

- Muy distinguidos miembros del Presídium
- Distinguidas personalidades que nos acompañan
- Honorable Junta de Gobierno
- Respetable Consejo Universitario
- Muy queridos estudiantes, profesores, personal de servicio y administrativo
- Estimados colegas Rectores
- Distinguidos empresarios y señores presidentes de organismos empresariales
- Señoras y señores, gracias por atender la invitación de la UPAEP

Hace siete años, los miembros de los diferentes colectivos que forman esta casa de estudios y los actores interesados externos nos involucramos en un proceso de indagación acerca del futuro de la universidad y conversamos acerca de nuestras ilusiones y proyectos definiendo la Visión 2015, anclados en la misión y en los valores de la institución de cara al futuro y de cara a la sociedad, precisando cinco estrategias para lograrla.

La Universidad ha evolucionado y se sigue transformando comprometida con su Misión, producto de una continua reflexión sobre su ser y su quehacer, consciente de la profundidad y dinámica del cambio de época que se vive para enfrentar las oportunidades y los retos del Tercer Milenio.

Tenemos el privilegio, desde el año 2005, junto con un extraordinario equipo de personas que integran la Red Directiva, de llevar adelante esta sorprendente y comprometida comunidad de profesores, estudiantes, personal administrativo y de servicio, guiados estratégicamente por la Visión 2015, gestada por todos los que conformamos esta institución y que señala: *“estamos comprometidos a dar una respuesta oportuna y en profundidad a las necesidades del entorno en congruencia con nuestros valores”*.

Acudo, como lo dispone la legislación de esta institución de educación superior, a informar sobre las actividades y resultados alcanzados durante el periodo 2011-2012. Subrayo y reconozco que el compromiso personal y el ímpetu de todos y cada uno de los miembros de esta Comunidad Universitaria los han hecho realidad.

Lo haré de manera sintética, respondiendo a cada una de las cinco estrategias del Plan de Desarrollo Institucional congruente con el propósito y la Visión 2015 de la UPAEP. Se dispone de una versión completa del informe en la página web de la universidad y se entregará una versión infográfica impresa al terminar esta ceremonia.

Conscientes y alertas de quienes son los destinatarios de nuestra formación, hemos instrumentado nuevos cambios en la estructura organizacional, haciéndola más delgada, para responder a las estrategias de manera ágil. Hemos incrementando el peso de los órganos colegiados en la toma de decisiones atendiendo a la

complejidad y crecimiento de la institución, los grados académicos y modalidades del sistema, la formación humanista, las múltiples iniciativas de vinculación, desarrollo, relaciones y los temas propios de la gestión y procesos institucionales.

En nuestro Modelo Educativo entendemos la educación como un conjunto de procesos sistémicos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación, habilitados por redes de personas y múltiples instancias que colaboran aprendiendo.

Apoyados en nuevas estrategias y entornos de aprendizaje, así como en las tecnologías digitales de vanguardia, trabajamos nuestro modelo pedagógico flexible que incluye una variedad de métodos de pensamiento, modelos de investigación y diferentes formas de entrega, fortificando nuestra contribución a la sociedad con la propuesta de valor UPAEP, diferenciada y única, para así cumplir el propósito de esta Universidad: *“Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad”*.

El compromiso de nuestra Universidad con el perfeccionamiento y la excelencia es manifiesto en su cultura. La comunidad ha demostrado que tiene conocimiento, conciencia y compromiso con la misión y los valores institucionales, facilitando la construcción y ejecución de una visión compartida en un ambiente de indagación, diálogo e involucramiento. Analizamos con frecuencia nuestros indicadores de desempeño en términos de los logros de formación, de excelencia académica y de mejora continua teniendo siempre presente que nuestra razón de ser son los estudiantes.

Enfatizamos la formación integral del estudiante mediante el desarrollo de las competencias genéricas fundamentales, disciplinares y profesionales, las que componen los diferentes aspectos de la identidad humana y que se encuentran sólidamente relacionados entre sí. Intencionalmente luchamos contra la fragmentación del conocimiento.

Desde su llegada a esta casa de estudios superiores y a lo largo de sus años de formación proponemos a los universitarios diversos espacios de aprendizaje y desarrollo para su crecimiento como ciudadanos del mundo, honestos y participativos, despertando su espíritu emprendedor y su capacidad de inserción social influyente, conscientes de que pueden provocar y lograr cambios e impactos para el bien común, comprometidos con su región y su país en el contexto global para lograr personas éticas, creativas, innovadoras, competentes y productivas, con una conciencia clara de su responsabilidad personal, familiar, social y ecológica.

En este séptimo informe damos cuenta de algunos resultados del ciclo que terminó, presentándolos para su evaluación y juicio.

En la primera estrategia que se refiere a la consolidación de una cultura interna de confianza, diálogo, colaboración y solidaridad, destaco las siguientes acciones:

El ejercicio “A la mitad del camino” que nuestra Comunidad Universitaria realizó en 2010 para valorar los avances del plan estratégico institucional detectó, entre otras cosas, la oportunidad de una mejor y más eficiente vinculación interna y colaboración transversal. Se implementó un nuevo concepto de organización y gestión, con una mayor presencia y puesta en práctica de decisiones colegiadas, que fueran receptáculo del trabajo y del aprendizaje colaborativo y transversal con una visión sistémica, articulando y vinculando estratégicamente el Sistema UPAEP y a sus diversas entidades. Se crearon y han operado cuatro importantes cuerpos colegiados: el Colegio Académico, la Academia de Formación, el Equipo de Gestión y Procesos y la Unidad de Relaciones con la Sociedad, que coordinan de manera eficiente diversas áreas fundamentales de la vida universitaria.

Atracción y desarrollo de talento

A fin de promover la formación, desarrollo y crecimiento de todos los profesores, personal y colaboradores de nuestra comunidad, el Programa Anual de Formación del Talento (PAFT) ofreció 18,500 horas de formación en beneficio de 6,618 asistentes en áreas específicas como desarrollo de competencias educativas y tecnológicas, de gestión y profesionales, así como programas de formación integral, de idiomas, de mentorías y de *coaching*, entre otros. Éste ha sido un año récord en la formación en cuanto a inversión, número de horas y participantes.

Se diseñó e instaló el Sistema de Planeación y Desarrollo del Talento (SIPLADET) que identifica los cargos y personas con potencial para integrar los cuadros de reemplazo indispensables para el crecimiento y consolidación de la institución. Se generaron 700 fichas de identificación para la construcción de las parrillas de reemplazo, se efectuaron 114 pruebas para la evaluación del potencial y 56 colaboradores ya iniciaron su plan de carrera dentro de este programa.

Para apoyar la realización de estudios de posgrado para el personal, el Fondo Concursable de Desarrollo apoyó a 71 profesores con un monto de 6 millones de pesos para estudios doctorales en su mayor parte, muchos de ellos cursados en el extranjero.

Nuestra Universidad, siempre consciente de la importancia de los profesores en el proceso educativo, ha iniciado un renovado y ambicioso proyecto de formación mediante la creación del Instituto de Formación UPAEP que vendrá a reforzar significativamente su desarrollo en áreas como: el marco axiológico, la práctica docente-formativa, la creatividad y las habilidades tecnológicas y de gestión, para que enriquezcan su propia formación con sentido de trascendencia que redunden en la educación de sus estudiantes.

Apoyo financiero al personal

Un importante apoyo adicional que se ofrece al personal es el programa Proeduca a fin de que el personal, sus cónyuges e hijos tengan un significativo descuento inversamente proporcional a su compensación, pero nunca menor al 50% para realizar sus estudios en el sistema UPAEP. En el ciclo que se informa se otorgaron apoyos a 1,157 personas.

Evaluación

Para el Sistema de Evaluación del Desempeño del Personal se estableció un nuevo modelo de evaluación de 360° que se aplicó a 158 colaboradores de los niveles de mayor responsabilidad; se reportó un incremento de 24% en la media de la evaluación de los líderes en procesos formativos y de desarrollo. Se entregaron 314 reconocimientos al desarrollo del talento y 158 reconocimientos a la colaboración.

