como parte del programa de alianzas estratégicas con clústeres industriales, identificamos a Monterrey, Querétaro, Guadalajara y Ciudad de México como polos clave de desarrollo profesional.

Mediante visitas conjuntas entre áreas académicas y la Dirección General de Vinculación e Internacionalización, establecimos alianzas con 32 empresas y organismos empresariales líderes que han abierto oportunidades para:

- estancias profesionales,
- participación en eventos institucionales,
- proyectos de investigación aplicada y consultoría.

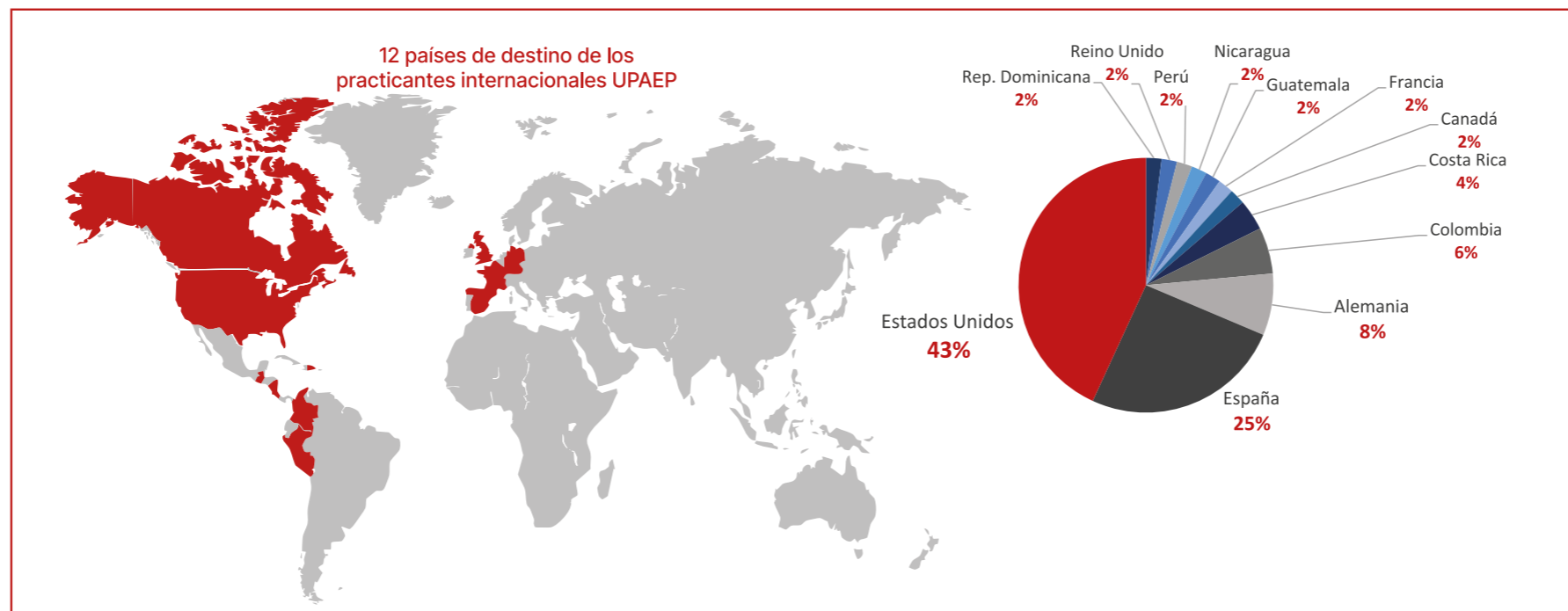
Estas acciones refuerzan la vinculación universidad-empresa y posicionan a UPAEP como una institución comprometida con la formación profesional de alto impacto.

Visitas a KIA e Intel México



## Panorama del Programa de Prácticas Profesionales Internacionales

Por número y porcentaje de estudiantes participantes | Ciclo 2024-2025



## Prácticas profesionales Tehuacán

En nuestro campus Tehuacán, trece estudiantes participaron en programas internacionales de **prácticas profesionales en Estados Unidos y Canadá**. Diez de ellos realizaron su estancia en **Oklahoma State University dentro del programa de Dining Services**, mientras que dos participaron en campamentos de verano en Michigan y New Hampshire (Lake of the Woods y Camp Allen). Además, un estudiante más llevó a cabo su práctica en el campamento London en Ontario, Canadá.

El desempeño de los practicantes fue altamente satisfactorio, lo cual se ha traducido en una mayor demanda por parte de los empleadores internacionales. Las organizaciones anfitrionas han destacado el profesionalismo, disciplina, responsabilidad, capacidad de trabajo en equipo, adaptabilidad, resiliencia y compromiso con el aprendizaje de los estudiantes UPAEP, posicionándolos como perfiles valiosos dentro de estos entornos laborales globales.

## Prácticas profesionales y vinculación laboral

Al cierre del periodo académico, 1,620 **estudiantes realizaron prácticas profesionales** en organizaciones aliadas, pertenecientes a los sectores empresarial, social y gubernamental. De este total, el **21.8% recibió una oferta de empleo**, lo cual evidencia el alto nivel de preparación y el talento de los universitarios incluso antes de egresar.

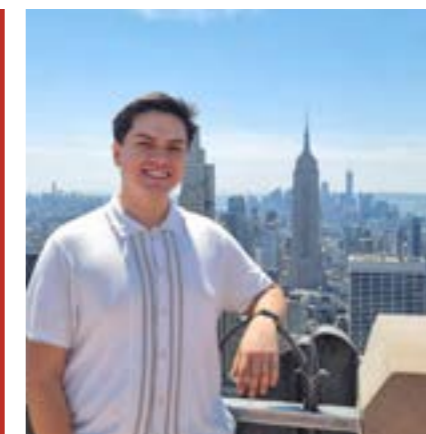
Los resultados de las evaluaciones finales de prácticas muestran un desempeño destacado, con un promedio ubicado "sobre el estándar", lo que reafirma la calidad formativa de UPAEP en el proceso de inserción profesional. Este logro se refleja tanto en las prácticas convencionales como en los programas empresariales tipo *trainee*.

Durante el periodo reportado, consolidamos el programa de prácticas **profesionales internacionales** logrando la participación de **51 estudiantes**, gracias a la firma de **18 alianzas con agencias extranjeras** y la colaboración con universidades socias que promueven esta modalidad como parte de sus estrategias de movilidad académica.

Como reflejo de nuestro compromiso institucional con el desarrollo profesional en contextos globales, otorgamos **14 becas de hasta \$50,000 pesos** por estudiante, facilitando su movilidad internacional y ampliando sus oportunidades de éxito en un entorno profesional multicultural.

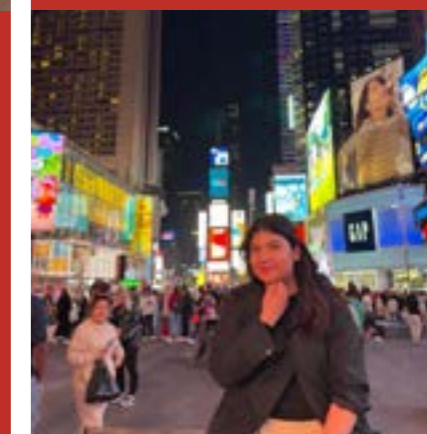
### Víctor Manuel Jiménez Navarrete

Diseño Automotriz  
Qualus  
Londres, Reino Unido



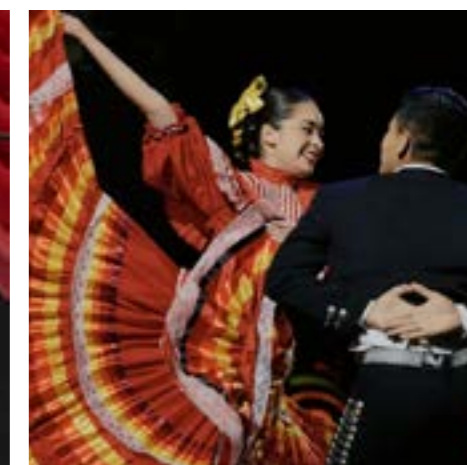
### Perla Salgado Salas

Gastronomía  
Sun Valley Resort  
Nueva York, Estados Unidos



### Carlos José López Tort

Cine y Producción Audiovisual  
The Intern Group | BQE Media  
Nueva York, Estados Unidos



## CREA

En el área de bellas artes de UPAEP, conocida como CREA (Centro de Expresión de las Artes), ofrecemos talleres y compañías en disciplinas como danza, música, teatro y artes plásticas. A través del desempeño artístico, fortalecemos la formación integral de los estudiantes al desarrollar habilidades como la creatividad, la sensibilidad estética, el pensamiento crítico, la expresión emocional, la disciplina, el trabajo colaborativo y el liderazgo, todo en sintonía con el modelo humanista-cristiano de la universidad.

Durante el periodo reportado, más de **1,100 estudiantes se inscribieron** en las disciplinas del CREA y se realizaron **1,004 actividades culturales, impactando a 48,925 asistentes.**

Mención especial merecen las destacadas participaciones nacionales e internacionales de nuestros estudiantes; cuatro jóvenes y un docente de la Compañía de Danza Folklórica Mexicana representaron a la universidad en el **Tercer Festival Internacional de Folklore en Parul University, India**; el grupo de **danza árabe obtuvo por segundo año consecutivo el primer lugar nacional en el concurso Arab Fest en Veracruz**; además, la *Marching Band* participó en diversos eventos en la ciudad de Puebla, y el grupo GMU tuvo presencia en la primera edición de la **Guerra de Bandas Interuniversitaria en UPAEP**, así como en el evento *UickStock* organizado por la Universidad Intercontinental de la Ciudad de México.



Concierto de 35 aniversario CREA, Jalisco Dueto Plano medio Rusia, Desfile de catrinas y Folklor Auditorio

## Museo

Durante este año académico, el Museo UPAEP ofreció una programación artística, científica y cultural, amplia y diversa. Entre las exposiciones más destacadas se encuentran: Trascendiendo la materia, más allá del bronce de José Sacal, Puebla herencia viva de la colección de Arte Popular Religioso Poblano, Cuerpos y voces de la tierra de Abby Blanco, Los objetos y las situaciones están más cerca de lo que aparentan de Névida, Arte joven en proceso del Instituto de Artes Visuales, entre otras. Además, se mantuvieron exposiciones virtuales permanentes como Crónica de una Batalla —sobre el 5 de mayo— y Nuestra historia al descubierto, además de exposiciones científicas como Patrones infinitos, sobre fractales, patrones y simetrías.

En vinculación con la academia, se realizaron exposiciones como: Puntos torcidos con Filosofía, Cronotopías IV y Ruta 20 Ingeniería en marcha.

El Museo también desarrolló múltiples actividades de impacto social y académico. Entre sus programas más destacados se encuentran:

- Evocarte, que benefició a 835 adultos mayores;
- Juego y aprendo, con acciones para personas con discapacidad, como el torneo internacional de ajedrez adaptado, con participación de cinco países y un taller de verano en arte y braille;
- Museo Hospitalario, que benefició a 546 niños en situación hospitalaria y sus familias; y
- Resonancias, enfocado en personas con Alzheimer y sus cuidadores.

Asimismo, el Museo ofreció talleres, activaciones y visitas guiadas tanto para el público general como para estudiantes de todos los niveles de UPAEP. También organizó el 9° **Encuentro Internacional de Museos en Puebla con 126 asistentes.**

Este año, el Museo innovó mediante la vinculación con el Grupo de Investigación sobre las Mujeres en España y Las Américas (GEMELA), al coorganizar el Simposio Bienal de este grupo de investigación internacional, que por primera vez se organizó en México, ampliando así su proyección global.

Gracias a todas estas actividades, **el Museo recibió un total de 16,033 visitantes presenciales y logró impactar a 26,348 personas** a través de sus acciones presenciales, virtuales y de extensión en otros espacios.



## Pastoral

Para fortalecer la vivencia de la fe y el crecimiento espiritual de la comunidad universitaria, nuestra Pastoral inició los talleres de Oración y Vida, enfocados en conocer y profundizar en distintos tipos de oración. Además, se consolidaron los grupos de formación que abordan temas antropológicos a la luz de la Biblia y la doctrina.

Organizamos las misiones locales, regionales e internacionales en las comunidades en Tlapacoya, Puebla, y en zonas de misión en Kenia, África, en colaboración con los Misioneros de Guadalupe. Asimismo, se llevaron a cabo retiros litúrgicos que ofrecieron espacios de reflexión y encuentro con Dios, y participamos en la peregrinación juvenil nacional a Cristo Rey, promoviendo el reencuentro de los jóvenes con su fe a través del movimiento Testimonio y Esperanza.

La tradicional **peregrinación a la Basilica de Guadalupe** reunió a la comunidad en una experiencia física y espiritual de 42 km por el Parque Izta-Popo, concluyendo con un campamento al pie del volcán Iztaccíhuatl.

**La Procesión de Viernes Santo**, organizada en conjunto con la Arquidiócesis de Puebla, congregó a aproximadamente **180,000 personas** y ha ganado relevancia nacional e internacional.

Además, impulsamos el Laboratorio de Ideas, un espacio de reflexión sobre el papel de la mujer desde una perspectiva católica y social, que ha dado origen a un grupo de trabajo con acciones concretas. Finalmente, la preparación sacramental fue otro frente importante, dirigida a universitarios y niños que buscan recibir los sacramentos de iniciación cristiana, consolidando así el compromiso pastoral con la formación integral de la comunidad.

## Emprendimiento

Desde su rediseño en otoño de 2012 y su transformación en 2019 con la creación de **KONECTOR UPAEP**, el Programa Emprendedores de UPAEP se ha consolidado como un pilar fundamental para el desarrollo de dicho espíritu en la comunidad universitaria. A través de este centro atendemos tanto la formación académica como el acompañamiento directo a emprendedores.

En el ámbito curricular, todas las licenciaturas escolarizadas incluyen materias de este corte que permiten a los estudiantes desarrollar proyectos alineados con su vocación personal. Además, mediante el programa *Emprende Águila*, se ofrece asesoría sin costo a alumnos y egresados, y se brindan servicios especializados para *startups* y MIPYMES.

Dos proyectos impulsados desde Konektor UPAEP, *MyMeMo* y *Ecologic*, fueron seleccionados entre más de 350 propuestas en la convocatoria *Maestros que Dejan Huella de iLab* donde la Mtra. Ana Laura Domínguez fue reconocida como una de las veinticinco docentes destacadas por su labor formativa en emprendimiento social.

*MyMeMo*, creado por estudiantes de Diseño Gráfico e Ingeniería Mecatrónica, busca transformar la percepción sobre la salud mental universitaria, mientras que *Ecologic*, desarrollado por un grupo de jóvenes de distintas disciplinas, propone un sistema inteligente para la separación de residuos sólidos en entornos educativos. Ambos proyectos serán publicados en el libro *Changemakers*, contribuyendo a visibilizar metodologías innovadoras para el cambio social.



Programa de fortalecimiento empresarial - Konektor

## Centro de Innovación e Impacto Social

Durante el ciclo 2024-2025, el Centro de Innovación e Impacto Social fortaleció su compromiso con la transformación social a través de tres ejes estratégicos: Proyectos Integradores de Pertinencia Social (PIPS), el Servicio Social Universitario y el programa *Águilas Solidarias*.

En los **PIPS** participaron 59 estudiantes en colaboración con cuatro Organizaciones de la Sociedad Civil: Vínculos y Redes A.C., Fundación ¿Sabías Qué?, Fundación Juconi México A.C., y la Red para infantes, adolescentes y jóvenes de Puebla A.C. Las acciones realizadas incluyeron capacitación institucional, talleres de bienestar emocional y educación financiera, diseño de recursos educativos, fortalecimiento de emprendimientos sociales y estrategias de sostenibilidad, **beneficiando a más de 5,100 personas**. Estas intervenciones muestran un enfoque sostenible y de largo plazo para generar soluciones pertinentes, sostenibles y con impacto comunitario.



Voluntariados Inclusión Transformadora - Águilas Solidarias

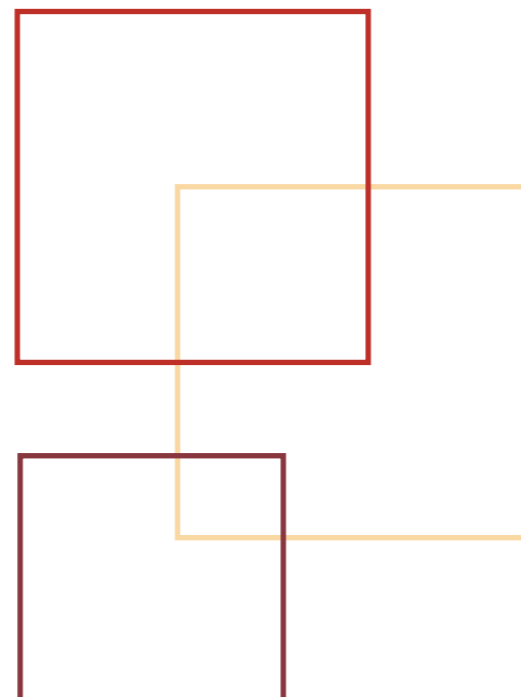
## Servicio Social

Se incorporaron **1,392 estudiantes en más de doscientos proyectos, alcanzando un total de 2,407,120 horas de servicio**. Implementamos una nueva plataforma digital para su gestión, mejorando la experiencia y accesibilidad para estudiantes e instituciones. Además, consolidamos **92 convenios y obtuvimos la autorización oficial para colaborar con Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)**.

Por último, el programa **Águilas Solidarias** continuó promoviendo el liderazgo social universitario a través de cuatro líneas de acción: seguridad alimentaria, primeros auxilios, inclusión y educación ambiental. Durante el año, se organizaron cuatro voluntariados que fortalecieron la cultura del encuentro y la solidaridad dentro de la comunidad universitaria.



