UPAEP

PASE

Programa de Apoyo
y Seguimiento al Estudiante



Antecedentes:

Una de las estrategias de acompañamiento al estudiante para la Formación Integral, que la UPAEP ha establecido, es el Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante (PASE). Este servicio, contribuye al desarrollo integral del estudiante en su trayectoria académica, a través de estrategias de detección y prevención temprana de factores de riesgo, que pueden interferir en el logro del perfil de egreso para la permanencia estudiantil.

Esto se lleva a cabo por medio de acciones de integración, nivelación y recuperación académica en intervenciones psicopedagógicas por medio de acciones en modalidad individual o grupal que consideren las posibilidades del desarrollo académico y personal desde una Cultura del Encuentro (Modelo U5O).

La base de los servicios del Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante es el acompañamiento al universitario durante diferentes momentos de su trayectoria académica que aporten experiencias significativas para el desarrollo de habilidades, destrezas y talentos propiamente humanos implicados en una trayectoria curricular de formación profesional.

PASE
Programa de Apoyo
y Seguimiento al Estudiante

Misión

Brindar un servicio de acompañamiento de apoyo a la Formación Integral, aportando elementos psicopedagógicos, personales y de nivelación académica para la permanencia universitaria del estudiante.

Visión

Ser un referente de la Orientación Educativa encaminada al desarrollo de las dimensiones cognitivas, socioemocionales y profesionales del estudiante universitario que aporten acciones de mejora a la formación integral humanista cristiana.

Objetivo

Fortalecer el proceso general de acompañamiento personalizado mediante acciones preventivas, identificando las condiciones psicopedagógicas de los estudiantes, en torno al seguimiento, apoyo y derivación de los estudiantes que potencien las competencias requeridas en su perfil de egreso.

Servicios:

Las estrategias que el Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante de la UPAEP ha implementado, responden a un enfoque de programas que considera, proceso derivados de una acciones continuadas, encaminadas enriquecer, desarrollar y potenciar recursos y competencias de las dimensiones formativas del estudiante universitario; lo anterior sustentado en la educabilidad y desarrollo de la persona, no solo en subsanar deficiencias o resolver dificultades puntuales.Estudiantes en riesgo académico:

Estudiantes con apoyo en tutoría individual:

- Tutoría entre pares
- Tutores académicos
- Tutores de apoyo

Estudiantes en tutoría grupal a partir de un espacio curricular de acompañamiento para la inmersión universitaria, en el curso de Acompañamiento e Inmersión a la Vida Universitaria.

Estudiantes con vivencias a partir de talleres para el desarrollo personal: Oferta de temáticas psicopedagógicas que fortalecen ámbitos de competencias para la vida estudiantil y personal con sello UPAEP y que son acreditables en el PFI del estudiante.

Estudiantes con dificultades para el rendimiento académico

Estrategias para el seguimiento y permanencia estudiantil: Alertas académicas parciales:

- Estudiantes de nuevo ingreso considerados con alguna necesidad sicopedagógica, con base en su evaluación diagnóstica.
- Estudiantes en riesgo académico inicial por incidencias de bajo desempeño consecutivo en los períodos escolares antecedentes.
- Estudiantes referidos por parte de docentes, tutores y Directores académicos con dificultades de aprendizaje, o eventos circunstanciales en determinada etapa que pueden afectar su rendimiento.
- Estudiantes con 25% reprobatorio del historial cursado, correspondiente a su plan de estudio.
- Estudiantes con procesos de bajas académicas, en asignaturas, períodos o récord de inasistencias continuas.

Condicionamiento académico para la permanencia estudiantil: Representa una tarea de acompañamiento avalada por el reglamento académico que provee las condiciones favorables para el estudiante que por su particularidad ha incidido en situaciones de reprobación o tiempo, afectando su permanencia. Se otorgan alternativas para que sea capaz de concretar su proyecto a nivel profesional a pesar de eventualidades.