Reciprocidad

A fin de reforzar el reconocimiento e impulso de la importancia de la mujer y de su participación en la comunidad universitaria se creó el Proyecto de Reciprocidad, que considera la igualdad y la diferencia entre la mujer y el hombre, superando la idea de complementariedad, y que también busca fomentar el trabajo sinérgico entre las diferentes instancias de la universidad con respecto a este tema. De este proyecto se llevaron a cabo las dos primeras de cuatro etapas dirigidas principalmente a la formación, a la promoción de la investigación y a la divulgación. Este proyecto ha despertado interés internacional, ha recibido apoyo de la Fundación Götz de Suiza y ha publicado ya sus primeros resultados.

Bienestar y salud del personal

Confirmando la efectividad y menor costo de la medicina preventiva, y con apoyo del CHRISTUS MUGUERZA® Hospital UPAEP, se llevaron a cabo diversos programas de prevención y atención, entre los que destaca la realización de 139 *check ups* para personal de todos niveles organizacionales. El seguro de gastos médicos mayores ha cubierto la salud de los colaboradores por más de \$6.7 millones de pesos evitando el impacto negativo económico en el personal y sus familias.

Clima y cultura

La comunicación es un aspecto fundamental en nuestra comunidad, por lo que se mantuvieron y mejoraron importantes medios de comunicación interna: la nota del día, la revista mensual "Enlace", el correo del día, los tableros informativos, el circuito interno del campus, la agenda web y el semanario "El Universitario", elaborado íntegramente por estudiantes, en sus versiones impresa, digital y radiofónica. Los espacios institucionales en las redes sociales se han visto ampliamente atendidos y favorecidos.

Subrayando la importancia del diálogo abierto, frente a frente, se ha continuado con los ejercicios denominados “Jueves con el Rector” y con las periódicas sesiones de diálogo establecidas para profesores, estudiantes y personal administrativo y de servicios.

El clima organizacional es otro de los aspectos que merece especial atención. Por cinco años consecutivos hemos participado en la encuesta nacional de “*Top Companies*, los lugares donde todos quieren trabajar”, organizada por la Revista Expansión y auditada por *Price Waterhouse & Coopers*. De un total de 607 organizaciones que voluntariamente participaron en este proceso, sólo 132 fueron admitidas en el grupo llamado de Súper Empresas 2012, y la UPAEP obtuvo el décimo octavo lugar nacional, en la categoría de empresas entre 500 y 3000 empleados, logrando un puntaje de 91% en comunicación y de 88% en clima organizacional.

Plan privado de pensiones

Nuestro plan privado de pensiones de beneficio definido y aportación compartida con cuentas individualizadas sigue avanzando, el porcentaje de las aportaciones personales al fondo se incrementó en abril pasado y lo seguirá haciendo progresivamente en los próximos años. La cultura del ahorro a largo plazo de manera corresponsable es el único camino para lograr un plan de pensiones sostenible. A esta fecha se ha pensionado a 17 personas y 12 más están en proceso.

Becas y apoyos financieros

En el apoyo solidario a nuestros estudiantes la UPAEP otorgó becas a 3,972 personas, con un importe de \$100,120,000.00 pesos lo que representó un incremento del 6% sobre el ciclo anterior; asimismo se apoyó en la gestión para obtener crédito educativo a 132 estudiantes por un total de \$2,300,000.00 pesos.

Las becas en esta universidad se manejan de manera profesional y transparente. Agradecemos a la Fundación de Estudios Medios y Superiores FEMSAC que desde hace 17 años cuida y administra el fondo de becas, a todo su consejo honorario y a su actual presidente el Ing. Gonzalo Bretón.

Año con año esta fundación incrementa su apoyo a la educación superior. Agradecemos también a las diversas fundaciones, empresas y organizaciones que otorgan becas a nuestros estudiantes. Especial agradecimiento merece la colaboración de la Fundación Protectora de Puebla Aurora Marín de Taboada, de los programas Una Apuesta de futuro y Alas a tu futuro y de Volkswagen de México, con el programa de becas para Ingeniería en Diseño Automotriz.

La segunda estrategia del plan Visión 2015 impulsa a la UPAEP a la innovación substancial en los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación para la formación integral y la excelencia académica. Se destaca lo siguiente:

Profesores

La columna vertebral del proceso de formación lo constituyen los profesores de nuestra universidad, la planta magisterial total está constituida por 1,626 profesores de hora clase, 375 profesores de tiempo completo y 325 funcionarios que imparten clase; contamos con 55 profesores extranjeros de 23 nacionalidades distintas. El 58% de la planta total tiene estudios de posgrado, así como el 88.5% de los profesores de tiempo completo, de ellos el 29% tiene grado doctoral. En la UPAEP hay 108 profesores investigadores. De ellos, 30 están incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, SNI, lo que representa un incremento del 25% con respecto al ciclo pasado.

Con el objetivo de reforzar la valiosa retroalimentación del desempeño docente, se reformuló de manera integral el Sistema de Evaluación y Desarrollo Docente, que tiene como propósito valorar y promover las competencias de los profesores por medio de la percepción que tienen los estudiantes de su práctica educativa con la finalidad de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación que se promueven desde el modelo educativo institucional. Este sistema consta de cinco fases: la definición de las competencias requeridas, la evaluación por los estudiantes vía internet, la retroalimentación proactiva a los profesores con el apoyo de asesores, los procesos de desarrollo y formación consecuentes y finalmente, la concreción de la retroalimentación, el estímulo moral y económico. La media de la calificación en este sistema de evaluación fue de 8.99 para licenciatura y de 9 para el posgrado. La participación del estudiantado fue de 52% en licenciatura y de 66% en el posgrado.

Calidad Acreditada

La cultura de calidad acreditada es sello distintivo de nuestra universidad, hemos empeñado grandes esfuerzos institucionales que se ven reflejados en hechos concretos:

Por quinto año consecutivo la SEP Federal hizo entrega a la UPAEP del Reconocimiento a la Calidad de las Instituciones de Educación Superior, por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación.

Se ha redoblado el paso en los procesos de evaluación, acreditación y reacreditación de los programas académicos: se acreditó el programa de Ingeniería en Computación y Sistemas, se reacreditaron los programas de Diseño Gráfico, Comercio Internacional, Mercadotecnia, e Ingeniería Mecatrónica, todos ellos en organismos adscritos al COPAES, y se dictaminaron en nivel 1 por los CIEES, los programas de Filosofía e Ingeniería Biónica, que sumados a los programas cuya acreditación está vigente, suman un total de 34 programas de licenciatura evaluados y acreditados, con lo cual el 95% de la matrícula de licenciatura cursa en programas acreditados de buena calidad.

En Posgrados se tiene un total de 8 programas pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. 3 de estos programas son de doctorado, 4 de maestría y una especialidad médica.

Mantenemos la vigencia de la acreditación institucional, otorgada por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, con el dictamen más alto que es el de “lisa y llana”. El periodo de esta acreditación vence en el año del 2017, sin embargo ya nos estamos preparando para la siguiente evaluación en la versión III de este sistema. Se han realizado talleres de conocimiento y exploración del mismo, se han considerado ya las bases de sus exigencias en nuestro proceso de planeación anual y se ha designado al comité interdisciplinario que coordinará los trabajos institucionales de autoevaluación.

La carrera de Comercio Internacional obtuvo el reconocimiento como Facultad de Excelencia a nivel nacional ingresando al padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico–EGEL debido a que más del 80% de sus egresados obtuvieron el testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente en su examen general de egreso aplicado por el CENEVAL.

En nuestra comunidad académica contamos con un grupo de 107 evaluadores que participan en instancias tanto nacionales como internacionales y que llevan a cabo procesos de evaluación, certificación y acreditación de la calidad educativa; 36 de ellos están considerados en organismos adscritos a la FIMPES, al COPAES y a los CIEES y el resto pertenecen a instancias tales como: CENEVAL, CIFRHS, CONACYT, CONOCER, COPEEMS y CERTIDEMS, entre otros.