Capacitación RCP masivo- Águilas Solidarias



# CALIDAD EDUCATIVA

Todo lo mencionado anteriormente nos permite ofrecer una opción educativa integral que se distingue de manera natural, y que, además, refuerza la calidad con la que, desde nuestros orígenes, hemos estado comprometidos en todos nuestros programas, niveles y modalidades.

## Programas acreditados

En el marco del aseguramiento de la calidad académica, reportamos los siguientes avances en materia de acreditación:

### Licenciatura presencial:

El 100% de los programas se encuentran acreditados o en proceso de acreditación.

### Posgrado presencial:

El 72.9% de los programas cuentan con acreditación o están en proceso de obtenerla.

### Licenciatura online:

6 de 7 programas acreditados. El programa restante se encuentra en espera de cumplir con el requisito de contar con una generación de egresados para iniciar su proceso de acreditación.

### Posgrado online:

De los 8 programas ofrecidos, 7 cuentan con acreditación y uno se encuentra en etapa de preparación para iniciar su proceso.

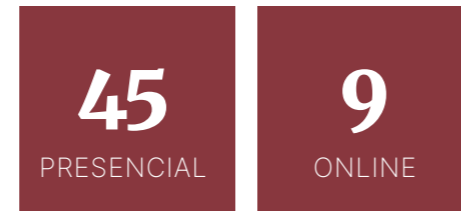


Programas académicos

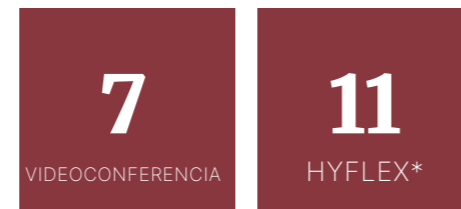
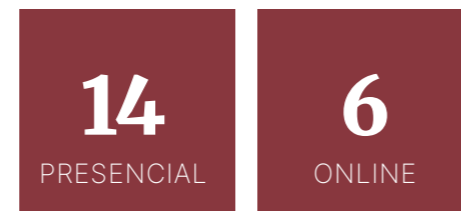


Programas acreditados

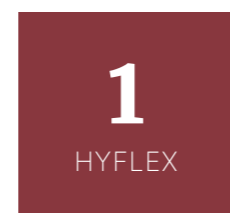
## Programas académicos



### LICENCIATURA



### MAESTRÍA



### ESPECIALIDAD



### DOCTORADO

\*Sistema Híbrido Flexible

## Programas adscritos al Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

El registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT representa una adscripción que habilita la participación en convocatorias para becas estudiantiles. Actualmente, contamos con **23 programas adscritos al SNP**, lo cual fortalece la proyección académica y científica de sus posgrados.

## Doctorados:

Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología  
Logística y Dirección de la Cadena de Suministro  
Biotecnología  
Educación

## Maestrías:

Biotecnología  
Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable  
Dirección y Mercadotecnia  
Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios  
Ingeniería Mecatrónica (Posgrado con la Industria)  
Psicología del Trabajo y las Organizaciones  
Planeación Estratégica y Dirección de la Tecnología  
Logística y Dirección de la Cadena de Suministro  
Economía Aplicada  
Ingeniería de la Innovación industrial  
Gestión de la Energía  
Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad

## Especialidades:

Seis Especialidades Médicas en Medicina Familiar (Clínicas 1, 2, 6, 9, 22, 57 del IMSS)  
Médica en Patología Clínica de la Margarita

Además contamos con programas acreditados por una agencia acreditadora internacional:



Ingeniería Química Industrial  
Ingeniería en Diseño Automotriz



Medicina Veterinaria y Zootecnia



Cine y Producción Audiovisual



Medicina

## Programas en el Padrón de Alto Rendimiento del Ceneval

Dentro del Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL (EGEL Plus) donde se reconoce a aquellos programas de licenciatura cuyos egresados demuestran un alto nivel de aprendizaje en los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), contamos con **17 programas de licenciatura adscritos**.

Los resultados obtenidos por los egresados en los exámenes EGEL Plus reflejan la calidad académica de UPAEP, el compromiso de nuestros docentes y la solidez de los planes de estudio que les ofrecemos. La permanencia en el padrón —especialmente en niveles como el 1PLUS— es testimonio del trabajo articulado entre estudiantes, profesores y directivos por consolidar una formación universitaria de alto impacto.

### Acreditación Internacional

En julio de 2024, la **WASC Senior College and University Commission (WSCUC)** otorgó a UPAEP el estatus de **candidata a la acreditación internacional** por un periodo máximo de cinco años. Este reconocimiento refleja avances significativos hacia el cumplimiento total de los estándares internacionales de calidad educativa. Actualmente, la Universidad trabaja en la implementación de siete recomendaciones emitidas por WSCUC, con el objetivo de presentar un reporte de seguimiento en otoño de 2025, y recibir la segunda visita de evaluación en primavera de 2026.

Este proceso internacional ha fortalecido las capacidades institucionales, especialmente en la sistematización de la evaluación del logro de aprendizaje. Para marzo de 2025, el 71.6% de los programas educativos ya operaban bajo el enfoque de *learning outcomes*.

Desde otoño de 2020, se han evaluado 14,883 estudiantes respecto al perfil de egreso institucional (LOI), con un 84.7% alcanzando niveles estándar o superiores. En cuanto al perfil profesional (LOPs), se han evaluado 10,075 estudiantes, de los cuales el 85% ha demostrado un desempeño dentro o por encima del estándar.

### Programas con Nivel 1PLUS

#### Programa

Comercio Internacional  
Medicina Veterinaria y Zootecnia

### Programas con Nivel 1

#### Programa

Comunicación y Medios Digitales  
Gastronomía  
Ingeniería Civil  
Ingeniería en Agronomía  
Ingeniería Industrial  
Ingeniería Mecatrónica  
Ingeniería Química Industrial  
Nutrición  
Odontología  
Psicología

### Programas con Nivel 2

#### Programa

Administración de Empresas  
Contaduría y Alta Dirección  
Enfermería  
Medicina  
Mercadotecnia

Video



## Acreditaciones Institucionales

Como parte de nuestro compromiso con la calidad educativa, participamos en procesos de evaluación tanto nacionales como internacionales. A nivel nacional, mantenemos nuestra acreditación FIMPES hasta octubre de 2025. Hemos iniciado nuestro proceso de reacreditación hacia el 2032 y para ello, durante 2024, llevamos a cabo un proceso intensivo de autoevaluación con la participación de equipos interdisciplinarios, quienes elaboraron el autoestudio institucional y recopilaron evidencias que demuestran el cumplimiento de los criterios establecidos por FIMPES. Este trabajo incluyó sesiones virtuales con diversos grupos de interés y una visita *in situ* realizada entre el 28 de abril y el 1 de mayo de 2025. Se recibirá el dictamen oficial en otoño de 2025.

Paralelamente, **respondimos a la segunda convocatoria del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)**, entregando el autoestudio correspondiente en noviembre de 2024. Como parte de este proceso, tres miembros de la comunidad UPAEP fueron capacitados como pares evaluadores por SEAES y participarán en la etapa de coevaluación prevista para el otoño de 2025.



SEGUNDO

2

Reto

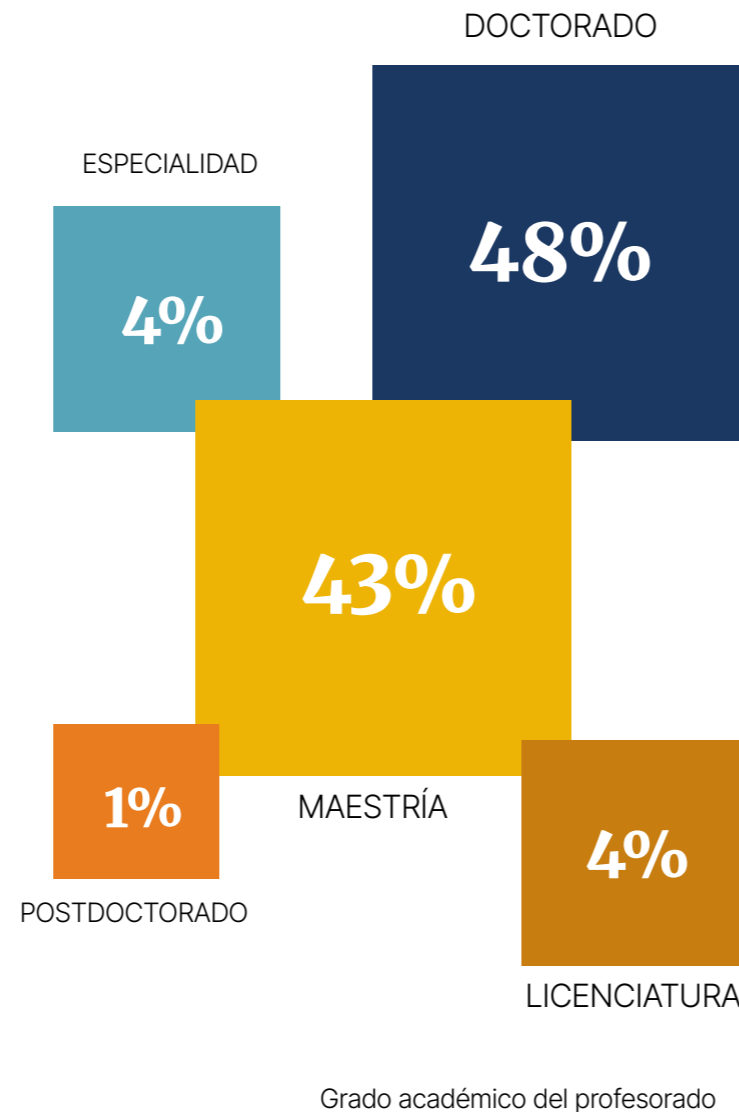


Incidir en los grandes desafíos y debates contemporáneos.

# CLAUSTRO EJEMPLAR

## Profesorado

Nuestro compromiso académico es claro y se refleja directamente en la labor de nuestros profesores, quienes interactúan a diario con los estudiantes, acompañándolos en su formación integral. Actualmente, en UPAEP contamos con **381 docentes de tiempo completo**, de los cuales el **48% cuenta con grado de Doctorado o estudios Postdoctorales**.



Complementariamente, nuestra comunidad académica se enriquece con 1,182 docentes de asignatura, de los cuales, el 91% tiene estudios de posgrado, y el 9% restante destaca por su experiencia profesional y conocimiento especializado en las áreas que imparte. Gracias a esta sólida planta de profesores, el porcentaje de horas clase impartidas por éstos con un grado académico superior al nivel del curso que imparten presenta los siguientes comportamientos:

### Porcentaje de horas clase impartidas por docentes con grado mayor al nivel que imparten

Nivel	% de horas
Licenciatura	92.34%
Especialidad	56.80%
Maestría	64.35%
Doctorado	100%

Video



## Planeación didáctica y acompañamiento a profesores

Durante el ciclo escolar 2024-2025, fortalecimos de manera significativa la práctica docente y el acompañamiento académico, a través de diversas estrategias alineadas con el Modelo Educativo U50 y la Pedagogía del Bien Común.

## Implementación del Modelo Educativo U50

La implementación del Modelo Educativo U50 se mantuvo como una prioridad institucional. Las acciones clave durante este periodo incluyeron:

- Socialización del modelo con docentes** y estudiantes, enfatizando su vivencia dentro y fuera del aula.
- Capacitación docente en metodologías activas**, siendo las más utilizadas: el aprendizaje basado en problemas, el trabajo en equipo y el método del caso.
- Campaña dirigida a los estudiantes para **comprender y valorar cómo el modelo impacta su formación integral** hacia el perfil de líder transformador.
- Proyecto piloto de **Observación de Clases entre Pares**, con el propósito de fomentar la reflexión docente colegiada. Más de 100 profesores participaron en esta primera etapa, fortaleciendo una cultura de colaboración y mejora continua en el aula.

## Acompañamiento Académico

Para robustecer el desarrollo docente, estructuramos el acompañamiento académico mediante acciones concretas como:

- Día de la Academia** (otoño 2024): generamos un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre 141 profesores, impulsando la construcción colectiva de la vida académica.
- Asesoría a Academias**: brindamos seguimiento a las 168 academias activas, promoviendo la planeación didáctica, el análisis de resultados y la actualización pedagógica.
- Guías de Aprendizaje y Plataforma CANVAS**: se avanzó en la sistematización de las Guías de Aprendizaje con los siguientes resultados:

Periodo	Guías de aprendizaje en sistema	Validadas
Otoño 2024	Licenciatura	72.30%
Primavera 2025	Especialidad	75.90%

Durante el ciclo 2024-2025, realizamos un diagnóstico integral de la Guía de Aprendizaje y de la plantilla institucional en la plataforma CANVAS mediante diecinueve grupos focales en los que participaron 296 miembros de la comunidad. Este análisis permitió implementar mejoras tanto en el ámbito técnico como en el de la práctica pedagógica para el uso de la plataforma, atendiendo las peculiaridades de cada modalidad educativa.

## Compromisos Institucionales

Nuestros profesores, fieles a su vocación y comprometidos con la excelencia académica, actualizaron su práctica docente en concordancia con los cinco lineamientos pautados para el periodo Primavera 2025. Estos lineamientos están en sintonía con los compromisos de calidad académica institucional.

# Declaración de compromisos

## Por una cultura de excelencia académica

¡Ser UPAEP es aprender a través de un modelo único de enseñanza basado en la pedagogía del bien común!

1

### Acompañamiento integral

Tus directores y profesores siempre estarán para ti, guiando tu formación como líder transformador.

### Cultura del encuentro propia del humanismo cristiano

En UPAEP se vive una relación de respeto y armonía con tus profesores y compañeros.

2

3

### Experiencias de aprendizaje cimentadas en una cultura de excelencia

Puntualidad de tus profesores, sesiones completas, asesorías, retroalimentación sobre tus avances y resultados de aprendizaje.

### Profesores ejemplares capacitados

Son expertos en su disciplina que impulsan tu aprendizaje con contenidos y recursos tecnológicos actualizados.

4

5

### Ambientes de aprendizaje

Laboratorios y espacios universitarios multimodales y de innovación.



Tabla del quehacer académico

## Quehacer académico del ciclo escolar

Como se ha mencionado en distintos espacios, UPAEP mantiene un firme compromiso con el fortalecimiento de la vida académica y la proyección del conocimiento con impacto social. En este contexto, los Decanatos de la Universidad desempeñaron un papel clave durante el periodo que reportamos, impulsando un amplio conjunto de actividades que evidencian su dinamismo, liderazgo intelectual y capacidad de vinculación.

En esta sección presentamos el balance general del quehacer académico, reflejado en la organización de conferencias, talleres,

cursos y diplomados, así como en la producción de publicaciones, exposiciones, proyectos académicos y de investigación. De igual forma, destacamos la participación activa en congresos nacionales e internacionales, los convenios y estancias gestionados, y las acciones de apoyo social impulsadas desde las distintas disciplinas. Finalmente, hacemos especial mención de los reconocimientos obtenidos por profesores y estudiantes, los cuales son testimonio del compromiso con la excelencia y la transformación de nuestro entorno.

Conferencias y ponencias <b>251</b>	Publicaciones y expos <b>155</b>	Talleres, cursos y diplomados <b>176</b>
Convenios y estancias <b>109</b>	Cursos y competencias <b>118</b>	Apoyo social <b>84</b>
Congresos y simposios <b>84</b>	Proyectos <b>63</b>	Reconocimientos <b>20</b>



Bienvenida Global Summer

## Perfil global del profesorado

Durante el ciclo escolar intensificamos los esfuerzos para proyectar internacionalmente al claustro docente e investigador, en línea con los objetivos estratégicos del PDI 2033. Mediante diversas estrategias, buscamos potenciar el perfil global del profesorado, consolidando a UPAEP como una universidad con presencia e impacto internacional.

Entre las acciones destacadas se encuentran los programas:

- UPAEP Global Summer
- Profesores Humanistas Internacionales
- Faculty Led

Además, promovimos la participación activa del profesorado en congresos, seminarios y estancias académicas en el extranjero, y facilitamos oportunidades de desarrollo profesional y de formación de posgrado en contextos internacionales, reafirmando nuestra visión institucional de una comunidad académica con presencia e impacto global.