Apoyo psicopedagógico personalizado: Espacio de encuentro entre el Orientador Educativo y el joven universitario que da pauta al autoconocimiento, la toma de decisiones a partir de áreas de oportunidad o dificultades a nivel de estrategias cognitivas, modelación de actitudes y manejo de emociones en miras al crecimiento personal.

Bloqueos por reglamento

Tipo de restricción	Medios de comunicación para atención
2 veces REPROBADA la misma asignatura.	- Todas las carreras mediante los tutores por decanato. Tutora enlace de tu Decanato. - Ver directorio de enlaces por Decanato. - Para los programas de Ciencias Médicas y Ciencias de la Salud la atención es mediante su Director de programa.
3 o más veces REPROBADAS la misma asignatura. *Más del 50% de asignaturas REPROBADAS en un periodo.* *25% o más asignaturas REPROBADAS del plan de estudios.*	La comunicación se establece mediante el correo: ***comite.permanencia@upaep.mx***
Tiempo máximo de carrera	Todas las carreras mediante los tutores por decanato. Tutora enlace de tu Decanato. Ver directorio de enlaces por Decanato.
Bloqueo Vicerrectoría Académica	La comunicación se establece mediante el correo: ***comite.permanencia@upaep.mx***

Tutores Enlace por Decanato:



Ciencias Biológicas

Flora Leticia López Pérez

floraleticia.lopez@upaep.mx



Ciencias Sociales

Gabriela Teyssier Larios

gabriela.teyssier@upaep.mx

Tutores Enlace por Decanato:



Ciencias Médicas

Cristina López García

cristina.lopez@upaep.mx

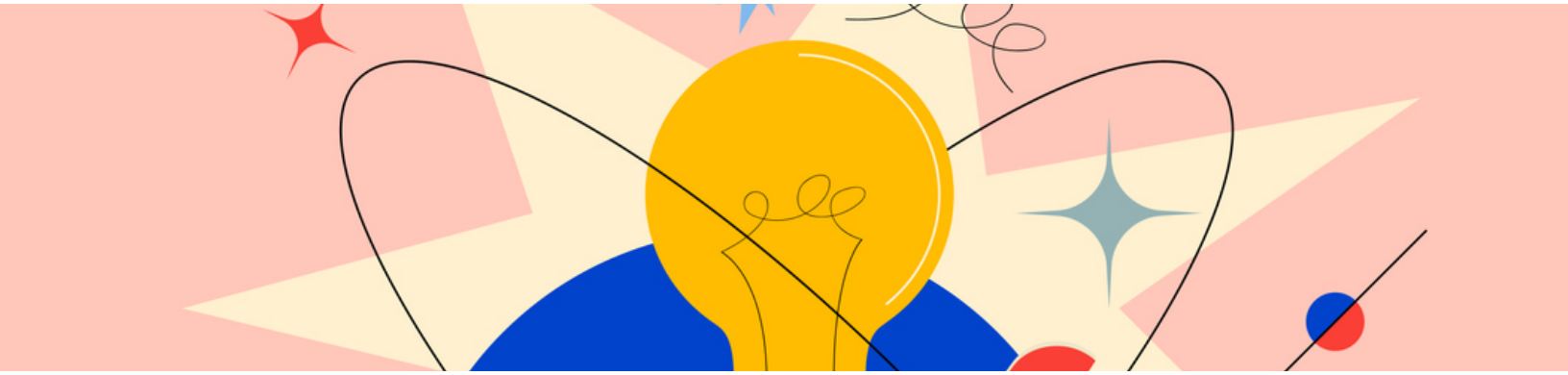


Ingenierías

María de Lourdes Moreno Hernández

mariadelourdes.moreno@upaep.mx

Tutores Enlace por Decanato:



Artes y Humanidades

Margarita Teyssier Larios
margarita.teyssier@upaep.mx



Lengua y Cultura

Alled Solls Olmos
ailed.solis@upaep.mx