Bachillerato internacional

Nuestras preparatorias de Santiago y de Angelópolis cuentan con la acreditación como Bachillerato Internacional. Hemos iniciado recientemente los procesos de acreditación de la preparatoria de Cholula.

Pertinencia, diseño y rediseño

Otro aspecto académico de vital importancia lo representa la permanente actualización de los planes y programas de estudio, se llevaron a cabo 22 procesos de rediseño curricular en programas de licenciatura y 44 rediseños curriculares en posgrado. Actualmente 19 proyectos curriculares se encuentran en proceso ante la Secretaría de Educación Pública.

Para el desarrollo de estos procesos de diseño y rediseño, así como en general para el análisis, evaluación y mejoramiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, trabajaron un total de 148 academias diversas, que son cuerpos colegiados formalmente constituidos y cuya operación es orientada por la normatividad institucional específica.

Un valioso apoyo para la indispensable retroalimentación externa a los planes y programas de estudio, son los Consejos Académicos externos, formados por expertos de los sectores empresarial, social, gubernamental e incluso de otras instituciones educativas nacionales o extranjeras; operan en nuestra institución 37 Consejos Académicos, 5 instalados durante el ciclo pasado.

Competencias multiculturales y dobles grados

La universidad se ha empeñado en lograr las competencias multiculturales de sus estudiantes. Se ha lanzado el certificado de estas competencias con una inscripción inicial de 9 estudiantes. Múltiples ejemplos destacan en diversos programas académicos de licenciatura y posgrados, proporcionando a los estudiantes experiencias internacionales significativas.

Dentro de la oferta educativa de nuestra Universidad se tienen las opciones de Doble Grado académico: en el nivel de licenciatura son 21 las carreras que ofrecen la doble titulación con la *City University of Seattle*. De este convenio, en junio pasado se tuvieron ya los primeros 4 graduados.

En Posgrados se ofrecen 37 maestrías y 3 doctorados con opción de *Dual Degree*, con instituciones como la *Oklahoma State University* y la *University of Tennessee en Chattanooga*, entre otros. 60 estudiantes están cursando programas en el extranjero para obtener su doble grado.

Investigación

La investigación es una actividad a la que hemos dedicado grandes esfuerzos y por lo tanto logrado importantes resultados. Actualmente están vigentes 182 proyectos de investigación, lo que representa un 49% de crecimiento en relación al ciclo pasado. Se realizaron 218 publicaciones diversas: libros, traducciones, capítulos, artículos en revistas arbitradas tanto nacionales como internacionales y memorias, es decir un crecimiento del 15%. Se obtuvo una patente, cuatro más están en proceso de solicitud y 13 en proceso de búsqueda tecnológica previo al trámite de patente; la aplicación directa de gasto operativo a este rubro fue de 57 millones de pesos.

Divulgación científica

Desde hace 5 años, la Coordinación de Divulgación Científica de la UPAEP es la sede de la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, a cargo del Maestro Roberto Hidalgo, Presidente Mundial del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico, MILSET. Desde esta coordinación se llevaron a efecto múltiples actividades dirigidas a la promoción y desarrollo de la ciencia juvenil. Destaca la realización de más de 20 Expociencias Regionales y de una Expociencias Nacional, que fue el evento central de la 18a. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizada en colaboración con el CONACYT, involucrando en ellas la participación de 40,000 jóvenes y 1,500 instituciones de nuestro país. Se participó en la organización de la Expociencias Latinoamericana en Asunción, Paraguay, el Congreso Mundial Juvenil de Química en Lima, Perú y se coordinó a las 27 delegaciones mexicanas que asistieron a los diferentes eventos juveniles de ciencia

y tecnología alrededor del mundo. Este movimiento dirigido por MILSET impacta a más de 5 millones de jóvenes en el mundo interesados por la ciencia. Particularmente en nuestra República se han sumado y fortalecido las actividades de las Pandillas Científicas, que es un movimiento mundial que tiene como propósito despertar el interés y gusto científico en los niños desde pre-escolar hasta secundaria, incluyéndoles en prácticas y proyectos científicos y técnicos sencillos.

Multiculturalidad y movilidad

En los procesos de promoción del conocimiento de culturas y desarrollo de competencias multiculturales, desde el Departamento de Estudios de Lengua y Cultura, DELC, se impartieron cursos de inglés, alemán, francés y español a un total de 9,411 estudiantes; se ofrecieron 5 cursos de Cultura y de Literatura Mexicana dirigidos a 42 estudiantes extranjeros. Durante el verano, se impartieron cursos de mayor profundidad dirigidos también a estudiantes extranjeros en el denominado Programa de inmersión total. En el ciclo pasado se arrancó un proyecto especial denominado “Programa de inmersión en inglés” dirigido a los miembros de nuestra comunidad, a fin de perfeccionar el dominio del idioma en situaciones reales; el avance, medido en puntaje Toefl, de los participantes en este programa fue notable. 28 profesores de este departamento obtuvieron su certificación en mentoría del *Sheltered Instruction Observation Protocol* (SIOP) y se implementaron 16 unidades temáticas basadas en este modelo que ayuda significativamente a los estudiantes con una carencia de habilidades lingüísticas.

En el aspecto de movilidad estudiantil se llevaron a cabo 367 intercambios de estudiantes a y de universidades de diversos países tales como: Estados Unidos, Canadá, Alemania, Francia, China, España, Argentina, Brasil, Chile, Inglaterra, Austria, Italia, Australia, Finlandia, Corea del Sur y Colombia. Un programa exitoso que se ha implementado desde hace 3 años es el *Faculty Led*. consiste en que durante el verano un grupo de estudiantes, acompañados por un profesor, realizan un programa de formación en algún aspecto particular de su disciplina profesional en universidades, centros de investigación y empresas extranjeras. El verano pasado viajaron 10 grupos. Adicionalmente 93 estudiantes de nuestra institución realizaron sus prácticas profesionales en diversas instituciones o empresas en el extranjero. La UPAEP además de su membresía en importantes redes de intercambios como ISEP, CONAHEC o PAME-UDUAL, que le abren espacios en más de 300 instituciones de todo el mundo, sostiene convenio directo con 45 importantes universidades de 15 países distintos.

RSU

Como parte de los esfuerzos de Responsabilidad Social Universitaria, en el ámbito de la cooperación internacional, se llevó a cabo una jornada odontológica en conjunto con estudiantes de posgrado del *College of Dentistry* de la Universidad de New York (NYU) en donde estudiantes de ambas instituciones atendieron a más de 300 niños en la comunidad de La Preciosita, en el Municipio de Tlhuapan, Puebla, llevando a cabo tratamientos bucales integrales, además de tratamientos de emergencia para adultos y jornadas educativas en

escuelas primarias. En esta jornada inédita colaboraron además de los estudiantes mexicanos, otros provenientes de Estados Unidos, Australia, Colombia, Irlanda, Irán, Polonia y Venezuela.

El pasado mes de mayo, la UPAEP en conjunto con ProMéxico, el Consejo de Promoción Turística de México, la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Embajada de Estados Unidos en México, organizó el magno evento cultural mexicano en el marco de la convención anual de la *National Association of Foreign Student Advisers*, NAFSA, en Houston, Texas, con el propósito de alentar las intenciones de intercambios dirigidas a México y particularmente a Puebla.

Proyección profesional

A fin de promover el autoconocimiento de nuestros estudiantes, la generación de su plan de vida y carrera y favorecer el desarrollo de sus competencias apoyando su futura inserción en el mundo de la empresa, de la investigación o del ejercicio profesional independiente, la UPAEP ofreció el Programa de Proyección Profesional. En este programa 2,256 estudiantes realizaron la prueba *My role*, que evalúa competencias y talentos, asimismo 1,100 estudiantes participaron en las diversas actividades que se ofrecieron como talleres, simuladores y pláticas con empresas; 2,237 estudiantes liberaron sus prácticas profesionales. Se ofrece también el servicio de bolsa de trabajo a través del programa denominado Contrata UPAEP.