Dra. Miss Hasimawaty Binti Mat Kiah

## Nuevo fondo de movilidad internacional para profesores UPAEP

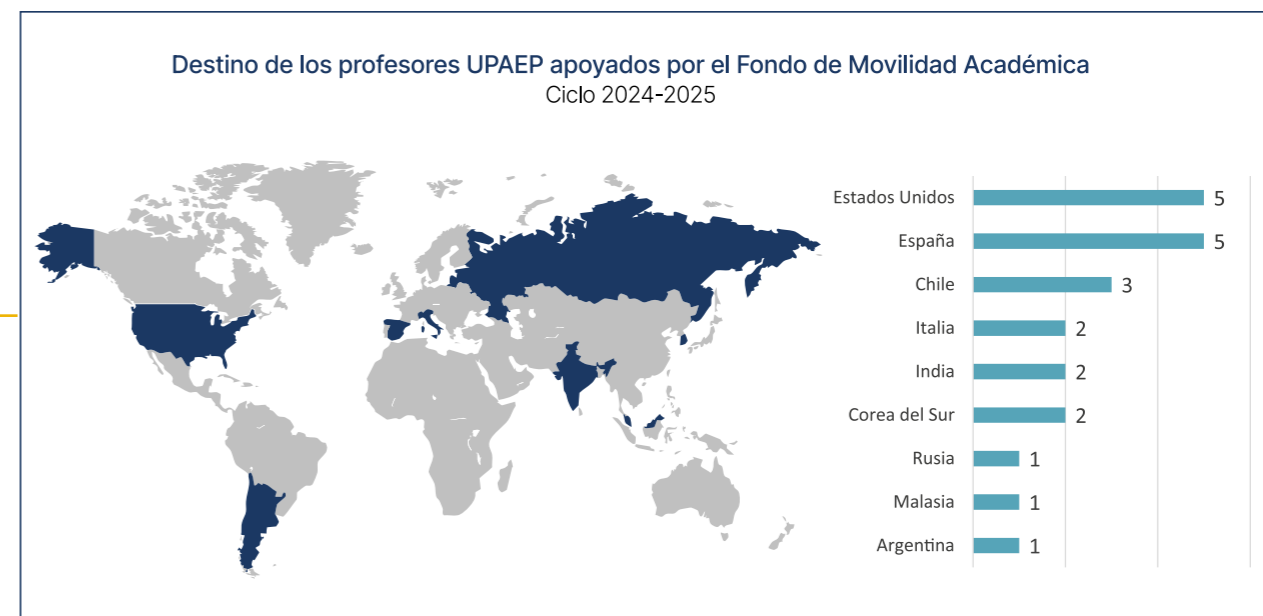
Una de las iniciativas más relevantes de este ciclo fue la creación e implementación del Fondo de Movilidad Internacional para Profesores y Personal Académico, concebido para impulsar experiencias de colaboración académica internacional con impacto institucional.

Este fondo permite a nuestros profesores realizar actividades como el intercambio de buenas prácticas, el diseño compartido de programas, la participación en consultorías académicas y el desarrollo conjunto de proyectos de investigación. Todo ello, bajo un enfoque multicultural y en coordinación con pares académicos de instituciones internacionales.

El fondo es gestionado por un comité de movilidad académica como órgano colegia-

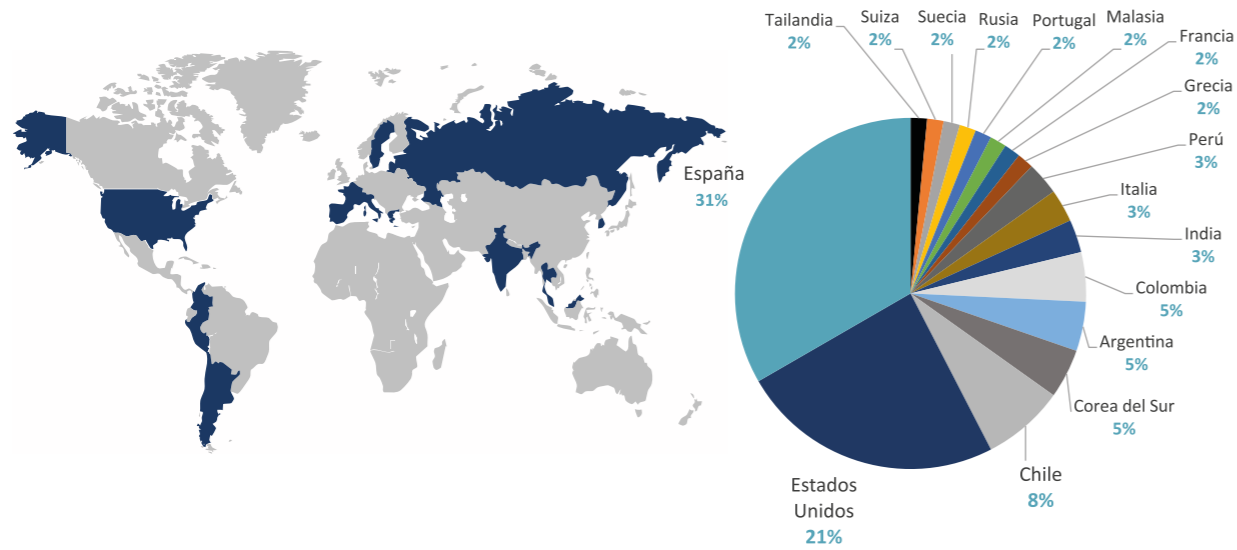
do responsable de revisar las postulaciones y asignar los apoyos. Este comité integró a representantes de diversas áreas de UPAEP y de la Fundación de Estudios Medios y Superiores A.C. (FEMSAC), desarrollando su propia rúbrica de evaluación, garantizando criterios de representatividad, pertinencia académica y contribución a la proyección internacional de la Universidad.

Durante el primer ciclo de operación, veintidós profesores e investigadores fueron seleccionados por la solidez de sus propuestas y el potencial de internacionalización institucional. Los beneficiarios desarrollaron actividades en colaboración con pares académicos en distintas regiones del mundo, con énfasis en proyectos binacionales, codiseño de programas de estudio y generación de redes académicas transnacionales.



**Países en los que los profesores UPAEP realizan actividades que impactan su perfil global y que son apoyados con fondos institucionales**

Porcentaje de beneficiados | Ciclo 2024-2025



Esta acción representa un hito significativo en la estrategia de movilidad académica de UPAEP al institucionalizar un modelo de apoyo competitivo, transversal y orientado al impacto.

Este nuevo Fondo de Movilidad Internacional para Profesores y Personal Académico, gestionado a través de la Dirección General de Vinculación e Internacionalización, se suma a dos mecanismos institucionales ya existentes:

- Fondo para la participación en congresos académicos nacionales e internacionales, coordinado por la Vicerrectoría de Investigación, que promueve la difusión del trabajo académico de calidad.
- Fondo concursable para la formación de Posgrado, gestionado por la Dirección General de Desarrollo Humano, que respalda estudios de posgrado en el extranjero.

En conjunto, estos tres fondos beneficiaron el perfil global de 76 académicos durante el ciclo 2024-2025. La mayoría de las actividades académicas internacionales se realizaron en diecisiete países, destacando como principales destinos España, Estados Unidos y Chile, y una creciente participación en Asia.



Prof. Salvador Arellano y estudiantes de Medicina



Chef Jesús Pérez

Desde distintas áreas, hemos desplegado un total de seis programas y fondos orientados a incentivar el perfil global del profesorado, a través del establecimiento de vínculos significativos con pares académicos internacionales, así como en la formación de posgrado en instituciones extranjeras de educación superior y en la implementación de proyectos de investigación e internacionalización. Dos de esos programas fueron activados en los últimos dos años, lo cual ha

permitido fortalecer la estrategia de vinculación e internacionalización de UPAEP. En total, 140 académicos se beneficiaron de diversos incentivos para establecer redes de colaboración académica internacional con pares en el extranjero, con lo cual se fortalece su perfil global.

**Programas y fondos**

Profesores anfitriones <i>Global Summer</i>	<b>42%</b>
Fondo de movilidad internacional	<b>16%</b>
Fondo de divulgación de investigadores en congresos internacionales	<b>15%</b>
Formación de posgrado en el extranjero con apoyo institucional	<b>13%</b>
<i>Faculty Led</i>	<b>10%</b>
Apoyos externos	<b>4%</b>

## Plan de Formación Integral (PFI)

En el marco del compromiso con la formación y capacitación institucional, contamos con el Plan de Formación Integral (PFI) en su versión 10, que integra, de manera estructurada, las distintas opciones formativas dirigidas a los colaboradores de la Universidad.

En el presente reporte consideramos la cantidad de cursos impartidos y su distribución por áreas y líneas formativas. De este modo, se brinda una visión integral del esfuerzo institucional en aras de fortalecer el desarrollo profesional y humano de su comunidad académica y administrativa.

Áreas de formación	Líneas formativas	Acreditados	Cursos	Horas de formación
Cultura Global		190	22	589
Formación docente		949	56	221
Gestión educativa		947	70	843
Identidad institucional	Cultura laboral	928	44	82
	Desarrollo de la persona	1,380	61	310
	Formación humanista	647	32	153
Innovación y actualización		755	44	394
Liderazgo transformador		289	24	112
<b>Total:</b>		<b>6,085</b>	<b>353</b>	<b>2,704</b>

## Trayectoria del profesorado UPAEP

Conscientes del papel clave que desempeñan nuestros profesores, hemos diseñado un modelo integral de desarrollo docente denominado Trayectoria del Profesorado UPAEP. Este modelo traza el itinerario formativo y profesional que sigue cada profesor desde su ingreso hasta el cierre de su etapa laboral; y tiene como propósito asegurar una formación continua de excelencia, orientada al desarrollo del liderazgo transformador y a la vivencia plena de la Pedagogía del Bien Común. A través de esta trayectoria:

- identificamos las necesidades de acompañamiento personalizado,
- clarificamos la intencionalidad educativa; y
- promovemos metodologías activas que fortalezcan las habilidades pedagógicas, fomenten el aprendizaje colaborativo, interdisciplinario e internacional, y estimulen el diseño de proyectos educativos con impacto social.

La Trayectoria del Profesorado UPAEP se articula a través de siete macroprocesos estratégicos que orientan el quehacer docente hacia una vivencia ejemplar de su vocación educativa:

Atracción del talento

Inmersión a la cultura organizacional

Formación y desarrollo del talento

Vida académica

Calidad en el desempeño profesional

Evaluación y mejora continua

Agradecimiento a la trayectoria

Cada uno de estos procesos ha sido diseñado para brindar sentido, acompañamiento y desarrollo al profesorado, alineando su formación con los valores institucionales y con las necesidades de una universidad comprometida con la transformación social mediante el conocimiento.



Perfil del profesor

# INCIDIR EN LOS GRANDES DEBATES Y DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS

## Centros de investigación y estudio

Nuestra apuesta por la calidad no sólo se ve reflejada en las aulas, por medio de la convivencia profesor-estudiante; también la encauzamos mediante una sólida comunidad de investigadores, conformada por 108 miembros comprometidos con la generación de conocimiento al servicio de la sociedad. Actualmente, contamos con treinta cuerpos de investigación activos, entre los que se incluyen grupos de investigación, cuerpos académicos, centros de estudio y centros de investigación, todos enfocados en fortalecer la ciencia, la innovación y la reflexión crítica desde una perspectiva humanista. Esta estructura nos permite abordar problemáticas locales, nacionales e internacionales mediante proyectos interdisciplinarios que relacionan la docencia, la investigación y la vinculación social.



Dr. Héctor Simón Vargas - Profesor investigador

## CUERPOS COLEGIADOS

### Centros de investigación

Centro de Investigación en Horticultura y Plantas Nativas  
Centro de Investigación e Inteligencia Económica  
Centro de Investigación en Potencia Eléctrica y Energías Limpias  
Centro de Investigación Oncológica Una Nueva Esperanza-UPAEP  
Centro de Investigación en Educación Humanista  
Instituto Promotor del Bien Común

### Centros de estudio

Centro de Estudios en Ciencia y Religión  
Centro de Estudios de la Familia  
Centro de Estudios Guadalupanos  
Centro de Bioética

### Cuerpos académicos:

Ética y Procesos Educativos  
Formación del profesorado  
Comunidad, escuela y familia  
Sustentabilidad  
Investigación en Estudios de la Cultura Novohispana  
Planeación de Sistemas Logísticos de la Cadena de Suministro  
Ciencias de la Salud  
Observatorio de Competitividad y Nuevas Formas de Trabajo  
Historia de México

### Grupos de investigación:

Gestión y Dirección Empresarial en la Cadena Agroalimentaria  
Nutrición Humana  
Enfermería: Ciencia y Arte del cuidado  
Grupo de Investigación Institucional y Educativa (COPRIIE)  
Logística Humanitaria y Resiliencia en las Operaciones Logísticas en los diferentes Sectores  
Bienestar del Talento Humano  
Ciencia Básica en Ingeniería  
Ciencias Sociales  
Cine y Comunicación  
Matemática Educativa en Educación Superior  
Ciencias Creativas

**108**  
investigadores

De los cuales 90 cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)

Video



Acciones de los Centros de investigación

## Publicaciones académicas en journals arbitrados y editoriales de prestigio

Durante el ciclo 2024–2025, reafirmamos el compromiso con la generación y divulgación de conocimiento de alto nivel mediante una participación activa con publicaciones arbitradas e indexadas en plataformas académicas de reconocimiento internacional, tanto en *Scopus*, como en editoriales de prestigio. En total, generamos 222 publicaciones en *journals* científicos y editoriales académicas de prestigio.

El análisis de las publicaciones evidencia una creciente producción académica con un enfoque marcadamente interdisciplinario. Las áreas disciplinares con mayor presencia corresponden a temáticas de materiales y nanotecnología (*MRS Advances*), ciencias agroalimentarias (*Plant Disease*), desarrollo sostenible y medio ambiente (*Sustainability*), biología y zoología (*American*

*Journal of Primatology*), salud y oncología (*Frontiers in Oncology*), informática (*Lecture Notes in Computer Science*), negocios (*Competitiveness Review*), hematología (*Hematology*), y biotecnología (*Fermentation*). Esta diversidad da cuenta de una consolidación progresiva de la UPAEP como referente en investigación con impacto social y científico.

Asimismo, la comunidad académica ha logrado una destacada participación en revistas de alto impacto y memorias de congresos indexados, lo que refleja la calidad del trabajo de investigación que realizamos en UPAEP y nos permite la proyección internacional. La estrategia institucional de fomento a la publicación continúa siendo clave para fortalecer nuestro prestigio académico y la contribución al avance del conocimiento en múltiples disciplinas.



Presentación del libro *Fogón de Piedra*, herencia gastronómica de la Sierra de Puebla, publicado por Editorial UPAEP

## Editorial UPAEP

Durante el ciclo 2024–2025, nuestra Editorial consolidó su relanzamiento con la publicación de **47 títulos** en formato físico y electrónico, superando por amplio margen la meta histórica de 19 publicaciones anuales. **Registramos oficialmente la marca Editorial UPAEP** como sello distintivo de la Universidad, y fueron aprobadas sus reglas y políticas editoriales por el Consejo Académico. También creamos nuevas colecciones con identidad propia —como *Epifanías*, *Vida Nueva*, *Serie Mauricio Beuchot* y *Libros de Fe*— con un diseño renovado y autores de relevancia nacional e internacional. En la serie 'Fundamentos' publicamos importantes **documentos institucionales como Pedagogía del Bien Común, la nueva versión de los Sistemas Académicos de Pertenencia Social y Ser UPAEP, que compila la filosofía institucional.**

A la par, fortalecimos la distribución y visibilidad de las publicaciones mediante convenios con librerías nacionales y regionales, incluyendo Gandhi, Fondo de Cultura Económica, Porrúa, BUAP, Profética, y otras librerías de Puebla, Guadalajara, Oaxaca y Zacatecas. Por si fuera poco, optimizamos la estrategia de venta directa a través de *UPAEP Store* y estrechamos vínculos con gobierno, casas editoriales y universidades para fomentar el trabajo colaborativo. La presencia activa en ferias y foros especializados, como la Feria Internacional del Libro de Puebla, la FIL Guadalajara y la FIL Minería, así como en encuentros de literatura, posicionó a la Editorial UPAEP como un actor relevante en el ámbito académico y cultural del país.



Taller Explorando la Ciencia con Grandes Científicas



Taller de jóvenes inventores

## Formación de vocaciones científicas desde la infancia

Adicionalmente a la investigación que realizamos en la Universidad, hemos impulsado una estrategia integral para despertar el interés científico desde la infancia hasta el nivel universitario, fortaleciendo habilidades clave para la generación de conocimiento. Entre las iniciativas destacadas se encuentra el taller de '**Jóvenes Inventores**', en el que estudiantes desarrollaron soluciones innovadoras orientadas al registro de propiedad intelectual, y el taller '**Niñas y niños exploran la ciencia con grandes científicas**', que promovió el pensamiento científico desde la infancia con un enfo-

que lúdico y de equidad de género. En el ámbito de la divulgación, participamos en la *Noche de las Estrellas* con actividades interactivas para la comunidad e impulsamos la movilidad investigativa con la participación de más de 20 estudiantes en el Programa Delfín.

Además, fortalecimos la interdisciplinariedad a través de actividades como el taller 'Innovación gráfica y ciencia', y se promovió la divulgación científica mediante la creación de talleres por estudiantes de distintas licenciaturas.

Video



## Estrategia de medios

Como parte de la estrategia de comunicación institucional, hemos fortalecido nuestra presencia en los debates públicos y temas de interés social mediante una estrategia activa en medios. Esta estrategia se sustentó en dos grandes pilares: la **consolidación del portal noticioso universitario UPRESS**, como espacio central de información y análisis, y la participación decidida de docentes e investigadores que, en calidad de **líderes de opinión**, colaboraron en medios de comunicación nacionales e internacionales para compartir el pensamiento universitario y su compromiso con el bien común.

Durante el periodo mayo 2024 - mayo 2025, el portal noticioso UPRESS se consolidó como **medio referente de difusión del acontecer universitario**. Las visitas al sitio ascendieron a 620 mil,



Paola Vera y José de Jesús Ojeda  
Rueda de Prensa

donde destaca un pico de más de 18 mil interacciones en la segunda semana de enero, coincidiendo con el retorno de la comunidad universitaria tras el receso invernal. La estrategia *Search Engine Optimization* (SEO) aplicada permitió mejorar significativamente la presencia digital con un total de **2,700 contenidos indexados**.

En materia de posicionamiento institucional en medios de comunicación,

**147 académicos e investigadores participaron como líderes de opinión**

en entrevistas, columnas y ruedas de prensa sobre temas de relevancia social. Llevamos a cabo 271 ruedas de prensa, tanto presenciales como virtuales, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de la Universidad.

### Estudios de satisfacción estudiantil y docente

Mediante la encuesta de satisfacción estudiantil aplicada cada periodo, se recopila información clave sobre la calidad académica y los servicios ofrecidos. Actualmente se encuentra en desarrollo una versión de esta encuesta dirigida al profesorado.