Apoyos y tecnologías educativas

Un importante apoyo para los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, desde bachilleratos hasta posgrados, es el sistema institucional denominado Educación Apoyada en Tecnologías de Información, EATI, mediante el que se colocan en línea contenidos, textos, enlaces, evaluaciones y una gran variedad de apoyos interactivos para facilitar los procesos de aprendizaje mencionados así como la comunicación entre profesores y estudiantes. Durante el ciclo pasado un total de 45,300 usuarios distribuidos en 9,352 grupos tuvieron acceso a este sistema lo que representó un incremento del 23.71%. Se migró la plataforma del EATI a la versión 9.1 de *Blackboard*, logrando mayor interactividad, accesibilidad y rapidez en los flujos de los trabajos y se liberaron nuevas aplicaciones de trabajo colaborativo, así como el *Blackboard Mobile Learning* que permite a estudiantes y profesores el acceso a los cursos y a sus contenidos desde dispositivos móviles.

En otras áreas de atención al desarrollo del estudiante, se ofreció el programa institucional de tutorías, que en su versión individual, atendió directamente a 177 estudiantes con la participación de 125 tutores, y en su versión grupal, ofreció tutoría a 3,088 estudiantes con la intervención de 107 tutores. En el apoyo psicopedagógico se atendió a 388 personas que se acercaron a este servicio.

Salud

La salud de los estudiantes es fundamental para su adecuado desarrollo integral por lo que el sistema de salud universitaria ofreció una amplia gama de servicios y acciones: la realización de campañas de prevención y atención de adicciones, de enfermedades respiratorias, de detección de cáncer cérvico-uterino, así como campañas de promoción de la salud visual, de atención a trastornos de la conducta alimentaria, de donación altruista y también diversas campañas de inmunizaciones, con un impacto directo en 12,950 personas. Mediante talleres se prepararon a 103 brigadistas. El área de atención a urgencias, que cuenta con especialistas médicos de esta disciplina, atendió un total de 4,200 urgencias y la Clínica Médica Universitaria que ofrece consulta médica general gratuita y consulta de especialidad a bajo costo, realizó 5,367 consultas y 3,000 exámenes médicos. Otra área importante es la de Medicina Deportiva que ofreció consultas y rehabilitación a 6,289 personas incluidos los equipos representativos y la comunidad universitaria en general.

11

Deportes

Complemento necesario para la formación del estudiante son otras importantes opciones que se reflejan en el “currículo integrado”, como la actividad deportiva que en la UPAEP es toda una tradición y que sin duda contribuye significativamente a la cohesión de los lazos de la comunidad universitaria y de ésta con la afición poblana.

En el deporte intramuros se llevaron a cabo un total de 19 torneos en 11 disciplinas diversas, con una participación de 5,078 estudiantes; se realizaron talleres y cursos en disciplinas de natación, entrenamiento múltiple, tenis, tae kwon do, baloncesto, voleibol y gimnasio de pesas, beneficiando a 3,854 participantes.

En el deporte de representación institucional se mantuvieron 16 equipos selectivos en 7 disciplinas distintas, en sus ramas femenil y varonil, con la participación de 151 atletas. Los equipos de las “Águilas UPAEP” obtuvieron 21 posiciones de honor en competencias nacionales e internacionales, destacando el tae kwon do y el tenis, que se ha desarrollado como una verdadera fortaleza deportiva institucional. Se participó en el Mundial Universitario realizado en Puchon, Corea del Sur y en el US Open 2012 realizado en Las Vegas.

El baloncesto varonil tuvo la mejor de sus temporadas en su exitosa historia institucional: logró el doble campeonato en una misma temporada en los torneos más importantes del baloncesto estudiantil nacional al coronarse Campeón Nacional de la liga premier de la CONADEIP, que es la conferencia que agrupa a los mejores equipos de las universidades particulares del país, y también obtener el Campeonato Nacional en la Universiada Nacional organizada por el CONDDE, que reúne a lo mejor tanto de universidades públicas como de universidades particulares de nuestra nación. Las “Águilas” son, sin duda alguna, el equipo de baloncesto universitario mexicano más consistente, ya que en su historia han logrado 19 campeonatos nacionales, 9 de ellos en la CONADEIP, sin descender nunca de la primera división (sólo dos equipos a nivel nacional lo han logrado) y donde, en las más de tres décadas de vida de esta asociación, con excepción de una ocasión, siempre han sido

protagonistas en los torneos finales. Es de resaltar la notable labor y capacidad del entrenador Javier Ceniceros al frente de esta quinteta, quien además ha sido nombrado Comisionado Nacional Técnico en esta disciplina, por el Comité Directivo Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

Comentario aparte merece la participación de un egresado de nuestra universidad y de nuestro basquetbol en la liga de la NBA, sin lugar a dudas el mejor baloncesto del mundo: el "Titán" Gustavo Ayón Aguirre, quien como él mismo reconoce, fue forjado en el basquetbol de la UPAEP, de donde saltó al mundo profesional, siendo un orgullo de México, para llegar ahora a vestir la camiseta del equipo de *Orlando Magic*.

Bellas Artes

Otra importante opción complementaria de la formación es el mundo de las Bellas Artes. Desde el Culturarium UPAEP se ofreció una amplia gama de opciones: 140 talleres en 55 especialidades distintas de las áreas de danza, música, artes plásticas, teatro, lectura y talleres para niños, con una asistencia de 2,470 participantes, lo que representa un incremento del 30% con relación al ciclo anterior. Se llevaron a cabo 350 eventos: presentaciones, conferencias, cineclub, obras de teatro, callejoneadas, conciertos, exposiciones, etc., tanto en nuestras instalaciones como en otras sedes, con una asistencia de poco más de 70,000 personas. De esta amplia actividad destaca la exitosa presentación de la Guelaguetza, la presentación en 157 ocasiones de la obra teatral "Sexo, Sexo, Sexo" en escuelas públicas, la participación de nuestros grupos artísticos en la Feria de Puebla y la exitosa gira del coro *Cadenza* a dos festivales de coros en Alemania, en las ciudades de Bad Arolsen y en Wolfsburg.

Desarrollo estudiantil

Desde el Centro de Desarrollo Espiritual se ofrecieron múltiples talleres, cursos, pláticas, campamentos, y otra serie de eventos con el fin de ayudar a los miembros de la comunidad a crecer en su vida espiritual y sacramental. El capellán de nuestra institución y un equipo en el que participan otros 6 sacerdotes, realizan la celebración eucarística diariamente en dos horarios y ofrecen asesoría espiritual a quien la solicita. Además de los eventos propios, y respondiendo a la solicitud de nuestro Sr. Arzobispo Monseñor Víctor Sánchez Espinosa, los grupos y personas involucrados en esta pastoral participaron activamente en la organización de los eventos de la arquidiócesis con motivo de la visita de SS Benedicto XVI a nuestra patria en el pasado mes de marzo.

Otra faceta importante de la formación del alumnado es su participación en los diversos grupos estudiantiles en donde desarrollan y practican importantes competencias tales como el liderazgo, el trabajo en equipo y el compromiso social. Durante el ciclo pasado funcionaron formalmente entre la comunidad estudiantil 52 grupos con muy diversos intereses que van desde buscar la superación personal, hasta la afinidad por intereses comunes o colaborar comprometidamente con valores compartidos o de representación estudiantil. Se destaca la realización del Tercer Encuentro Universitario que con el tema "*My film studio*" ofreció un espacio de reflexión sobre la identificación, reconocimiento y orientación del sentido de vida de sus 1,828 participantes.

Desde el área de desarrollo estudiantil, que apoya la actividad de todos los grupos referidos, se ofreció una muy amplia gama de talleres y cursos para fortalecer las competencias genéricas fundamentales establecidas en nuestro modelo educativo en las áreas de estilo de vida saludable, afectividad, sentido de vida, habilidades directivas y técnicas de estudio, participando en estos eventos un total de 4,650 estudiantes.

La **tercera de las estrategias** del plan Visión 2015 impulsa a nuestra institución a establecer vinculación y alianzas con la sociedad local y la global:

Competitividad y estrategia

En el marco de la colaboración y alianzas con la sociedad, se inició con el proyecto “Sintonía”, que es una propuesta de trabajo colaborativo para impulsar la productividad, con el fin de incrementar la competitividad y el desarrollo económico y social sostenible de Puebla y la región. Mediante la investigación de excelencia, programas de instrucción especializados y la permanente interacción con los agentes económicos, Sintonía aspira a orientar el desarrollo de las políticas públicas, las agendas de los actores relevantes y las dinámicas de las empresas. A la fecha se trabaja con diferentes *clusters*: automotriz, agronegocios, alimentos procesados, construcción, energía, tecnologías de la información, muebles, financiero y de servicios, químico-farmacéutico, textil y de la confección, turismo, salud y por supuesto de educación, para identificar y desarrollar proyectos detonadores en favor de la productividad y competitividad, presentando ya avances significativos en agronegocios, turismo y salud.

La UPAEP es reconocida por el MIT como el miembro número 35 de la red educativa EdNet del consorcio *Lean Advancement Initiative* (LAI), dedicado a difundir la filosofía de gestión *Lean Enterprise* orientada a impulsar la creación de valor y la mejora continua a través de organizaciones ágiles, flexibles y esbeltas. La UPAEP ha sido sede de la *Lean Academy* en dos ocasiones y se proyecta como un importante centro de enseñanza y difusión de esta filosofía a través del Centro *Lean Enterprise* UPAEP.

Desde febrero de 2012, la UPAEP profundizó su relación con el MIT al conformar un grupo de 26 empresas y organismos de gobierno, y afiliarlos a través nuestro al consorcio LAI, creando así el *Cluster Lean Advancement Initiative México*. Esta iniciativa les da a las empresas afiliadas acceso a recursos de primer nivel para implementar las herramientas y metodologías de gestión *Lean Enterprise*. Además ha abierto innumerables oportunidades de colaboración, capacitación e interacción entre las empresas y la academia, en donde se comparten las mejores prácticas de negocios y se impulsa una nueva cultura empresarial enfocada hacia la creación de valor y la búsqueda permanente de la excelencia, impactando directamente sobre la competitividad de la región. Se están realizando 10 proyectos con participación de 170 personas y hay un total de 618 personas de la industria participando con 15 profesores universitarios.

En 2011 la UPAEP decide realizar una alianza con Sistemas Estratégicos, firma de consultoría y desarrollo empresarial, con el fin de fortalecer sus áreas de vinculación con el entorno empresarial del país. Se

constituyó una entidad denominada Sistemas Estratégicos UPAEP que integra armónicamente la consultoría de alta dirección, la ingeniería y la innovación, la incubación y la aceleración de negocios, el emprendimiento y la gestión directiva.

Tetrahélice

Fieles a nuestro concepto de Tetrahélice hemos trabajado con empresas, gobierno y sociedad en la conjunción de esfuerzos por lograr impactar favorablemente en el desarrollo. Unincube desde su nacimiento ha sido una incubadora enfocada a proyectos de alta tecnología, sin embargo, a partir del mes de enero de este año, la Secretaría de Economía autorizó también la incubación de proyectos de tecnología intermedia, de forma que nuestros estudiantes y egresados también tengan acceso a los servicios de la incubadora atendiendo así una mayor variedad de proyectos.

En el pasado mes de marzo el *Oklahoma Technology Park* transfirió el modelo de aceleración de empresas a Unincube, el director de esa institución capacitó personalmente al personal de nuestra incubadora con el propósito de iniciar procesos de aceleración del crecimiento empresarial. Este modelo combinado con el modelo de Sistemas Estratégicos España se ha sometido a reconocimiento por la Secretaría de Economía. Este año, se han atendido 104 emprendedores, se han evaluado 45 ideas de negocios y se están incubando 14 proyectos empresariales en las áreas de tecnologías de información, ciencias de la salud, agronegocios, medioambiente, alimentos y autopartes, entre otras, mismas que están siendo apoyadas con fondos de consultoría por parte de la Secretaría de Economía y el programa de financiamiento a emprendedores como capital semilla.

El Centro de Servicios de Alta Tecnología, CESAT-UPAEP, ha incrementado sus servicios especializados a la industria y ha mantenido un crecimiento continuo en su infraestructura. Este centro atendió 123 servicios de industrias en las áreas de metrología y desarrollo de innovación tecnológica; consiguió la autorización de once proyectos de innovación tecnológica apoyados por el CONACYT, en beneficio de empresas de los sectores automotriz, de plásticos y de la construcción en los estados de Puebla, Tlaxcala, Hidalgo, Estado de México y el Distrito Federal. El CESAT incrementó su infraestructura con equipos para nuevas pruebas de flamabilidad, *fogging*, fatiga dinámica y preparación de materiales; se adquirieron tecnologías de ABB y Unitronics para desarrollar un área experimental de automatización y control para la industria, así como para fortalecer el área de laboratorios para el posgrado en Mecatrónica. Desde este centro también se han desarrollado trabajos de investigación y publicaciones arbitradas y fue liberada una solicitud de patente sobre "síntesis de arcillas".

Nuestra universidad ha decidido entregar el Premio Tetrahélice a las entidades que se distingan en acciones concretas de vinculación entre los sectores empresarial, gubernamental, social y universitario. En febrero de 2012 se hizo entrega de este reconocimiento al Instituto Italiano para el Comercio Exterior, por su

amplia cooperación con UPAEP para la creación del Centro de Competencias del Plástico que contempla el apoyo en el equipamiento, la formación de estudiantes, académicos y profesionales y la vinculación con prestigiadas empresas y universidades en Italia.

Participación y colaboración

A fin de ampliar la red de colaboración con diversas instituciones y organizaciones de todos los sectores, la UPAEP estableció 77 nuevos convenios de colaboración. Destaca la firma que se realizó con los 5 más importantes centros hospitalarios, tanto del sector privado como del público de nuestra Angelópolis, para reforzar y mejorar significativamente la labor en favor de la preparación de los futuros médicos. A la fecha nuestra universidad cuenta con un total de 213 convenios en completa y real operación.

En cuanto a la colaboración de la UPAEP con otras instituciones de Educación Superior de nuestra entidad, hemos continuado con la participación en el Consorcio de Universidades de Puebla y en la iniciativa de Puebla Capital Universitaria, de cuya acción destaca, en conjunto con el Ayuntamiento, la realización de la Feria de Oportunidades Laborales 2012 y en el ámbito cultural la realización de las 3ª y 4ª giras interuniversitarias Puebla Capital Universitaria otoño 2011 y primavera 2012, respectivamente, también el 3er Invierno Cultural Universitario con los encuentros interuniversitarios de danza y coros y la realización del 3er Verano Cultural Comunitario “Universidad de Puertas Abiertas”.

También se ha mantenido nuestra participación en el movimiento ciudadano Actívate x Puebla, que suma la voz y la participación de organizaciones de la sociedad civil, empresarios, universidades y ciudadanos para que conjuntamente con nuestras autoridades encontremos y llevemos a cabo corresponsablemente las soluciones necesarias, viables y concretas a los problemas de nuestro estado. Conjuntamente con la universidad Anáhuac, hemos coordinado el nodo de educación que ha integrado la colaboración de otras importantes instituciones de educación superior y desde el cual se formularon una serie de premisas a la iniciativa de la Ley de Educación Superior del Estado de Puebla, este importante instrumento normativo fue finalmente aprobado por el Honorable Congreso de nuestra entidad y a cuya versión final hemos manifestado nuestra opinión esperando sea escuchada por los legisladores a fin de que cumpla efectivamente con los propósitos planteados inicialmente en beneficio real de la educación superior que el desarrollo de nuestro estado merece.

En relación con la participación institucional en las principales redes de instituciones de educación superior de nuestro país, debemos consignar la estrecha colaboración en la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, en donde además de haber sido reelectos para ocupar la vicepresidencia nacional por un periodo más, colaboramos en las Comisiones de Tecnologías de la Información, de Recursos Humanos y de Investigación.