### Estudio de seguimiento de egresados

Esta encuesta anual permite conocer indicadores sobre el desempeño y las percepciones de los egresados respecto a su formación, aportando datos estratégicos sobre la efectividad de los programas académicos.

### CareerTest Universum

En colaboración con la firma internacional *Universum*, especializada en *employer branding*, se aplica este test que brinda información valiosa sobre satisfacción estudiantil general, posicionamiento de marca, perfil profesional de los estudiantes y tendencias de empleabilidad.

### Evaluación de formadores deportivos y culturales

Se aplica periódicamente a talleristas, profesores, instructores y entrenadores del área de Deportes UPAEP, CREA y PASE, con base en el modelo institucional de evaluación docente.

### Estudios sobre competencias globales e interculturalidad

A través de herramientas como el test de sensibilidad intercultural y evaluaciones de competencias globales, se analiza el nivel de preparación de estudiantes y colaboradores en contextos internacionales.

### Encuesta de clima organizacional

Aplicada cada dos años en colaboración con el Observatorio Laboral del Decanato de Negocios y el Departamento de Desarrollo Organizacional, permite conocer la percepción del ambiente laboral entre los colaboradores.

### Encuesta sobre metodologías activas

Dirigida a los profesores mejor evaluados, busca identificar buenas prácticas docentes, estrategias didácticas y tendencias pedagógicas innovadoras.

Estudios que se iniciaron durante el periodo y continúan activos

## Investigación Institucional

Con el objetivo de fortalecer la mejora continua y generar evidencia para la toma de decisiones, hemos desarrollado diversos estudios de investigación institucional que han tenido un impacto positivo en los procesos académicos y administrativos. Esta línea de trabajo, en colaboración con múltiples áreas universitarias, se centra en analizar datos relevantes para evaluar la calidad de los servicios, el desempeño institucional y las tendencias del entorno.

Estos estudios constituyen un eje estratégico para la gestión basada en datos, el seguimiento institucional y la adaptación de la Universidad a los desafíos contemporáneos en educación superior.

### Encuesta de opinión de empleadores

En etapa de análisis de resultados, esta herramienta busca conocer la percepción del sector empleador sobre el perfil profesional de los egresados UPAEP.

### Estudio Talent Insights

En colaboración con *LinkedIn*, se analizan datos estadísticos de los egresados en relación con el mercado laboral, incluyendo información sobre empleadores, competencias, cargos desempeñados y sectores de inserción.

Proyectos que se encuentran en desarrollo



Cardenal José Tolentino de Mendonça recibe poemario de sus obras por Editorial UPAEP



Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, Ex Presidente de Oducal



Tamara Taraciuk Broner, Directora del Programa Peter D. Bell



Diálogo sinodal en mesas redondas



Exrector Carlos Garatea Grau Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)



Monseñor Lizardo Estrada Herrera, Secretario General del CELAM

## XIX Encuentro de Centros de Cultura

### "La conversión política y las universidades católicas de América Latina y el Caribe como alma mater de ciudadanía"

Del 19 al 21 de septiembre de 2024, se llevó a cabo la XIX edición del Encuentro de Centros de Cultura, con la participación de rectores, académicos e investigadores de universidades provenientes de diez países latinoamericanos. El evento se centró en reflexionar sobre el papel de las universidades católicas en la renovación de la política y la economía, en sintonía con el llamado del papa Francisco —que en paz descansa—, en el Pacto Educativo Global. El objetivo fue impulsar una visión formativa desde la identidad cristiana que responda a los retos sociales, políticos y culturales de la región.

El evento contó con la **presencia del cardenal José Tolentino de Mendonça, prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación del Vaticano**, quien ofreció la conferencia magistral titulada "La universidad, alma mater de ciudadanía". En su intervención, hizo un llamado a las universidades católicas para que no se alejen de su vocación esencial como espacios de pensamiento plural y universal. Subrayó que vivimos un cambio de época —más que una época de cambios— marcado por una profunda crisis de confianza en las instituciones. En ese sentido, afirmó que las univer-

sidades deben ser **laboratorios de esperanza** y promotoras de un nuevo pacto de confianza, formando ciudadanos comprometidos con la ética, el sentido crítico y la responsabilidad social. Asimismo, señaló que estas instituciones son comunidades misioneras, donde el diálogo entre fe y razón debe permear todas las dimensiones del quehacer universitario.

Durante la clausura del evento se destacó la responsabilidad de las universidades católicas de formar líderes que respondan con esperanza y compromiso a la fragmentación y a los desafíos sociales de América Latina. Se hizo un llamado a ser instituciones creíbles, que promuevan una nueva ciudadanía basada en el humanismo cristiano. Entre las conclusiones, se subrayaron compromisos como: leer los signos de los tiempos desde la Iglesia, formar ciudadanos plenos con mente, corazón y manos; promover la cultura del encuentro y el pensamiento crítico, así como asumir una conversión política que forme pueblo y no sólo partido.

El Encuentro culminó con un mensaje de esperanza y compromiso con una educación transformadora, humanista y profundamente cristiana.

## Rankings internacionales

Desde hace una década, hemos consolidado nuestra presencia en los *rankings* internacionales, iniciando con *QS Latam* y ampliando progresivamente nuestra participación en otros *rankings* de alto impacto como *THE Latin America University Rankings* (2017), *THE Impact Ranking* (2019) y, desde 2022, en los *rankings* mundiales de *QS* y *THE*.

Actualmente, participamos activamente en cinco *rankings* internacionales, además del sistema de evaluación *QS Stars*:

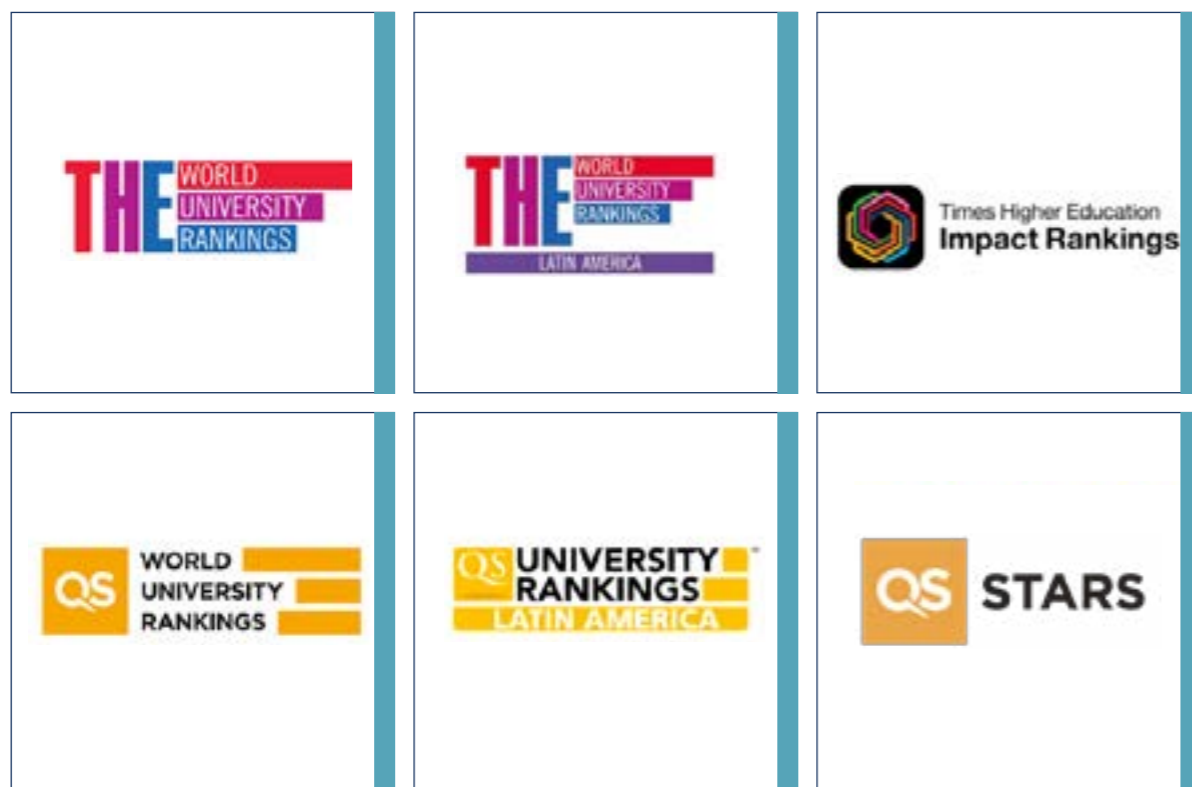
Esta proyección global refuerza nuestro posicionamiento institucional y nos ofrece la oportunidad de medir nuestro desempeño frente a universidades de reconocido prestigio internacional. A través de estos procesos de evaluación, visibilizamos nuestros avances institucionales y detectamos áreas de mejora, lo que nos permite continuar elevando la calidad académica, investigativa y el impacto social de la UPAEP.

En el ámbito del sistema *QS Stars*, obtuvimos en 2024 una destacada calificación global de cinco estrellas en seis de ocho categorías:



- Enseñanza
- Empleabilidad
- Internacionalización
- Desarrollo Académico
- Arte y Cultura
- Responsabilidad Social

Este reconocimiento nos fue formalmente entregado durante el *QS Stars Summit: América 2024*, celebrado en la Ciudad de México, donde representantes de UPAEP participaron como panelistas en el foro "Comunidad de usuarios de *QS Stars*". Este logro fortalece nuestra reputación institucional y refuerza la estrategia de internacionalización, atracción de talento y mejora continua.





TERCER

3

# Reto

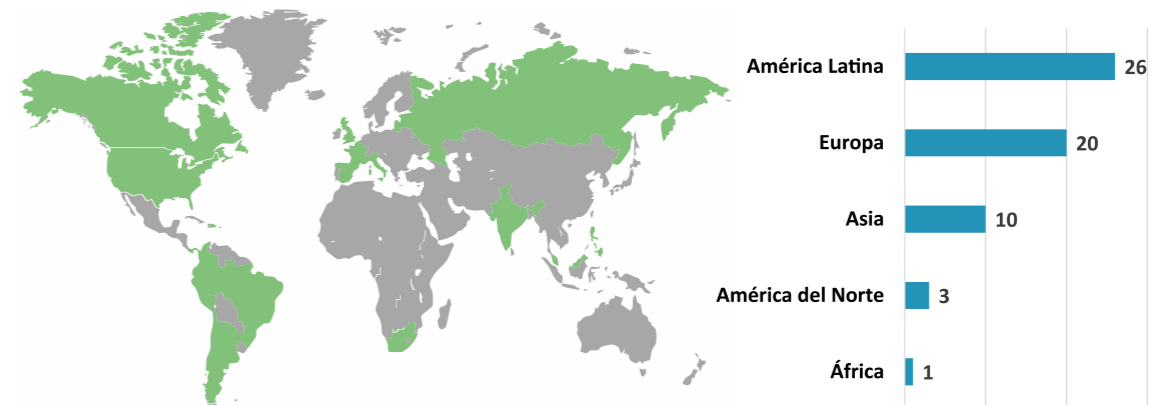


Edificar con otros una cultura de encuentro, justicia y paz.

# ALIANZAS ESTRATÉGICAS

## INTERNACIONALIZACIÓN

Cobertura por país y región de origen de los profesores internacionales  
participantes en el UPAEP Global Summer 2025  
Ciclo 2024-2025



### UPAEP Global Summer

En UPAEP llevamos a cabo la segunda edición de nuestro programa Global Summer, que consolida la estrategia de "internacionalización en casa". Tras una convocatoria lanzada en septiembre de 2024, recibimos más de trescientas postulaciones de académicos internacionales, de las cuales seleccionamos a **sesenta docentes provenientes de 43 universidades en veinte países**. Esta edición contó, por primera vez, con la participación de representantes de El Salvador, Filipinas, Francia, Italia, Reino Unido, República Dominicana y Sudáfrica.

El **impacto total del UPAEP Global Summer 2025 alcanzó a 2,557 personas**, de las cuales el 77% fueron estudiantes de nuestra institución; 15% profesores e investigadores UPAEP que interactuaron académicamente con los docentes visitantes; 4% miembros de los sectores social, empresarial y gubernamental; 3% colaboradores de la rama administrativa UPAEP y 1% de miembros de la Comunidad Alumni.

Los profesores internacionales impartieron **alrededor de cincuenta cursos curriculares** en nuestros campus de Puebla y Tehuacán, beneficiando a más de **1,000 estudiantes UPAEP**. Esto representó un crecimiento del 23% en la participación estudiantil en comparación con el año anterior. Cabe destacar que más de la mitad de los



Video



Mapa de impactos institucionales del UPAEP Global Summer

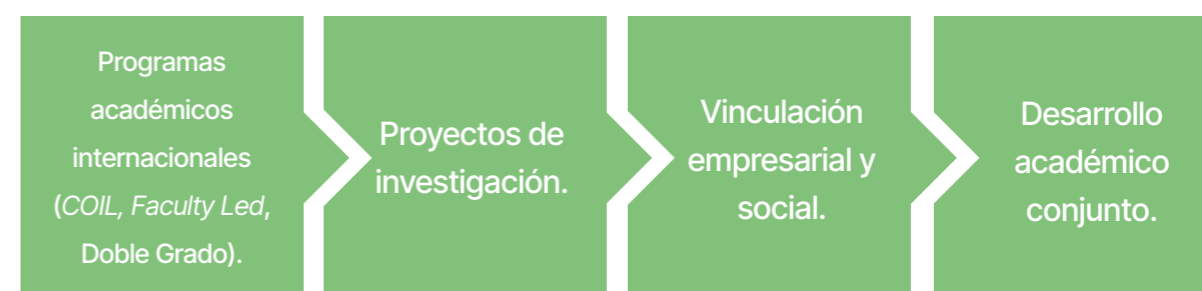
cursos se impartieron en inglés, duplicando el número de asignaturas en lengua extranjera respecto a la edición 2024.

Además de su actividad docente, **los académicos participaron en una agenda paralela de vinculación**, que incluyó conferencias, talleres y encuentros con profesores UPAEP, personal administrativo, aliados estratégicos y sectores externos.

Desayuno de bienvenida Global Summer

Durante el *UPAEP Global Summer 2025* se organizaron un total de 324 actividades paralelas, que sumado a las clases impartidas, permitieron beneficiar a 1,976 estudiantes; además, un total de 451 académicos y personal administrativo de la institución interactuó con los profesores visitantes, al igual que 109 representantes del sector social, empresarial y gubernamental en el estado de Puebla. A la par de los más de cincuenta cursos impartidos en el *Global Summer*, las agendas paralelas tienen el objetivo de maximizar el impacto por la presencia en UPAEP de los docentes internacionales, pero también, de explorar la posible activación de nuevas colaboraciones con ellos y con sus instituciones de origen en cuatro ejes estratégicos.

En este contexto, **UPAEP Global Summer se posiciona como el programa de internacionalización con mayor impacto en la Universidad**, tanto por su cobertura geográfica como por el número de beneficiarios.



Ejes estratégicos



Participación en programas remotos

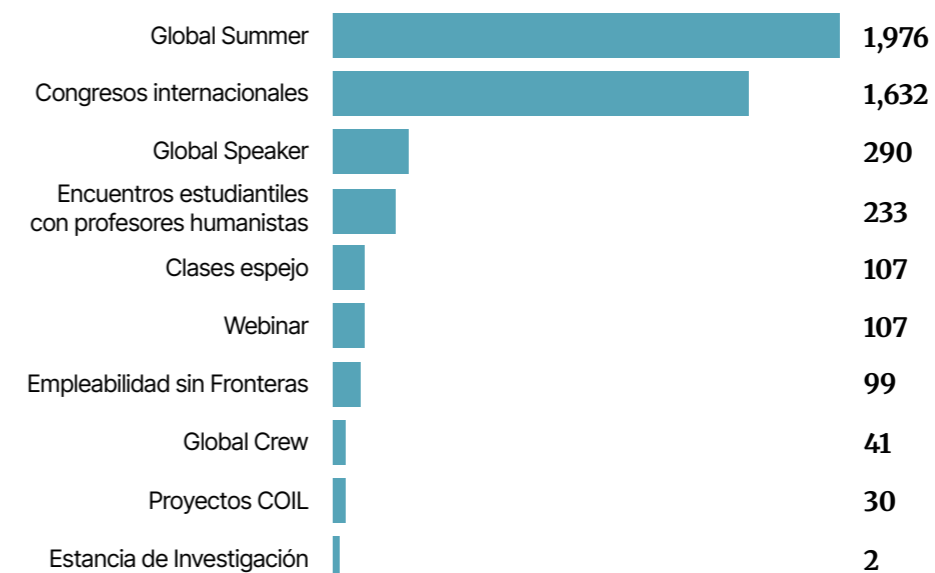
## Internacionalización en Campus

Durante el ciclo académico 2024–2025, en UPAEP consolidamos nuestro compromiso con la "internacionalización en campus", una estrategia que permite a nuestros estudiantes vivir experiencias globales significativas sin necesidad de salir del país.

A través de actividades como clases espejo, proyectos COIL (*Collaborative Online International Learning*), paneles, seminarios, talleres, congresos internacionales y el propio Global Summer, un total de 4,558 estudiantes UPAEP participaron en interacciones académicas con instituciones y comunidades de países como Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Papúa Nueva Guinea, Perú, Rusia, Serbia y Sudáfrica.

Estas actividades fueron posibles gracias a la colaboración de más de veinte universidades de América Latina, América del Norte, Asia, Europa y Oceanía. Con ello, fortalecimos las competencias globales e interculturales de la comunidad universitaria, además de reflejar nuestro compromiso institucional por ofrecer una formación académica de alcance internacional.