En cuanto a nuestra participación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, la colaboración es muy intensa, pues Coordinamos la Comisión Nacional para la Innovación Curricular de ANUIES, COMINAIC - Región Centro Sur, participamos activamente en la Red Nacional de Innovación en Educación Superior de la ANUIES, RIESA. También coordinamos la Comisión de Formación y Actualización Docente de la Red Nacional de Educación Media Superior, formamos parte del Comité Académico de Apoyo de la ANUIES que colabora con el Comité Directivo del Sistema Nacional del Bachillerato, dedicado a dar seguimiento a la formación y certificación de maestros de educación media superior a nivel nacional y, así como en la redes regionales de Extensión y Difusión de la Cultura, de Bibliotecas, de Cooperación Académica, de Seguridad en Cómputo, de Vinculación, de Servicio Social y de Investigación.

Fruto de esta estrecha colaboración con la ANUIES y con la SEP Federal, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, se ha colaborado intensamente en el Programa de Formación Docentes de la Educación Media Superior, PROFORDEMS. Además se colaboró en el diseño, elaboración y evaluación del Diplomado en Formación de Competencias Docentes que se impartió a 535 maestros de la sexta generación en 7 sedes diversas en las poblaciones de Tehuacán, Teziutlán, Santa Ana Chiautempan, Huajuapán, Oaxaca, Villahermosa y por supuesto en Puebla. Adicionalmente se impartió el Diplomado de Formación de Directores de Educación Media Superior, PROFORDIR, a 95 participantes de la segunda generación en las sedes de Oaxaca, Villahermosa y Puebla.

Con la Secretaría de Educación Pública de nuestro estado, seguimos llevando a cabo las acciones del exitoso Convenio SEP-UPAEP, por medio del que se ofrecen estudios de posgrado a maestros y administrativos del sector público en condiciones altamente accesibles y en la modalidad semipresencial; durante el periodo pasado se impartieron las maestrías en Educación Matemática, Tecnología Educativa, Administración, Desarrollo Familiar y Pedagogía con cuatro opciones terminales, así como el doctorado en Pedagogía. En las 12 generaciones que se han abierto, se han inscrito 3,775 maestros, han egresado 1,351 y 989 de ellos se han titulado. Además de los cursos formales, se llevaron a cabo dos jornadas de actualización en la profesión docente y 10 talleres especiales. El modelo de este convenio se ha replicado en el estado de Morelos.

En el contexto de la reforma integral de la educación media superior y aunado al programa del PROFORDEMS, participamos institucionalmente en el programa de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior, CERTIDEMS. En nuestra comunidad contamos con 11 evaluadores-certificadores de este sistema y durante el ciclo pasado se aplicaron 307 entrevistas de certificación en ocho sedes en las poblaciones de San Martín, Tehuacán, Teziutlán, Santa Ana Chiautempan, Cuernavaca, Pinotepa, Villahermosa y Puebla.

Nuestra institución cuenta con el registro como entidad evaluadora y certificadora otorgado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, CONOCER, lo que nos permite realizar la evaluación y certificación de acuerdo con el Registro Nacional de los estándares de competencia. Después de haber acreditado a 25 personas de nuestra comunidad universitaria como evaluadores independientes, durante el ciclo pasado se inició el Programa de Certificación de Directivos de Centros Educativos de Educación Básica, de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala en el que se han certificado a 145 participantes.

Se elaboró un modelo por competencias para el proceso de formación y desarrollo del personal de Volkswagen Servicios Financieros, mediante el diseño de programas institucionales e individuales, lo que ha permitido una alianza estratégica entre ambas instituciones.

En enero de este año, conjuntamente con Transtec, organización que provee servicios educativos de capacitación, instrucción, formación y desarrollo del personal que labora para el autotransporte, se inauguraron las instalaciones de "Transtec-UPAEP". En colaboración con la Secretaría de Transporte de nuestro estado se han desarrollado 3 estándares para operadores de autobús urbano, van y taxi, se han establecido lineamientos operativos, estrategias comerciales y de operación en el proceso de capacitación, evaluación y certificación de operadores del transporte y se ha perfilado la creación de una carrera técnica.

Con integrantes de nuestra comunidad y de otras instituciones educativas se promovió la creación de un organismo Evaluador de la Calidad de la Educación Media Superior, ECAEMS, que ha obtenido su registro oficial para la evaluación de planteles educativos otorgado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS, a fin de dictaminar el ingreso de planteles públicos y particulares al Sistema Nacional del Bachillerato.

En un sentido similar, se colaboró con la Arquidiócesis de Puebla en un proyecto pionero en su campo, a fin de establecer el modelo de desarrollo de competencias para la certificación de candidatos al consejo pastoral. Fruto de este trabajo fue la publicación del manual titulado: "Las Competencias de los Discípulos Misioneros" para pasar a una pastoral decididamente misionera.

Egresados

En el aspecto de la vinculación con nuestros egresados, se destaca la muy exitosa realización de ceremonias de reconocimiento a generaciones fundadoras de diversas carreras profesionales, así como del bachillerato de nuestra universidad, reconociendo a la vez a sus maestros y autoridades participantes. Estos eventos han otorgado un justo y merecido homenaje a quienes decidieron por la opción de la UPAEP cuando sus condiciones no estaban del todo consolidadas; estos eventos han sido una estupenda ocasión de reencuentro con grandes amigos, colaboradores y muy estimados egresados de nuestra institución.

A la fecha contamos con una base de datos consolidada de poco más de 13,600 egresados y mantenemos comunicación constante con ellos por medio de un boletín electrónico quincenal, una revista electrónica mensual, una revista impresa semestral y las redes de *Facebook* y *Twitter* dedicadas a ello.

Relaciones Internacionales

Fruto del trabajo en la vinculación internacional es el reconocimiento *Bennett Fellow* que la *Oklahoma State University* de manos del Dr. David M. Henneberry, Vicepresidente Adjunto de Estudios Internacionales y Vinculación, entregó al Rector de la UPAEP, Dr. José Alfredo Miranda López. El programa *Henry G. Bennett Fellows* reconoce a aquellos individuos que han demostrado compromiso con los asuntos internacionales como parte de sus puestos de alto nivel y que han hecho contribuciones de gran valor para el entendimiento de los asuntos globales y que han promovido el compromiso para la mejora académica a nivel internacional.

Honores y reconocimientos

Se otorgó la máxima distinción de nuestra universidad, el *Doctorado Honoris Causa*, a dos grandes personajes de nuestros tiempos:

El *Doctorado Honoris Causa* en Ciencias Económico-Administrativas al Dr. Michael E. Porter, Profesor titular de la Cátedra Bishop William Lawrence de la Escuela de Negocios de Harvard, en reconocimiento de sus contribuciones al conocimiento y al desarrollo económico y social sostenible evidente en cientos de países, estados y regiones que han adoptado sus teorías, las han puesto en práctica y donde en muchos casos, él tuvo una intervención personal directa; asimismo por la evolución de su pensamiento con la tesis de la creación de valor compartido, donde la UPAEP ha observado además una formidable coincidencia con sus valores y principios de libertad, solidaridad, subsidiariedad y bien común en un marco de profundo respeto a la persona humana y a la ecología.

El *Doctorado Honoris Causa* en Ingenierías al Dr. José Hernández Moreno, astronauta mexicano de la NASA, (Misión Discovery STS-128 año 2009) por su trayectoria de vida, como un reconocimiento explícito a sus logros científicos y profesionales, como un ejemplo de lo que un mexicano, a pesar de las contrariedades que da la vida, puede lograr con esfuerzo, trabajo, educación y espíritu de lucha, además de su trabajo dedicado a despertar y desarrollar vocaciones científicas que contribuyan al desarrollo de México y por su apertura, clara definición y convicción de sus valores trascendentes.

Por séptima ocasión se hizo entrega del premio *Duc in Altum*, reconocimiento inspirado en la expresión del Beato Juan Pablo II que significa "Remar mar adentro" y que tiene el propósito de reconocer en la propia universidad a aquellos miembros de nuestra comunidad que han recibido un reconocimiento a nivel local, regional, nacional o internacional; en esta ocasión se premió a 18 distinguidos miembros de nuestra comunidad.

El programa “Impulsa emprendedores” de los bachilleratos obtuvo varios reconocimientos nacionales e internacionales.

La **cuarta estrategia** del plan Visión 2015, se refiere a la aportación social y cultural a la comunidad global, se destaca:

Servicio social

En el área de servicio social se llevaron a cabo 390 programas específicos con la participación de 2,476 estudiantes. Una buena cantidad de estos programas estuvieron destinados a la promoción del desarrollo comunitario: el proyecto de albergues para la Comisión Nacional de Pueblos Indígenas, el proyecto de formación de jóvenes en comunidades de la Sierra Norte de Puebla, el proyecto Chanollinztli, de ayuda a niños de primarias de escuelas públicas de Cholula, el apoyo a la integración urbana y social de las zonas marginadas con alta concentración de pobreza en colaboración con el Ayuntamiento de Puebla y la colaboración con diversas instituciones de asistencia social.

Medicina comunitaria

En el área de medicina comunitaria, además de las acciones realizadas en escuelas de la ciudad, se realizaron jornadas de atención en comunidades rurales tales como Tepetzintan, Tixapan, Huaquechula y Santo Tomás Chiautla. En ellas participaron 14 profesores, 18 médicos pasantes de servicio social y 176 estudiantes de Medicina y Estomatología, beneficiando de forma directa a 1,500 personas con consultas, entrega de medicamentos, historias clínicas y talleres de nutrición e higiene.

Barrio de Santiago

Un importante proyecto de impacto comunitario se realiza desde la universidad hacia el Barrio de Santiago, que constituye su entorno inmediato. En este proyecto se mantuvo un grupo de más de 200 participantes formado por alumnos, pasantes, profesionistas y maestros que realizaron 1,330 consultas médicas y odontológicas y 161 diagnósticos de salud a niños y adultos mayores. Se verificaron campañas de vacunación, jornadas de salud y limpieza con un impacto directo en 1,000 habitantes del barrio, levantando además un índice epidemiológico odontológico. Se impartieron más de un centenar de pláticas y talleres en temas de higiene, nutrición, prevención de enfermedades, autoestima y protección del medio ambiente a 1,600 participantes. Se ofrecieron asesorías académicas a 80 estudiantes, se apoyó a grupos desfavorecidos como los niños de la estancia infantil de Cáritas, el taller de cooperación para Ciegos de Puebla A.C, grupos de jóvenes con discapacidad intelectual, a quienes se les ofreció acompañamiento y terapia de lenguaje y se consolidaron 10 cadenas productivas del proyecto Actívate “Comienzos favorables para grupos vulnerables”, con apoyo de fundación Axtel por 125 mil pesos a través del 6to. Concurso de coinversión para proyectos sociales. Se inició y concluyó la obra denominada mejoramiento de imagen urbana en el Barrio Carmen-Santiago en la Av. 17 poniente en el tramo de la 16 de Septiembre a la calle 21 sur, con una inversión de \$3,266,794.00 pesos con

aportación federal y municipal. Se continuó trabajando en coordinación con el municipio para la elaboración de expedientes técnicos para obras de mejoramiento en los Barrios de Santiago y San Matías, se gestionaron recursos para la restauración y conservación de la capilla de San Matías, con una inversión municipal de \$1,242,975.00 pesos, se concluyó el diagnóstico del capital social y micronegocios del Barrio de Santiago y su entorno, con la intención de elaborar un programa de intervención, y se continuó con el proyecto para una guía visual del Barrio de Santiago, con la intención de retomar los diseños en una campaña de difusión.

Migrantes

En cuanto a las alianzas estratégicas se han emprendido acciones para la atención de la comunidad hispana migrante en Estados Unidos, por medio de UPAEP Online estamos ofreciendo estudios de licenciatura y de educación continua en cooperación con el Centro Comunitario San Juan Diego de la Arquidiócesis de Denver. Otro esfuerzo más es la participación junto con la SEDESOL en el programa 3x1 para migrantes, realizado en los Ángeles, California. Adicionalmente Unincube participó en el evento “México emprende” realizado en la ciudad de Chicago para promover los servicios de incubación virtual entre la comunidad mexicana en Estados Unidos.

Difusión cultural

En el ámbito de la aportación cultural han sido abundantes las acciones desarrolladas por nuestra comunidad universitaria:

El Museo UPAEP ha sido un importante centro difusor de educación no formal e inclusiva por medio de diversas estrategias como exposiciones lúdico-didácticas, que promueven nuestra identidad histórica, cultural y artística mediante el juego y el aprendizaje no formal; el programa del arte andante, que hace llegar exposiciones itinerantes a juntas auxiliares y a poblaciones del interior del estado; Evoc-arte, en vinculación con el DIF municipal, la Casa del Abue, Cáritas, ISSSTEP, ISSSTE y el Centro Gerontológico de día, programa dirigido principalmente a adultos mayores, o el Museo hospitalario que es un programa dirigido a niños que tienen que permanecer por periodos prolongados dentro del hospital, ya sea por accidentes o por enfermedades crónico-degenerativas. Con estos programas y sus habituales exposiciones permanentes y temporales, se llevaron a cabo 89 exposiciones, 15 conferencias, 5 cursos-talleres, 2 concursos y un concierto, con una asistencia registrada de poco más de 137 mil personas, con la vinculación directa de 36 instancias dedicadas a la atención social y cultural de la población.

En el ámbito de la promoción de nuestras tradiciones culturales, la UPAEP mantuvo su significativa participación en el comité organizador de la Procesión de Viernes Santo; en esta ocasión se verificó la XXI procesión de esta renovada tradición que se ha consolidado como el evento religioso público de mayor significado en nuestra Angelópolis y uno de los más destacados en el país, ya que reúne a cerca de 80,000 fieles en procesión y además de otros 40,000 que observan el paso de la misma.

Centros de investigación

Fructífera ha sido la labor de nuestros diversos centros de investigación, destaco lo más relevante:

El Centro de Investigaciones en Ciencias Políticas realizó publicaciones en temas históricos, participó en ponencias nacionales e internacionales, presentó múltiples análisis en torno a temas políticos de nuestra nación y desarrolla actualmente tres proyectos de investigación en temáticas de geopolítica e historia política. Los integrantes de este centro participaron en las evaluaciones del Plan Estatal de Desarrollo y en el desempeño del Congreso del Estado de Puebla realizadas por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias.

Desde el Centro de Investigación e Inteligencia Económica UPAEP se realizaron 22 publicaciones en forma de libros, capítulos y artículos arbitrados diversos, se ofrecieron consultorías a distintos órganos nacionales e internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo y se organizaron interesantes eventos como el 1er Taller de Investigación Aplicada, el Seminario de reflexiones sobre la crisis financiera y por primera vez en Puebla se ofreció la Cátedra del Banco de México con la participación de 130 investigadores, maestros y estudiantes de licenciatura y posgrado.

El Centro de Investigación en Plantas Nativas Ornamentales desarrolla investigaciones con plantas mexicanas, en cuanto a su preservación y mejoramiento genético para la producción de nuevas variedades. Este centro se trasladó a sus nuevas instalaciones ubicadas en Tenex-tepec, Atlixco y destaca de su trabajo el otorgamiento a la UPAEP por el comité calificador de variedades vegetales de la SAGARPA, del título de obtentor por la variedad "Helena" de la planta *echeveria gibbiflora*.