## Estudiantes UPAEP en actividades de internacionalización en Campus Ciclo 2024-2025



Complementando estas acciones, promovimos también experiencias virtuales de internacionalización mediante clases espejo, proyectos COIL y conferencias remotas, lo que permitió la participación de 244 estudiantes UPAEP y 243 estudiantes internacionales provenientes de instituciones como la Universidad Andrés Bello (Chile), Universidad de Piura (Perú), Universidad Manuela Beltrán (Colombia), *Ural Federal University* (Rusia) y la *National University of Sciences and Technology* (Pakistán). Estas interacciones virtuales no sólo ampliaron el alcance de nuestra estrategia de internacionalización, sino que también fortalecieron los lazos académicos y multiculturales de UPAEP, promoviendo un enfoque flexible, inclusivo y sostenible.

Global Speaker  
(virtual)  
52%

Clases espejo  
21%

Webinar  
21%

Proyectos  
COIL  
6%

Distribución de la participación de estudiantes UPAEP en programas remotos de internacionalización en Campus  
Ciclo 2024-2025

## Estudiantes UPAEP en movilidad presencial de salida

Durante el ciclo 2024-2025, continuamos impulsando la movilidad presencial internacional como un eje clave para la formación global de nuestros estudiantes. Jóvenes de distintos programas académicos participaron en estancias académicas, prácticas profesionales, programas de verano y estancias de investigación en instituciones de alto prestigio a nivel internacional, consolidando con ello un perfil académico, intercultural y profesional competitivo.

Entre las universidades anfitrionas destacan la *Vrije Universiteit* (Bélgica), *University of Regina* (Canadá), *Hankuk*

*University of Foreign Studies* (Corea del Sur), diversas universidades españolas (Málaga, Santiago de Compostela, Murcia, Valladolid, IE Universidad), así como *Oklahoma State University*, *University of Notre Dame* y *University of Texas at El Paso* (EEUU), *Jyväskylä University* (Finlandia), *Universidad de Bordeaux* (Francia) y *Széchenyi István University* (Hungría), además de otras instituciones en Alemania, Argentina, Chipre, Colombia, Corea del Sur e India.

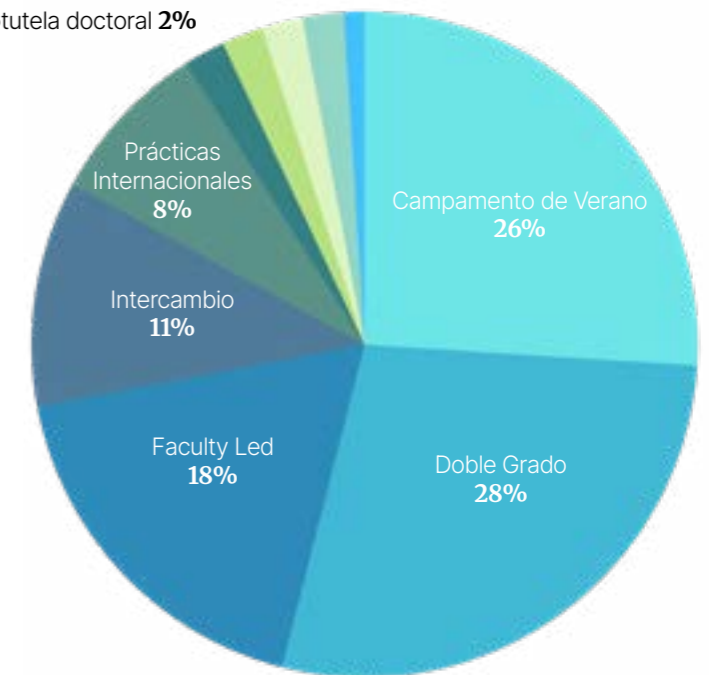
En el ámbito profesional, nuestros estudiantes participaron en experiencias laborales significativas

en empresas como *The Walt Disney Company*, *Hard Rock Hotel Casino Punta Cana*, *Sun Valley Resort*, *Audi AG*, *Neoplastics*, *Agrosavia* y *Merithia Business Builder Inc.*, entre otras. Estas vivencias fortalecen el compromiso institucional con la formación de líderes con visión internacional y competencias globales, al tiempo que se fomenta vínculos con redes académicas y profesionales en distintos continentes, contribuyendo al posicionamiento global de la Universidad.

Como resultado, 668 estudiantes UPAEP participaron en actividades de internacionalización presencial fuera de México, a través de alguna de las siete alternativas que conforman nuestro portafolio de programas globales presenciales.

Estancia de investigación 2%  
Misiones pastoral 2%  
Cotutela doctoral 2%

Participación en congresos internacionales 2%  
Bridge Program 1%



Distribución de los estudiantes UPAEP en movilidad internacional presencial por programa de internacionalización  
Ciclo 2024-2025

Video



Instituciones de procedencia de los estudiantes externos

Estudiantes de Movilidad internacional entrante

## Movilidad internacional entrante (Incoming)

Además de lo anteriormente mencionado, en este año académico hemos fortalecido nuestra estrategia de visibilidad y confianza con universidades socias y consorcios internacionales, lo que nos permitió promover y facilitar la recepción de estudiantes extranjeros en nuestros campi. Durante el ciclo 2024-2025, nuestra Universidad recibió a **358 estudiantes internacionales** provenientes de **58 universidades en 14 países**. Estos estudiantes realizaron estancias académicas que abarcaron desde un semestre hasta un año, y participaron también en programas de corta duración (de entre una y cinco semanas). La participación activa de los estudiantes externos no sólo enriquece el intercambio cultural y académico, sino que también fortalece nuestro posicionamiento internacional como una universidad abierta, diversa y global.

## Participación UPAEP en Redes de Internacionalización Universitaria

Con el propósito de sostener una política institucional estratégica, abierta y diversa de colaboración con otras universidades, en UPAEP mantenemos una participación activa en diversas redes y consorcios de educación superior que promueven la internacionalización. Esta política nos permite reforzar nuestro compromiso con la

consolidación de vínculos académicos en México y el extranjero.

A través de estas relaciones, nuestra Universidad busca generar un impacto mayor de nuestro quehacer académico. Algunas de las redes más relevantes que forman parte del portafolio de internacionalización son las siguientes:



**FIUC** – Federación Internacional de Universidades Católicas: reúne a más de 240 universidades católicas de los cinco continentes. Es la principal asociación de instituciones de educación superior que comparten identidad católica en todo el mundo.



**ODUCAL** – Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe: integra a 128 instituciones de educación superior de la región latinoamericana y caribeña que comparten aspectos identitarios.



**AMPEI** – Asociación Mexicana para la Educación Internacional: principal organismo promotor de la educación internacional de nivel universitario en México.



**ISEP** – *International Student Exchange Program*: con sede en los Estados Unidos, la red ISEP integra a más de trescientas instituciones en los cinco continentes.



**OUI** – Organización Universitaria Interamericana: con sede principal en Canadá, la OUI reúne a más de cuatrocientas universidades en veintiocho países del continente americano.



**Ge4** – *Global Education for Engineers and Entrepreneurs*: integra a universidades de diversas partes del mundo que tienen como fortaleza la enseñanza de las Ingenierías, los Negocios y el Emprendimiento.



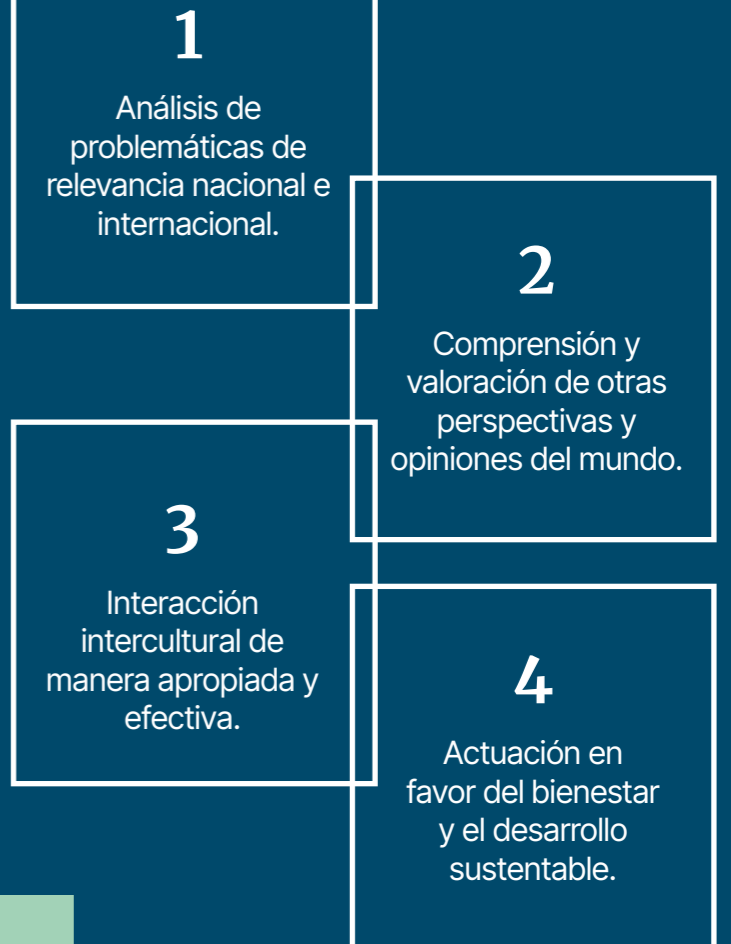
**Grupo Compostela de Universidades**: promueve los valores de colaboración y diálogo que evoca el Camino de Santiago. Integra a más de 60 universidades de diversas partes del mundo.



**ICUSTA** – Surgida en 1993, el Consejo Internacional de Universidades en el espíritu de Santo Tomás de Aquino (ICUSTA): constituye una red de más de 30 instituciones en los 5 continentes que promueve la colaboración entre profesores y estudiantes en intercambios de buenas prácticas, movi­lidades e investigación.

## Competencias globales

Durante el periodo del año 2024-2025, evaluamos la formación de competencias globales de nuestros estudiantes a través de encuestas de autopercepción, enfocadas en cuatro dimensiones:



Los resultados evidencian fortalezas particularmente marcadas en la segunda dimensión, destacándose un alto nivel de respeto hacia personas de diferentes orígenes culturales, así como un interés creciente por conocer otras culturas. Asimismo, observamos una mejora progresiva en la primera dimensión, con un aumento en la conciencia sobre los desafíos globales y una mayor seguridad en su capacidad para analizarlos y responder de manera autónoma. Estos hallazgos reafirman nuestro compromiso con la formación de líderes globales capaces de transformar la sociedad.

Como parte de las acciones realizadas por la Universidad para esta formación de competencias globales, destacamos las siguientes:

- Creación del **Centro de Desarrollo de Competencias Globales**.
- Rediseño de la **Materia de Perspectiva Global, multientorno**.
- Se llevan a cabo conferencias, ciclos, **visitas de embajadores**.
- Creación de cursos PFI para la formación de un claustro ejemplar con perspectiva global.
- Promoción de actividades extracurriculares de pertinencia social y de integración.
- Movilidad Académica**.
- Academic Ambassadors**.

## Servicios Empresariales Integrados UPAEP

Con el propósito de articular de manera más efectiva los **dieciocho servicios empresariales** que ofrecemos, los reagrupamos en cinco ejes estratégicos, orientados a responder con mayor eficacia a las necesidades de los sectores industrial, gubernamental y social. Esta reorganización nos ha permitido clarificar nuestra oferta universitaria, fortalecer su impacto y facilitar el acceso a los servicios.

En el código QR que se comparte, detallamos los cinco ejes y sus principales componentes:



Ejes de Servicios Empresariales Integrados UPAEP

### Unidades de Negocio

CESAT  
Centro de Vinculación



### De Formación e Impacto Estudiantil y Alumni

Centro de Salud Integral  
Clínica de Odontología  
Hospital Veterinario  
CITAP  
Arombo  
Prácticas Profesionales  
Bolsa de Trabajo



### Servicios de Consultoría

Consultoría Estratégica  
Konektor  
Sintonía  
IPBC y Centros de Estudio



### Transferencia Tecnológica y Divulgación Científica

Investigación comercializable  
Editorial UPAEP



### Formación y Desarrollo de Competencias

Educación Continua  
Certificación Competencias  
Formación (Promoción)

## Procuración de fondos

En este apartado compartimos cómo fortalecimos nuestra estrategia de procuración de fondos mediante una gestión sistemática y diversificada de recursos económicos y en especie, con el objetivo de respaldar los programas prioritarios y avanzar en nuestra misión de transformación social a través de la educación. Esta estrategia se implementa mediante cinco canales principales de captación que pueden consultarse en el siguiente código QR.



Canales principales de captación



Sorteo UPAEP

## Suma de la procuración de fondos 2024-2025

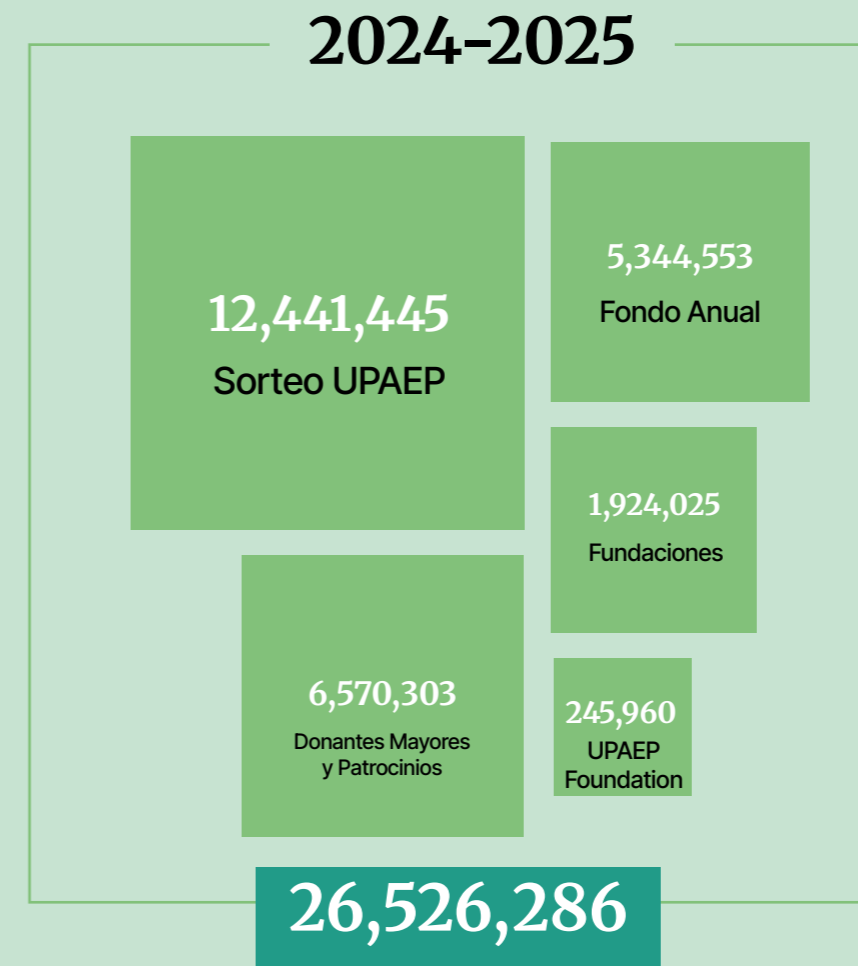
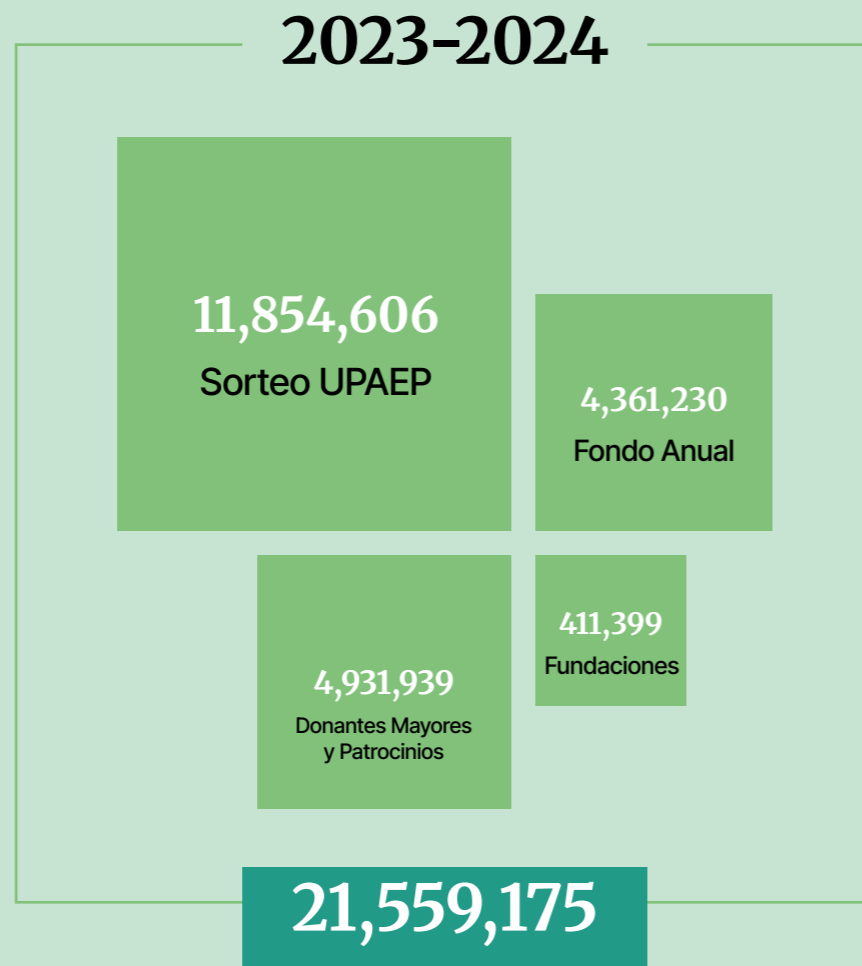
La suma de los cinco canales de procuración de fondos nos ha permitido sostener y ampliar nuestra capacidad de acción en beneficio de estudiantes y comunidades, consolidándonos como una institución confiable, comprometida y visionaria en la gestión de recursos para el bien común.

Gracias a la implementación de estrategias diversificadas de procuración de fondos y al fortalecimiento de relaciones de confianza con donantes individuales, fundaciones, empresas y organismos aliados, durante el periodo 2024-2025 **logramos recaudar un total de \$26,526,286 pesos**. Esta cifra integra los ingresos del Sorteo, la gestión de patrocinios y apoyos de fundaciones, la campaña financiera para acrecentar el Fondo Anual y, por vez primera, se incluye también a la Fundación UPAEP en los Estados Unidos.



Fundación Empresarios por Puebla  
Apoyo al programa Apuesta de Futuro

**Ingresos netos de  
procuración de fondos por  
canal**  
Comparativo 2023-2024 & 2024-2025  
(pesos mexicanos)



La prospectiva en materia de procuración de fondos en la UPAEP es positiva y estratégica. Con base en los aprendizajes y logros alcanzados en periodos anteriores, proyectamos consolidar y diversificar aún más nuestras fuentes de financiamiento, fortaleciendo al mismo tiempo las relaciones con donantes, empresas, fundaciones y aliados estratégicos.

## Educación continua

Durante el presente año académico, fortalecimos la Educación Continua a través de una **estrategia de microcredenciales implementada en la nueva plataforma Learn Plus UPAEP**. Desde su lanzamiento en enero de 2025, *Learn Plus* ha logrado inscribir a **setecientos estudiantes** hasta abril, con una proyección de crecimiento anual del 300% para los próximos tres años. Esta plataforma ofrece programas en áreas de finanzas y contabilidad, filosofía, educación, negocios, habilidades blandas, tecnología, desarrollo humano, mercadotecnia, administración y salud.

En el periodo reportado, Educación Continua lanzó un total de **442 programas**, distribuidos en veintiún áreas de conocimiento, consolidando así una oferta académica integral y multidisciplinaria. A nivel económico, las ventas reportadas en Educación Continua Integrada alcanzaron los 34 millones de pesos, con más de 5,000 estudiantes inscritos.

Con la Entidad de Certificación y Evaluación UPAEP alcanzamos 575 estudiantes certificados. Asimismo, colaboramos con SEBN México y con el Consejo Nacional de Normalización y el CONOCER en el diseño del estándar nacional 'Ensamblado y Armado de Arneses Eléctricos para Automóviles', que contempla grupo inicial de 3,500 colaboradores. Adicionalmente, realizamos el diagnóstico de "Habilidades blandas para el nuevo milenio", capacitando a 150 colaboradores de la Secretaría de Educación Pública de Puebla, reforzando así nuestro compromiso con la profesionalización y la empleabilidad.

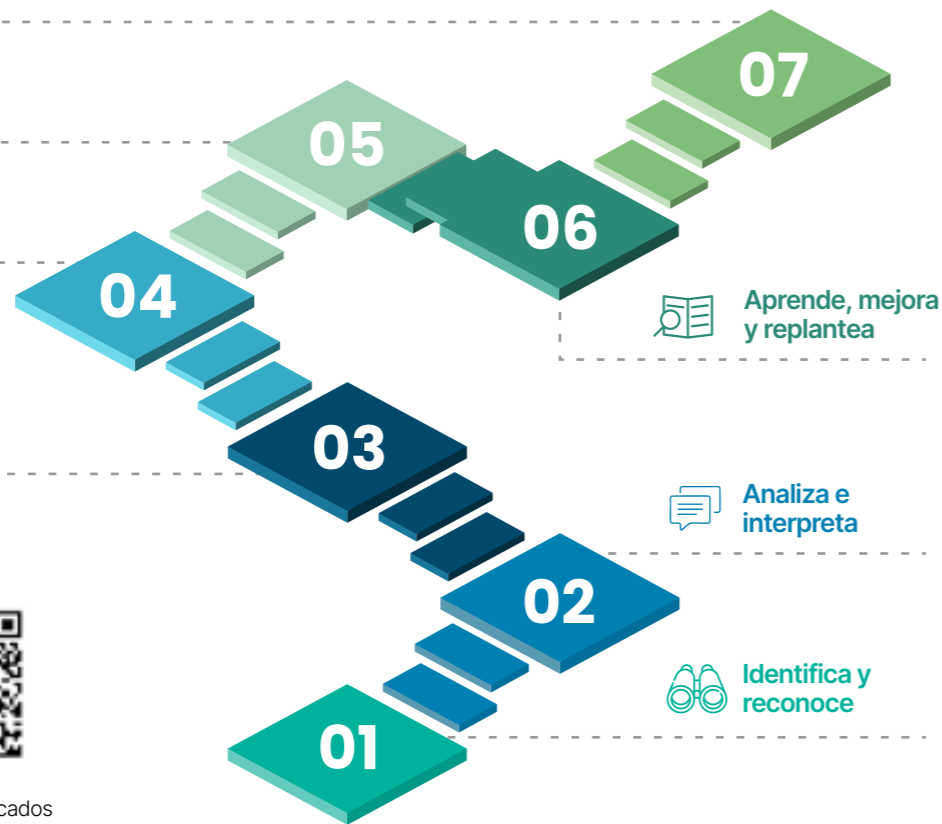
# IMPACTAR DESDE LA LÓGICA SAPS

Crece, evalúa y replica

Ejecuta para transformar

Idea, crea y propone

Sitúa y valora



Proyectos destacados

Experiencias significativas para el Bien Común

## Modelo de innovación social UPAEP

Durante este año, fortalecimos nuestro Modelo de Innovación Social, liderado por el Centro de Innovación e Impacto Social. Este modelo orienta el diseño, implementación y evaluación de proyectos de impacto social, integrando la Pedagogía del Bien Común que caracteriza a la UPAEP, sustentado en cuatro pilares fundamentales:

- La experiencia integral
- La cultura del encuentro
- El liderazgo transformador
- La trascendencia orientada al bien común

El modelo ha sido adoptado por estudiantes de diversos programas institucionales, tales como Una Apuesta de Futuro, Beca Liderazgo, VIRTU, así como por alumnos que buscan **generar soluciones a retos sociales desde los Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS)**.

Ejemplo de lo anteriormente mencionado, lo tenemos en nuestra egresada de Ingeniería Química Industrial, Valeria Hattem Vázquez, originaria de Xochitlán de Vicente Suárez en la

Video



Video



Yolchikawak - Proyecto multidisciplinario que promueve hábitos saludables a través del juego



Proyectos Ziandalu' y Yolchikawak de UPAEP reciben Mención Honorífica en el Premio Estatal de la Juventud 2024

región nororiental, quien perteneció al programa 'Una Apuesta de Futuro' quien y fuera distinguida como la Mejor Egresada por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Actualmente, **72 estudiantes lideran veinte proyectos** que se encuentran en distintas fases del modelo: desde la identificación del problema social hasta su implementación, evaluación, réplica y transferencia a comunidades u organizaciones aliadas.

Estos equipos multidisciplinarios — conformados por estudiantes de áreas como ingeniería, salud, negocios, ciencias sociales y humanidades— **beneficiaron este año a 6,872 personas en 62 municipios del estado de Puebla**, mediante la colaboración con más de veintitrés aliados estratégicos, entre los que destacan:

- Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) Puebla
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos en Puebla
- Fundación JUCONI
- Fundación Empresarios por Puebla
- Niños Totonacos A.C.



Décimo primera edición de Alfombras de Cuaresma: elaboración de 24 alfombras en templos y espacios universitarios

## Impacto en la sociedad

### Programa Barrio de Santiago Universitario

Con el Programa Barrio Santiago Universitario consolidamos nuestra labor de responsabilidad social universitaria mediante una estrategia multidimensional orientada a fortalecer los vínculos entre la UPAEP y su entorno inmediato. Esta iniciativa benefició directamente a **6,516 personas de colonias y barrios del Distrito Universitario**, incluyendo Barrio de Santiago, San Sebastián, San Matías y San Miguelito, así como las colonias Rivera de Santiago, Los Volcanes, San Miguel las Pajaritas, Jesús García, El Águila, Benito Juárez, y partes de la zona Centro y Zona Esmeralda.

Durante el periodo, integramos un **equipo de trabajo compuesto por 404 personas**, entre ellas:

- 376 estudiantes (260 de Clínica Integral, 83 de servicio social de Odontología, seis de Psicología, 25 de servicio).
- Dos médicos pasantes.
- Veintiocho colaboradores (académicos, administrativos y personal de apoyo).

Gracias a la activa participación estudiantil y académica, el Programa Barrio Santiago Universitario se ha consolidado como un modelo de intervención comunitaria basado en la colaboración interprofesional y la Pedagogía del Bien Común. Esta dinámica permitió fortalecer vínculos con actores clave del territorio y desarrollar acciones pertinentes que respondieran a las necesidades del entorno, en un marco de corresponsabilidad social, articulado en cuatro estrategias:



Estrategias Programa Barrio de Santiago Universitario



Visita de la Universidad Intercontinental a UPAEP

### Alianza institucional UIC UPAEP

Durante el verano de 2024, en colaboración con la Universidad Intercontinental (UIC), llevamos a cabo la segunda edición del **Programa de Misiones en Kenia**. En esta edición, un grupo de estudiantes comprometidos participó en actividades de **evangelización, educación, talleres de salud y acciones de desarrollo comunitario en las comunidades de Lenkisesem, Nairobi, Mashuru y Kybera**, impactando de manera positiva a familias y niños en situación vulnerable.

La colaboración con la UIC consolidó una red de apoyo mutuo entre ambas instituciones y permitió que nuestros estudiantes se convirtieran en protagonistas de una misión que trasciende fronteras.



Proyectos de intervención en Tehuacán

### HUB de Innovación & Desarrollo UPAEP

En el marco del compromiso social, el campus Tehuacán implementó una serie de proyectos de intervención educativa con proyección social, diseñados y ejecutados por estudiantes de posgrado con el objetivo de **atender necesidades específicas en distintas comunidades educativas**.

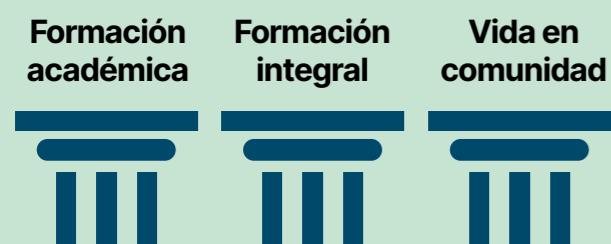
Estas intervenciones, ejecutadas en escuelas de nivel preescolar, primaria, secundaria y bachillerato de los estados de Puebla y Oaxaca, abarcaron varios proyectos, tales como el desarrollo de habilidades socioemocionales, el fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático, la promoción de la lectoescritura, la inclusión lingüística, el acompañamiento tutorial y la educación ambiental, entre otros. En total, 78 estudiantes desarrollaron **veinticuatro proyectos que beneficiaron directamente a veinticinco escuelas**.

Video



## Programa Una Apuesta de Futuro (UAF)

Nuestro programa Una Apuesta de Futuro (UAF) está conformado por un total de **57 estudiantes** provenientes prioritariamente **de comunidades rurales del Estado de Puebla**, —y algunos de estados colindantes—, que no tienen acceso a una educación superior de calidad. El programa inició hace dieciocho años y hasta el día de hoy han **egresado 128 profesionistas**, de los cuales el 52% de ellos trabaja en su comunidad, el 31% en organizaciones sociales y el 17% en empresas. El programa les ha brindado una formación integral sustentada en tres pilares formativos:



## Investigación aplicada y transferencia del conocimiento

Este año fortalecimos el modelo de vinculación estratégica con los sectores empresarial, gubernamental y académico mediante proyectos colaborativos de investigación aplicada y transferencia tecnológica, reafirmando nuestro compromiso con la solución de problemáticas reales del entorno a través del conocimiento universitario.

### Alianzas estratégicas

Con el propósito de impulsar proyectos de innovación con impacto social y económico, formalizamos nuevas alianzas institucionales:

Como parte de la estrategia de investigación aplicada, desde la Vicerrectoría de Investigación definimos **cinco proyectos estratégicos con alto impacto e incidencia social**, los cuales buscan aportar soluciones concretas a desafíos del entorno. **Estos proyectos se desarrollarán en estrecha colaboración con la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Estado de Puebla**, integrando capacidades científicas, tecnológicas y de vinculación para generar conocimiento útil y transferible en beneficio del bien común.

- 01 CIPEEL: electromovilidad y energías limpias
- 02 GXIBA-1: proyectos aeroespaciales
- 03 Biotecnología y sustentabilidad
- 04 Saneamiento del Río Atoyac
- 05 Oncología: leucemia infantil, cáncer de mama, endometriosis

## Proyectos de investigación con transferencia tecnológica

Impulsamos proyectos orientados a la transferencia de tecnología con participación activa de empresas e investigadores universitarios, así como la generación de propiedad intelectual y becas para estudiantes de posgrado. Algunos de los proyectos destacados son:

- ❑ **Valorización de subproductos industriales** – en colaboración con *ITT Motion Technologies México*, enfocado en el aprovechamiento de **residuos industriales para su reincorporación al proceso de fabricación de balatas**. El proyecto contempla generación de propiedad intelectual conjunta y ha beneficiado a dos estudiantes de posgrado con becas financiadas por la empresa.
- ❑ **Molino portátil automatizado para nixtamal** – en colaboración con *AGAProductora*, este desarrollo busca promover el **aprovechamiento de maíces criollos en comunidades rurales**. El proyecto, que ya cuenta con un diseño industrial registrado y una patente en trámite —ambos propiedad de UPAEP— y se encuentra en fase de ajustes técnicos para su comercialización.

Ambos proyectos ilustran el potencial de UPAEP para generar soluciones aplicadas con impacto económico, social y medioambiental, integrando capacidades técnicas, talento estudiantil y colaboración multisectorial.

### Sector empresarial

- ❑ Firma de convenios marco y específico con *ITT Motion Technologies México* para desarrollar investigación aplicada con enfoque en economía circular.
- ❑ Convenio marco con *AGA Productora S.A. de C.V.*, en proceso de formalizar convenio específico para el desarrollo tecnológico de un molino portátil automatizado.
- ❑ Convenio marco con la *Sociedad Cooperativa Instituto Biocanna*, próximo a firmarse.

### Sector gubernamental

- ❑ Convenio general de colaboración con la *Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Estado de Puebla*, para impulsar la agenda científica y tecnológica estatal.

### Sector académico

- ❑ Participación en proyecto conjunto para el estudio de la calidad de vida en el Estado de Puebla, en colaboración con la *BUAP, UVP e IBERO Puebla* (convenio en proceso de firma).



# CULTURA DE EXCELENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Ser **UPAEP** es **CUIDAR** nuestra comunidad con reglas justas y transparentes.

Sistema de *integridad* UPAEP



## Sistema de Integridad

Durante el año 2024, el Sistema de Integridad de UPAEP atendió **121 denuncias recibidas a través del buzón institucional, logrando emitir resoluciones y sanciones en el 100% de los casos**. Entre las principales medidas aplicadas destacaron: baja de la institución (30%), amonestaciones verbales (24%), amonestaciones escritas (14%), conciliaciones (8%) y recomendaciones (5%).

En materia de formación en integridad, capacitamos a 101 colaboradores y 2,162 estudiantes en temas clave como el Código de Ética y Conducta, la política de integridad académica y el protocolo para

la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual, integrándose como curso obligatorio en el Programa de Formación Integral (PFI) del personal. Asimismo, optimizamos el acceso al Sistema de Integridad en nuestra página web, registrando 8,532 visitas. También constituimos el **Comité de Integridad Académica**, responsable de revisar y proponer **mejoras a la política de integridad académica**, así como de recomendar sanciones en casos de deshonestidad académica y desarrollar un plan de difusión que fortalezca la cultura de integridad en la universidad.



Video



Acciones del Programa Estratégico de Seguridad

## Programa Estratégico de Seguridad

Ya que UPAEP es una universidad urbana con presencia en distintos puntos de la ciudad, hemos asumido con responsabilidad el reto de ofrecer un entorno seguro a su comunidad. Conscientes del contexto social y los desafíos que representa la inseguridad a nivel nacional, hemos **diseñado e implementado un Programa Estratégico de Seguridad (PES)** orientado a la prevención de riesgos y la atención oportuna de incidentes, en coordinación con autoridades locales y aliados estratégicos.

Las principales acciones que hemos implementado las compartimos en el código QR.

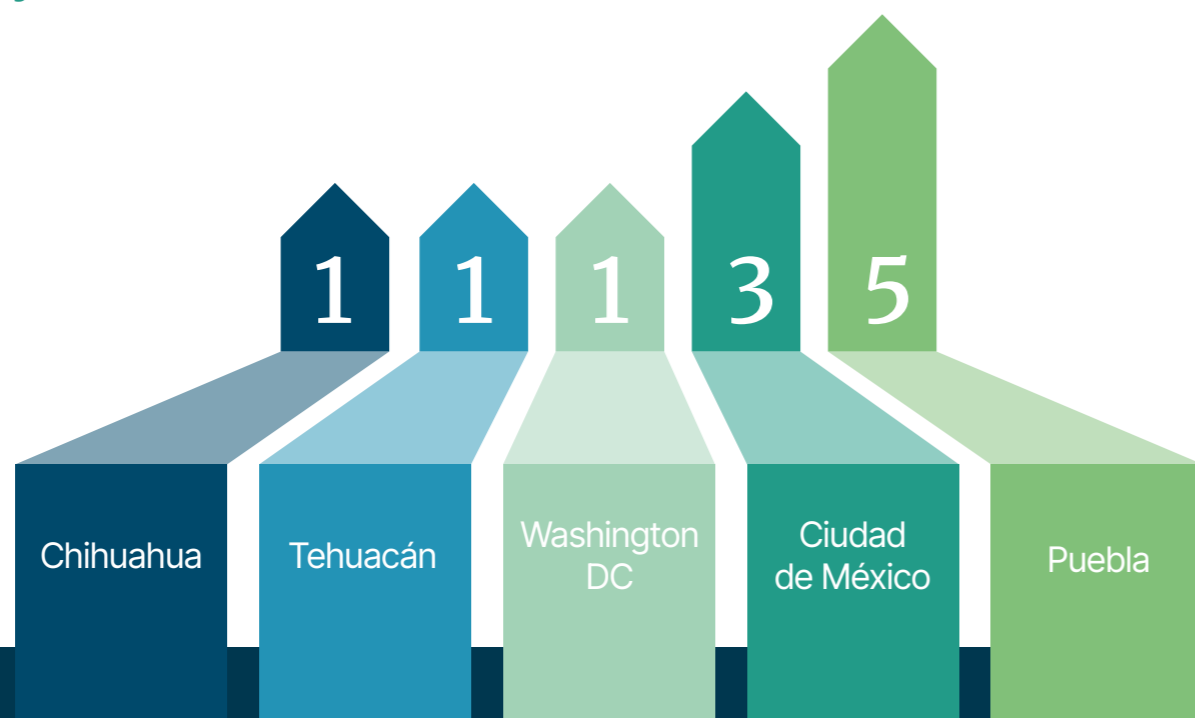
## Consultoría estratégica

En cuanto a la atención de las necesidades del sector empresarial, durante el periodo nos enfocamos especialmente en pequeñas y medianas empresas, desarrollando proyectos vinculados a alguno de los siete ejes estratégicos de servicio: estudios mercadológicos, diagnóstico empresarial y de negocio, con-

sultoría tecnológica, psicología y clima organizacional, apoyo en gestiones comerciales, consultoría político-administrativa y modelos educativos. Estas iniciativas fueron implementadas por siete consultores UPAEP en cinco ciudades, incluyendo una ubicada en el extranjero.



Derivado de ello, desarrollamos **once proyectos de consultoría.**



### Macro Convenios de Servicios Empresariales

En abril de 2025, firmamos nuestros primeros **Macro Convenios de Servicios Empresariales con CANACINTRA, CANACO y COPARMEX.** Estos convenios estratégicos otorgan beneficios a los afiliados de las cámaras empresariales en los dieciocho servicios empresariales de la Universidad, e incluyen descuentos académicos y beneficios en áreas como el CESAT, Educación Continua, laboratorios, Clínica UPAEP, Consultoría Estratégica y más.



### Atracción de Negocios

La Dirección de Consultoría Estratégica continúa así consolidando su función como puente entre la academia y el sector productivo, generando nuevas oportunidades de negocio para la Universidad y fomentando una vinculación empresarial con propósito y alto valor agregado.

### Centro de Servicios de Alta Tecnología (CESAT)

En UPAEP contamos con un **laboratorio especializado que ejecuta pruebas en materiales para el análisis de sus propiedades,** ofreciendo servicios integrales en metrología, maquinado y consultoría. Con más de diez años de experiencia y aplicando más de cincuenta métodos de referencia internacionales (ISO, ASTM, DIN, PV, TL, TP, NES, GMW), el CESAT se ha consolidado como un actor estratégico en la industria nacional e internacional.

Durante el ciclo escolar 2024–2025, su papel se fortaleció como referente nacional en ensayos especializados, logrando:

- ❑ **La ejecución de 1,311 servicios** para **101 clientes** de sectores estratégicos: automotriz, textil, manufactura de polímeros y manufactura metálica.
- ❑ **La aplicación de 119 tipos distintos de pruebas** en áreas como química analítica, envejecimiento acelerado, exposición ambiental, esfuerzo, tensión y pruebas mecánicas.
- ❑ **La realización de 963 pruebas acreditadas por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA)** bajo la norma ISO/IEC 17025 y homologadas por el laboratorio central de Volkswagen Norteamérica, garantizando confiabilidad y rigor científico.

La participación activa del CESAT en estos servicios responde a necesidades técnicas de la industria, posicionándonos como un socio confiable en innovación aplicada. Esto nos permite acceder a proyectos de alta exigencia en sectores clave como el automotriz, manufacturero y de polímeros. Asimismo, asegura resultados con validez internacional gracias a la acreditación EMA y la homologación con Volkswagen Norteamérica.

Asimismo, en el periodo 2024-2025, más de 188 clientes nacionales e internacionales confiaron en el CESAT para evaluar la calidad, desempeño y seguridad de sus materiales, solicitando la generación de 681 reportes bajo los estándares más rigurosos del mercado.





### Clínica de Odontología

Nuestra Clínica de Odontología es un espacio académico y de atención especializada en salud bucal, en el que articulamos la formación profesional, el servicio comunitario y el uso de tecnología de vanguardia. En este periodo, ofrecimos 18,507 servicios odontológicos integrales en diversas áreas, incluyendo diagnóstico, prevención y tratamiento en odontología general, ortodoncia, endodoncia, periodoncia, prótesis, cirugía bucal, odontopediatría, implantología y estética dental.

La atención está dirigida tanto a la comunidad universitaria como al público en general, con servicios de calidad a costos accesibles. Estos servicios son proporcionados por estudiantes en etapas avanzadas de su formación bajo la supervisión de profesores especialistas. Asimismo, desde la Clínica promovemos la responsabilidad social a través de campañas de salud bucal, jornadas comunitarias y programas de prevención en beneficio de sectores vulnerables, fortaleciendo así el compromiso institucional con el bienestar integral y la formación de profesionales comprometidos.

## Servicios de salud

### Centro de Salud Integral

En el Centro de Salud Integral UPAEP **ofrecemos atención médica multidisciplinaria** con un enfoque integral, humanista y centrado en la persona. Durante el año que reportamos, **brindamos 18,667 servicios** de medicina general, enfermería, nutrición, psicología y fisioterapia, incluyendo consultas, talleres de autocuidado, campañas de salud y seguimiento de enfermedades crónicas. Además, el Centro de Salud Integral **funciona como campo clínico para la formación de estudiantes de áreas de la salud**, garantizando atención ética y segura. En línea con nuestro compromiso social, el Centro realiza brigadas médicas en comunidades vulnerables y mantiene alianzas con instituciones públicas y privadas para ampliar su impacto.

Video



### Hospital Veterinario UPAEP

En este apartado, queremos destacar también los servicios que ofrece nuestro **Hospital Veterinario**, concebido como una unidad académica y de atención médica de calidad, que contribuye significativamente a la formación práctica de los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Durante el ciclo 2024-2025, brindamos un total de **3,455 atenciones** a pequeñas y grandes especies, que incluyeron estudios, cirugías, pruebas de laboratorio y hospitalizaciones.

El hospital cuenta con servicios especializados en diagnóstico por imagen, cirugía, hospitalización, medicina interna, rehabilitación y otras áreas clínicas, operando bajo estándares éticos y científicos.

Además, realizamos campañas comunitarias de salud animal, contribuyendo al desarrollo de la investigación aplicada y fortaleciendo nuestro compromiso con la responsabilidad social mediante su vinculación con sectores de escasos recursos.



Servicios de salud

## Plan Maestro de Infraestructura 2033

### Proyectos de Infraestructura y Operaciones terminados del PMI33

Durante el ciclo 2024–2025, UPAEP avanzó significativamente en el fortalecimiento de la infraestructura académica y operativa. Destaca especialmente la ejecución del **Complejo de Ingenierías**, una obra estratégica que incluye la ampliación de **2,291 m<sup>2</sup>** de nuevos laboratorios y la remodelación del espacio existente, alcanzando un total de 5,310 m<sup>2</sup> dedicados al aprendizaje y práctica de la ingeniería.

Entre otras obras relevantes, encontramos:

- Construcción de la clínica de equinos y especies mayores, así como de un aula en la posta zootécnica.
- Sala de juicios orales y sala de apreciación cinematográfica.
- Remodelación de la cafetería central y del Aula Magna.

En otros sistemas educativos de UPAEP, sobresale la construcción del nuevo plantel de Prepa Santiago, con más de 10,440 m<sup>2</sup> disponibles para los estudiantes. Además, realizamos:

- La construcción de una nueva cafetería en el plantel Cholula.
- La implementación de un huerto y salón de áreas en el Colegio UPAEP Atlixco.

En total, 10,730 m<sup>2</sup> de instalaciones fueron remodeladas y 10,728 m<sup>2</sup> construidas, alcanzando una superficie consolidada de 208,614 m<sup>2</sup> construidos, distribuidos en 287,410 m<sup>2</sup> de terreno en los distintos sistemas educativos de la UPAEP.

Con estos desarrollos, concluimos exitosamente el Plan Maestro de Infraestructura con motivo del 50 aniversario de la Universidad, e iniciamos la fase de diseño de un nuevo plan maestro de infraestructura institucional, audaz y robusto, con visión hacia el año 2033.

Prepa Santiago



Sala de Juicios Orales



Cafetería central



Proyectos de infraestructura



Hospital de equinos



Complejo de Ingenierías



Prepa Santiago



Sala de apreciación cinematográfica



Complejo de Ingenierías

Video



Reportamos que la infraestructura académica de nuestra Universidad se conforma por un total de **400 espacios educativos** distribuidos en las diferentes modalidades y niveles académicos. Estos espacios incluyen salones de clase, laboratorios especializados, aulas de cómputo, auditorios, talleres y áreas de aprendizaje activo, así como la Biblioteca Central y otras unidades de apoyo académico. En conjunto, la capacidad instalada de estos espacios permite atender simultáneamente a 9,114 estudiantes, lo cual asegura las condiciones necesarias para el desarrollo de una experiencia formativa integral, pertinente y de calidad.

Además de los espacios académicos, en UPAEP disponemos de **instalaciones culturales, deportivas y de usos múltiples** que enriquecen la vida universitaria y permiten atender de manera integral las necesidades de la comunidad. Entre estos espacios se incluyen cafeterías, comedores, auditorios, salas de exposición, foros culturales, canchas deportivas y gimnasios, los cuales favorecen el encuentro, el bienestar y el desarrollo integral de estudiantes, profesores y colaboradores. Estos entornos complementan la formación académica con oportunidades de esparcimiento, expresión artística, actividad física y convivencia.

	m <sup>2</sup> de terreno	m <sup>2</sup> de construcción
Unidad Central	115,596	150,391
EMS	121,991	39,096
Tehuacán	21,824	5,769
<b>Total</b>	<b>259,411</b>	<b>195,256</b>



## Biblioteca UPAEP

Nuestra Biblioteca, a través del **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)**, continúa consolidándose como un espacio estratégico para la formación académica, el desarrollo de competencias informacionales y la promoción de la investigación.

En cuanto a los **materiales físicos**, contamos con un total de **165,935 ejemplares**.

Respecto a los **recursos electrónicos**, tenemos disponibles:

- 1,632,683 libros electrónicos.
- 502,709,519 textos completos.
- 615,456,251 recursos en línea.
- 37 bases de datos contratadas.

En el ámbito de la **ciberseguridad**, incorporamos el sistema de autenticación *OAuth* y desplegamos la solución *LUMU*, que permite detectar y responder en menos de dos minutos a amenazas digitales en toda la red institucional, reduciendo considerablemente tiempos de respuesta y carga operativa. Adicionalmente, avanzamos en la construcción de **modelos de datos y tableros de control para la toma de decisiones** estratégicas desde el sistema *INSIGHT*, lo cual refuerza la capacidad de análisis institucional.

Asimismo, habilitamos espacios colaborativos modernos en el **Centro Universitario de Cómputo (CUC)**. Estas acciones, articuladas de manera estratégica, nos posicionan con bases sólidas para seguir innovando en el entorno digital.



## Proyectos de Infraestructura Tecnológica

En UPAEP hemos impulsado un conjunto integral de proyectos tecnológicos orientados a modernizar nuestra infraestructura institucional, con el objetivo de elevar los estándares de seguridad, eficiencia operativa y experiencia digital de toda la comunidad universitaria.

Entre los avances más relevantes, destacamos la implementación del sistema inteligente ParkU para la **gestión de estacionamientos**, el robustecimiento de nuestro **ecosistema de aprendizaje digital** con la optimización de *Canvas LMS* y sus herramientas complementarias, así como la mejora del sistema académico *ACADEMICS* bajo un enfoque de mejora continua.

### Proyectos de infraestructura tecnológica terminados del PMI33

#### Control de accesos

Sistema ParkU para la gestión de estacionamientos



#### Herramientas para el aprendizaje

Implementación de *Canvas LMS* y otras soluciones



#### Desarrollo de ACADEMICS

Sistema académico integral con integraciones avanzadas



#### Mejoras a sistemas de información

Actualización de componentes y seguridad del servidor





Campus Tehuacán

Mientras que en UPAEP Campus Tehuacán realizamos 36 inversiones en tecnología, sumando un total de \$310 mil. Estas acciones respondieron a la necesidad de renovar infraestructura, mejorar la conectividad y fortalecer la seguridad.

Las inversiones se distribuyeron en las siguientes áreas clave:

- Cableado de red para renovar y ampliar veintiún nodos de red.
- Equipo de cómputo para seis computadoras y tres monitores nuevos.
- Videovigilancia para tres cámaras de seguridad de 5 MP.
- Equipamiento de red para mejorar capacidad y conectividad inalámbrica.

## Campus verde

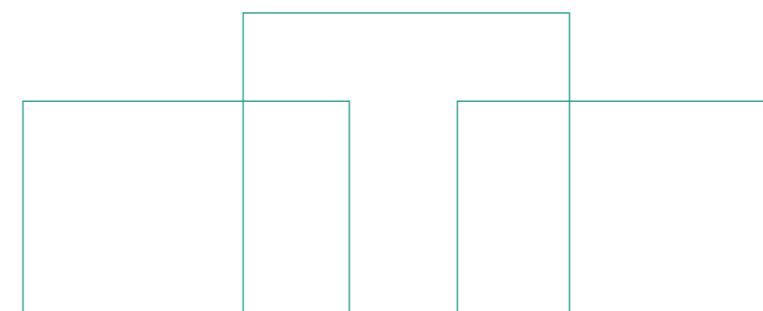
En seguimiento a nuestra política institucional de respeto al medio ambiente y desarrollo sustentable, durante el ciclo 2024-2025 fortalecimos **acciones para prevenir y mitigar el impacto ambiental** derivado de nuestras actividades académicas, administrativas y de servicio. A través de líneas estratégicas de trabajo, impulsamos proyectos orientados a:

- Eficiencia energética
- Uso racional del agua
- Manejo responsable de residuos
- Movilidad sostenible

Entre las acciones más relevantes del periodo, destacamos la instalación de 2,273 paneles solares en el edificio de Posgrados y el Complejo de Ingenierías, el reemplazo de 250 luminarias por tecnología LED, la renovación de sistemas de calefacción y 115 calentadores solares en la alberca. Además, optimizamos el aprovechamiento del agua de retrolavado en nuestra planta purificadora. También incorporamos ocho puntos de medición de agua para la detección oportuna de fugas y logramos una sustitución del 99% de las llaves y muebles sanitarios por dispositivos de bajo consumo. En materia de residuos, implementamos un sistema integral de separación, acompañado de la colocación de contenedores diferenciados en todo el campus.

En colaboración con el Ayuntamiento de Puebla realizamos la plantación de 113 árboles y más de 18,000 plantas. Finalmente, como parte de la estrategia de movilidad sostenible, integramos un vehículo híbrido a la flotilla institucional.

Estas acciones reafirman el compromiso de la UPAEP con el medio ambiente y el desarrollo sustentable.





# Prepas



Experiencia preuniversitaria transformadora.

# FORMACIÓN

## MODELO ACADÉMICO Y FORMATIVO

Las Prepas UPAEP se distinguen por su enfoque en la formación integral del estudiante, promoviendo un **aprendizaje basado en la reflexión, la acción y la trascendencia**. Su mejora constante ha generado una transformación en nuestra forma de concebir la educación, al centrarnos en las competencias formativas, la evaluación holística y el acompañamiento cercano. La **integración de la Pedagogía del Bien Común** en nuestro modelo educativo ha permitido que los estudiantes no sólo adquieran conocimientos, sino que interioricen valores fundamentales para su vida personal y social. La experiencia ha demostrado que este modelo fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, la autonomía y el compromiso social de los estudiantes, alineándose con nuestra misión educativa.

Durante el último ciclo escolar hemos consolidado el **programa transversal de tutoría**, con el propósito de ofrecer acompañamiento integral a nuestros estudiantes, dando seguimiento al desempeño académico y promoviendo su desarrollo humano en todas las dimensiones. Para ello, hemos impulsado un **sistema de evaluación integral** que articula diversos aspectos clave:

**1** Sistema de evaluación por competencias formativas.

**2** Entrevistas tripartitas semestrales.

**3** Experiencias significativas para el desarrollo integral.



Sistema de evaluación integral

### Deportes

Los estudiantes de Prepas UPAEP se preparan físicamente para las justas deportivas, pero también lo hacen en los ámbitos socioemocionales y en valores como la colaboración, solidaridad, subsidiariedad y la dignidad de la persona. Así, cada estudiante desarrolla habilidades técnicas en su disciplina y en su formación humana, capacitándose para enfrentar desafíos con resiliencia y sentido de comunidad. Prueba de ello son los resultados de nuestros equipos selectivos.



Disciplina	Torneo	Prepa	Resultado
Básquetbol varonil	CONADEIP	Santiago	1er lugar en Campeonato Nacional Juvenil C
Básquetbol varonil	CONADEMS 2024-25	Santiago	Campeonato Nacional de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la SEP
Vóleibol femenino	CONADEMS 2024-25	Angelópolis	Campeonas estatales y subcampeonas de intersubistemas

Disciplina	Torneo	Estudiante	Oro	Plata	Bronce
Taekwondo: combate	Nacional CONADEIP 2024	Frida Carolina Landa Pérez	1		
Taekwondo: combate	Nacional CONADEIP 2024	Juan Pablo Loyola Ordoñez			1
Atletismo	Nacional CONADEIP 2025	Equipo	5	4	2
Natación: 100 m dorso	CONADEIP 2025	Santiago Hernández Morales			1
Natación: 100 m mariposa	CONADEIP 2025	Jesús Daniel Aguilar Mejía	1		
Natación: 200 m mariposa	CONADEIP 2025	Jesús Daniel Aguilar Mejía		1	
Natación: 50 m mariposa	CONADEIP 2025	Jesús Daniel Aguilar Mejía		1	
			7	6	4

## Formación de líderes

En las Prepas UPAEP también nos esforzamos en trabajar en la **formación de líderes**, corazón de nuestro proyecto educativo. Creemos profundamente en el poder del liderazgo transformador, aquel nacido del interior, que se construye en comunidad y se proyecta hacia el bien común. Así formamos al líder UPAEP: desde la experiencia, desde el acompañamiento cercano y desde una visión ética del servicio; lo hacemos retando a nuestros estudiantes a salir de sí mismos, a descubrir su propósito, a conectar con las necesidades de su entorno y a comprometerse con acciones concretas que generen impacto.



Programa de formación de líderes

Derivado de ello, creamos programas tales como la **Academia de Liderazgo ALTUM** y la **Macro Asamblea de Vida Estudiantil**, espacios vivos donde los jóvenes se entrenan tanto en habilidades técnicas —hablar en público, trabajar en equipo, planear proyectos—, y también en virtudes humanas: la empatía, la resiliencia, la autocrítica y el sentido de comunidad.

Para ello, abrimos caminos de tal forma que cada estudiante descubra su capacidad de influir, de construir, de sumar. En resumen, se les enseña que el liderazgo no se centra en destacar, sino en transformar: su persona, su grupo, su escuela, y eventualmente, su realidad.

## Gestión de la matrícula

En este ciclo escolar, iniciamos un proceso de armonización de los perfiles de ingreso y egreso desde la propuesta educativa de los Colegios ALTUM y Colegios UPAEP (que comprenden preescolar, primaria y secundaria), así como lo referente al perfil de egreso de la preparatoria en camino a una inserción universitaria exitosa. Estos perfiles vinculan el trayecto académico del estudiante con el **continuo educativo de UPAEP**, desde preescolar hasta educación superior. Dichos perfiles, por un lado, acentúan los retos y oportunidades de cada nivel educativo, permitiéndole a los estudiantes incorporarse con mayor pertinencia a su siguiente etapa de estudios; por otro lado, invitan a los profesores a integrar, de manera más pertinente, las estrategias y mecanismos de acompañamiento en función de la etapa de desarrollo de los estudiantes.

En este ciclo escolar, en Prepas UPAEP alcanzamos un nivel de deserción del 5.3%, el menor de los últimos cuatro años, y el segundo mejor indicador en los últimos siete. Aún no conformes, en este año implementamos entrevistas tripartitas con estudiantes, padres de familia y profesores como un mecanismo de atención y acompañamiento a las necesidades académicas y formativas de los estudiantes. Adicionalmente, fortalecimos el programa de tutoría y de orientación psicopedagógica, que nos ha permitido identificar conductas de riesgo, necesidades académicas, y oportunidades para el fortalecimiento de la retención escolar. Entre los esfuerzos complementarios, hemos ampliado los beneficios económicos para estudiantes, a fin de atender con precisión las necesidades económicas de sus familias.



Desayuno lealtad Prepa Huamantla

Con respecto a la fidelización de las Prepas UPAEP a las Licenciaturas UPAEP, este año potencializamos los beneficios y el acompañamiento de nuestros egresados. Entre ellos se encuentra el **programa de reconocimiento de asignaturas**, diseñado para que los estudiantes, en función de su logro académico y la validación objetiva de instancias internacionales, nacionales e institucionales, obtengan reconocimiento de su nivel de competencia académica en créditos universitarios. Este esfuerzo ha sido acompañado por una serie de incentivos económicos sin precedentes para nuestros jóvenes. Otro de los beneficios más importantes es el reconocimiento de asignaturas, que optimiza aspectos como el tiempo de duración de la carrera, la economía y el desarrollo profesional.

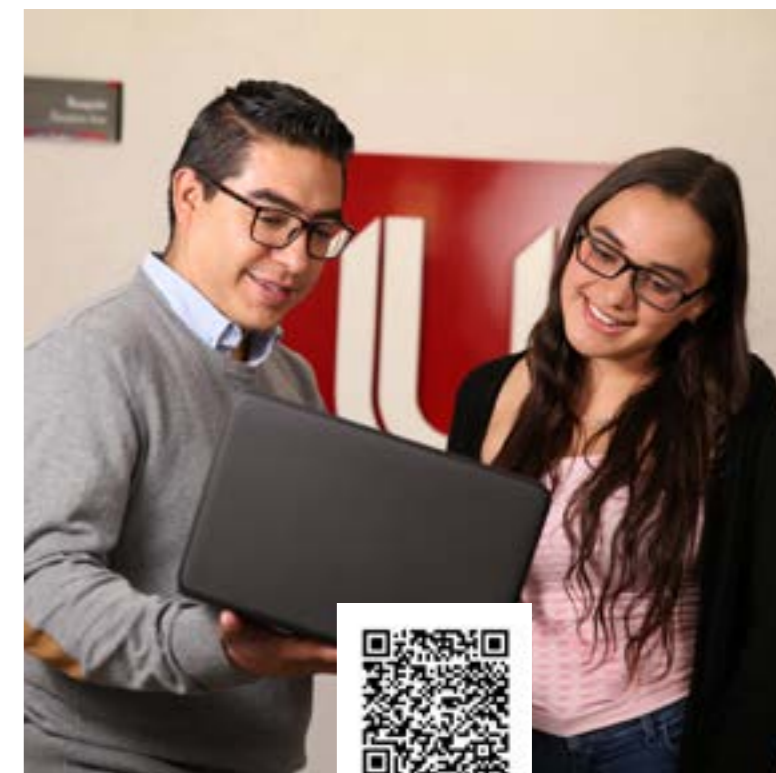
### Talento docente

La planta docente de las Prepas UPAEP está conformada por un total de **332 profesores**, quienes desempeñan un papel fundamental en la formación académica de los estudiantes.

Con una distribución del 43% de los docentes en nómina, y un 58% de los profesores de asignatura, mantenemos un equilibrio entre maestros de tiempo completo y especialistas en distintas áreas del conocimiento, asegurando así una educación integral y de calidad para los alumnos. Muestra de ello son los destacados desempeños que pueden consultarse en el código QR que acompaña esta sección.

Docentes de asignatura (hora clase) **57.5 %**

Docentes nómina institucional **42.5 %**



Menciones especiales

Para Prepas UPAEP es muy importante que nuestros estudiantes continúen con las experiencias extracurriculares, por eso ofrecemos talleres deportivos y culturales a los que pueden acceder desde el periodo de verano, previo a su inicio de clases. Aunado a esto, se ofrece la oportunidad de vivir experiencias internacionales a nivel universitario desde la preparatoria; así formamos a nuestros estudiantes para que sean líderes internacionales, poniendo a su disposición todos nuestros programas.

## Crecimiento institucional

Estamos convencidos de que la infraestructura de nuestras Prepas es importante, puesto que ofrece los espacios adecuados tanto para el aprendizaje y la formación como para el esparcimiento. Por esta razón, nos mantenemos atentos a su mantenimiento e implementaciones. Al respecto, compartimos algunos datos:

Durante el mes de octubre de 2024, se concluyó con éxito la construcción de la **nueva cafetería en Prepa UPAEP Cholula**, que no sólo atenderá necesidades alimenticias, sino que también servirá como un punto de encuentro para fomentar la convivencia y el intercambio de ideas entre alumnos, docentes y demás miembros de la comunidad educativa.



Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la seguridad y el control dentro de los espacios educativos, se logró la implementación del **sistema institucional de Control de Accesos (Digi Pass)** en Prepa UPAEP Lomas.

Durante el mes de mayo de 2025 se inauguraron las **nuevas instalaciones de la Prepa UPAEP Santiago**. Este proyecto, que representa una inversión directa para mejora de la infraestructura educativa de Prepas UPAEP, con el propósito de ofrecer a nuestros estudiantes un entorno de aprendizaje moderno, cómodo, equipado y sustentable en sus más de 10,000 m<sup>2</sup> construidos.

Derivado del profundo valor que las Prepas UPAEP tienen por el sentido de comunidad, **se renuevan las plazuelas de las Prepas UPAEP Tehuacán y Santa Ana**, las cuales sirven como puntos de conexión que promueven la interacción espontánea, la integración intergeneracional y el sentido de pertenencia.

Derivado de la relevancia del deporte como pilar fundamental de la formación integral de los estudiantes de Prepas UPAEP, se invirtió en **mejoras significativas tanto en las áreas deportivas** de Prepa UPAEP Lomas y Angélopólis.



Nuevas instalaciones de la Prepa Santiago

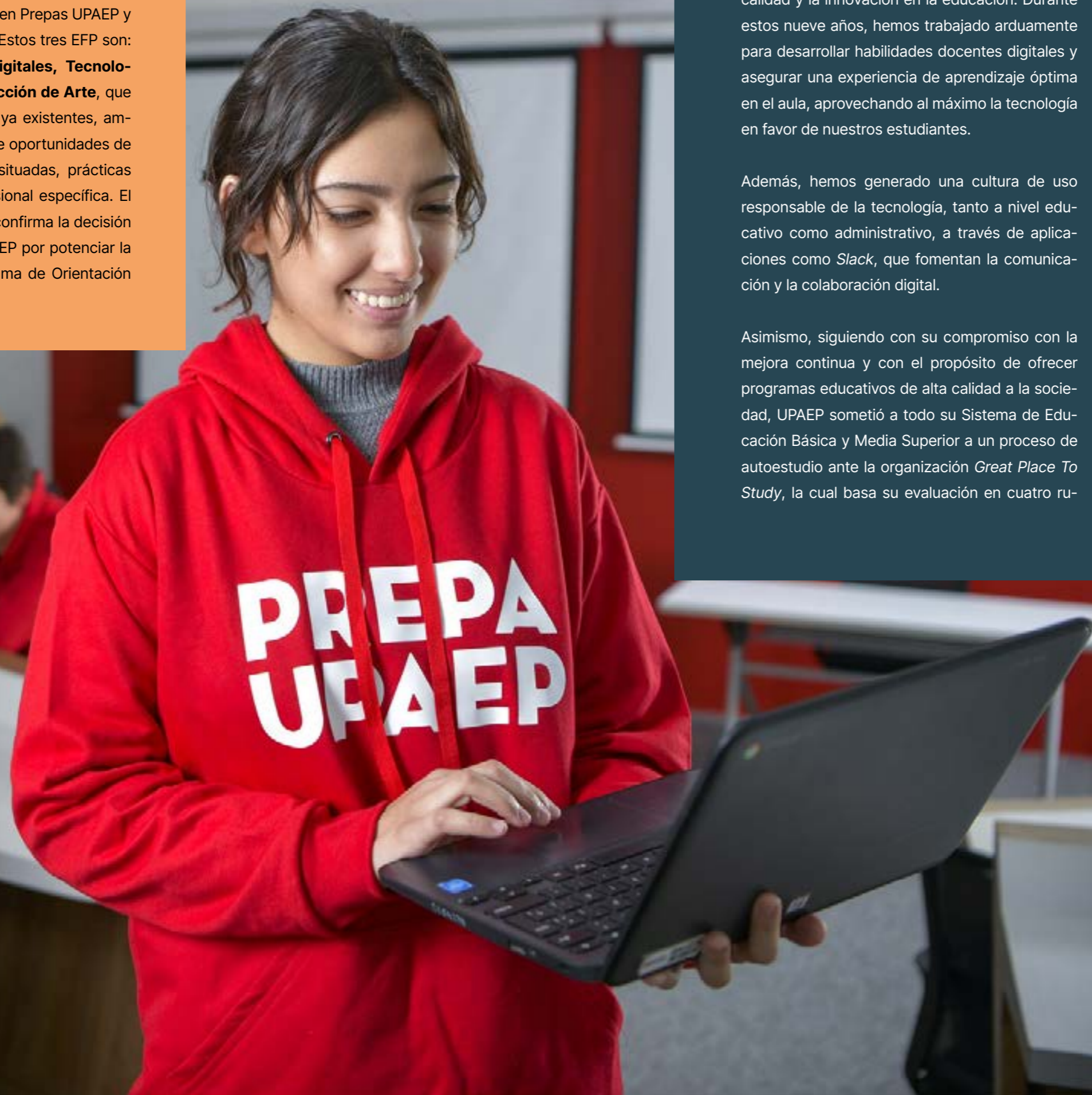
Video



A través de estas nuevas instalaciones, buscamos no sólo potenciar la calidad de la educación que brindamos, sino también fomentar espacios de encuentro que estimulen la creatividad y el desarrollo integral de los jóvenes. La nueva Prepa UPAEP Santiago añade, a la experiencia de aprendizaje, equipamiento de vanguardia para diversos espacios recientemente incorporados a la institución. Estos incluyen *Maker Lab*, laboratorios de salud, de música, de arte, medios digitales, así como el *Hub* de emprendimiento, el *Student Center* y el gimnasio funcional. La incorporación de tecnología y mobiliario especializado en estos entornos no sólo fortalece el aprendizaje práctico e interdisciplinario, sino que también promueve la creatividad, la innovación y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

## Innovación

Con respecto a la innovación, finalizamos el diseño de **tres nuevos Estudios de Formación Profesional (EFP)**, listos para implementarse a partir de agosto de 2025 en Prepas UPAEP y nuestros aliados externos. Estos tres EFP son: **Información y Medios Digitales, Tecnología Aeroespacial y Producción de Arte**, que se suman a los cinco EFP ya existentes, ampliando nuestro catálogo de oportunidades de enseñanza y aprendizaje situadas, prácticas y con una vocación profesional específica. El diseño de los nuevos EFP confirma la decisión estratégica de Prepas UPAEP por potenciar la implementación del Programa de Orientación Profesional del IB.



En términos de tecnología educativa, hemos obtenido por noveno año consecutivo la recertificación como *Google Reference School*. Este logro es un testimonio de nuestro compromiso con la calidad y la innovación en la educación. Durante estos nueve años, hemos trabajado arduamente para desarrollar habilidades docentes digitales y asegurar una experiencia de aprendizaje óptima en el aula, aprovechando al máximo la tecnología en favor de nuestros estudiantes.

Además, hemos generado una cultura de uso responsable de la tecnología, tanto a nivel educativo como administrativo, a través de aplicaciones como *Slack*, que fomentan la comunicación y la colaboración digital.

Asimismo, siguiendo con su compromiso con la mejora continua y con el propósito de ofrecer programas educativos de alta calidad a la sociedad, UPAEP sometió a todo su Sistema de Educación Básica y Media Superior a un proceso de autoestudio ante la organización *Great Place To Study*, la cual basa su evaluación en cuatro ru-

bro fundamentales: experiencia de aprendizaje, vida en el campus, infraestructura, y actividades co-curriculares.

Este análisis contó con la participación del 90% de la comunidad integrada por estudiantes, colaboradores y padres de familia de los siete colegios y diez preparatorias UPAEP, aproximadamente **15,000 personas**. Como resultado, **cinco colegios y siete preparatorias** obtuvieron la certificación *Great Place To Study*, integrándose así a la exclusiva **League of Greats**, que agrupa a las mejores instituciones educativas del país.

Cabe destacar que *Great Place To Study* es una organización sin fines de lucro con presencia internacional en España, Colombia, Ecuador, India, Perú, Panamá, entre otros. En nuestro país, un número limitado de instituciones, ubicadas en Ciudad de México, Toluca y Querétaro, forman parte de esta reconocida "liga de los grandes". El distintivo es otorgado a las instituciones educativas que, tras un riguroso proceso de evaluación y certificación, demuestran ofrecer una experiencia educativa integral de alta calidad.

Video





*"La Cultura al Servicio del Pueblo"*

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA  
21 Sur 1103 Barrio de Santiago C.P. 72410 Puebla, Pue. México.



Versión digital disponible  
en español e inglés

#### **EDICIÓN Y COMPILACIÓN DE CONTENIDOS**

Mtra. Silvia Rubín Ruiz

Mtro. Erik Dieter Álvarez Mejía

Mtro. José Emilio Macías Ibañez

#### **REVISIÓN DE CONTENIDOS**

Mtro. Javier Taboada Cortina

Dr. José Antonio Llergo Victoria

Dra. Paola Ochoa Márquez

Mónica Higuera Cesín

#### **DISEÑO EDITORIAL**

Mtra. Ana Cristina Cozaya Acosta

#### **ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS**

Mtro. Abraham Emilio Calderón Minero

Lic. José Fernando Ruiz Chacón

#### **FOTOGRAFÍA**

Lic. Misraim Gilberto Álvarez Bolaños

Lic. Alejandro De La Vega Cantor