De los resultados del Centro de Estudios de Ciencia y Religión CECIR-UPAEP, se mencionan importantes participaciones como las realizadas en el Congreso de la Unión sobre las relaciones entre la ciencia y la fe, en el Seminario Interinstitucional Ciencia y Fe en México y en el VI Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión. El CECIR es recipiente por 3er año consecutivo del patrocinio otorgado por la Fundación Templeton de los Estados Unidos para el desarrollo de redes inter-institucionales e iniciativas de diálogo académico entre ciencia y religión, con el proyecto "Origen, estructura y evolución del universo en la intersección entre ciencia, filosofía y teología". Estamos organizando, con el Centro Ian Ramsey de la Universidad de Oxford, la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro y la fundación DECYR de Argentina, el VII Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión y la publicación en todas las lenguas romances de la Revista *Quarentibus* con el tema ciencia y teología. También se llevaron a cabo diversas acciones académicas con la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, el Pontificio Seminario Palafoxiano de la Arquidiócesis de Puebla, la Universidad Panamericana, la Pontificia Universidad Católica de Argentina, la Universidad Austral y la UNAM.

El Centro de Estudios Guadalupanos UPAEP, continuó con la difusión del acontecimiento y el mensaje guadalupano impartiendo una treintena de interesantes ponencias con conferencistas de talla internacional en distintas instituciones tanto locales como extranjeras; realizó un ciclo de películas de cine religioso guadalupano, llevó a cabo seis exposiciones, publicó artículos y el libro "Ninguna como Guadalupe", también mantuvo su

programa radiofónico sabatino e inició una revista electrónica de la que ya se han publicado sus primeros tres números.

El Centro de Innovación Tecnológica en Agricultura Protegida, CITAP, localizado en Atlixco, Puebla; realizó el proyecto de vinculación con la Empacadora San Marcos en la evaluación de variedades de chile jalapeño, así mismo se cuenta con la producción de jitomate, pepino y lechuga.

Encuentros Internacionales

Un importante evento es la organización del Encuentro Internacional de Centros de Cultura, ahora en su versión décimo segunda, que trató el tema “Género y feminismo en perspectiva... un debate fundamental para el siglo XXI”. En este magno evento participaron distinguidos ponentes de España, Italia, México, Argentina y Ecuador, quienes conjuntamente con los asistentes recibieron y acogieron el mensaje que *ex profeso* para este encuentro envió el Cardenal Gianfranco Ravasi, Presidente del Pontificio Consejo para la Cultura.

La UPAEP fue sede de otro importante evento cultural de carácter internacional, el pasado mes de mayo tuvo lugar el encuentro para la región México, Centro América y el Caribe, de Rectores y representantes de Universidades de la Organización de Universidades Católicas de América Latina, ODUCAL, en donde con asistentes de El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Puerto Rico y República Dominicana, se planteó como tema central el repensamiento de las ciencias dirigido a su función esencial en la misión formativa de la universidad.

RSU

En el plano de la responsabilidad social, nuestra universidad, por tercer año consecutivo, obtuvo el Distintivo de Universidad Socialmente Responsable que otorga el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). En marzo pasado se llevó a cabo el 1^{er} Foro de Responsabilidad Social Universitaria contando con ponentes internacionales de universidades y de empresas.

Hemos iniciado el proceso de certificación ambiental mediante una auditoría realizada por la unidad de verificación autorizada por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, que evaluó el cumplimiento en los rubros de agua, emisiones, emergencias, riesgos, residuos sólidos urbanos y residuos sólidos peligrosos.

Diversas han sido las acciones dirigidas a evitar el impacto negativo al medio ambiente, la instalación de planta de tratamiento de aguas pluviales para su uso en sanitarios en el edificio de posgrados, donde además se instaló un *roof garden*; se colocaron contenedores para separación de residuos en los edificios externos del campus central, se recolectaron para reciclaje más de 12 toneladas de papel y cartón, se continuó con el proyecto de instalación de luminarias ahorradoras y mingitorios ecológicos, se instalaron 99 paneles solares que generan energía para alimentar la iluminación del edificio T. Desde hace más de 5 años, se ha buscado consistentemente un ahorro de consumo de energía, en el último ciclo se logró una disminución del 4% en el

consumo a pesar del incremento de la población estudiantil, los servicios y la infraestructura.

La **quinta estrategia** de nuestro plan institucional se refiere a la consolidación y crecimiento de la UPAEP, y podemos comentar los siguientes resultados:

Campaña financiera

La campaña financiera Vuela UPAEP fue creada en el 2009 con el propósito de enfrentar los retos que nuestra institución se ha planteado para impulsar la excelencia académica: incrementar el programa de becas, fortalecer la infraestructura y mantener laboratorios de primer nivel que ofrezcan una mayor diversidad, capacidad de atención y tecnología de vanguardia. Se ha trabajado consistentemente durante estos tres años para lograr estas metas y hacer posible la realización de proyectos de alto impacto. El apoyo brindado por las personas y organizaciones es muestra de la confianza depositada en nuestra institución. Nuestro sincero y profundo agradecimiento a todos ellos.

Apoyos especiales

El fondo anual ha estrechado y cultivado la relación con más de 700 donantes. Entre los objetivos de la campaña de procuración de fondos Vuela UPAEP, se encuentra el programa *Alas a tu Futuro* en apoyo a personas de escasos recursos. Durante este año, un equipo de voluntarias, lideradas por la Sra. Lilia Regordosa Valenciana, se dio a la tarea de recaudar fondos para dar el último impulso a alumnas que por falta de recursos no se han podido titular. Hasta el momento se ha recaudado más de 1 MDP y existe el compromiso por 2MDP más, con lo que se ha superado la meta establecida para apoyar a más de 60 alumnas para culminar sus estudios.

El sorteo UPAEP 2012 entregó más de 200 premios a ganadores y colaboradores, el dinero recaudado en este evento se destina al fondo de becas de la Universidad. Asimismo en este año cerca de 35 empresas han participado como patrocinadores de los eventos de la institución.

Una Apuesta de Futuro

Hace 6 años se inició con el proyecto denominado Una Apuesta de Futuro, que es un esfuerzo para apoyar a estudiantes de microrregiones de nuestro estado para que realicen sus estudios en UPAEP. A la fecha el programa tiene ya 4 graduados y 63 becarios realizando sus estudios, 4 de ellos están en intercambio académico en España, 5 realizando su internado médico de pregrado, 3 en servicio social nacional y 12 en proceso de titulación. Nuestros becarios provienen de 43 comunidades diversas de 17 municipios tales como: Chamula, Cuetzalan, Huauchinango, Jonotla, Nopalucan, Ocuycan, Pantepec, San Matías Tlalancaleca, Santa Rita Tlahuapan, Tlaola, Tlatlauquitepec, Tuzamapan de Galeana, Tzicatlacoyan, Xicotepec de Juárez, Zoquiapan, Zoquitlan y Atlixco. Este proyecto suma la participación de 301 donantes que generosamente aportan recursos para cubrir los gastos de educación y manutención y que ha acumulado 21.5 millones de pesos. En correspondencia, los becarios realizaron durante el verano su servicio de beca comunitario en sus respectivas

comunidades en donde se llevaron a cabo 38 proyectos en 22 municipios beneficiando a 3,126 personas de manera directa.

Con la participación de más de 2000 personas, en febrero pasado, se realizó la primera Carrera UPAEP de 5 y 10K abierta al público en general. La proyección del evento fue significativa y contó con el apoyo de más de 30 patrocinadores. Los recursos obtenidos fueron asignados al programa Una Apuesta de Futuro a beneficio de las comunidades rurales del Estado de Puebla.

Oferta educativa

La oferta educativa escolarizada actual de la UPAEP está constituida por 42 Licenciaturas, 33 Maestrías, 13 Doctorados y 11 Especialidades.

El Sistema Abierto cuenta con 6 Licenciaturas y UPAEP Online ofrece 8 Licenciaturas, 5 Maestrías y una Especialidad.

Nuestro sistema de bachilleratos cuenta en la ciudad de Puebla con los planteles Santiago, Angelópolis y Sur; en el interior del estado con los planteles Cholula, Atlixco, San Martín y Tehuacán y en el vecino estado de Tlaxcala con los planteles de Huamantla y de Santa Ana Chiautempan.

En el campus Tehuacán, además del bachillerato, se ofrecen 5 carreras profesionales y 7 maestrías en la modalidad escolarizada.

La matrícula del sistema UPAEP está constituida por 3,531 alumnos de posgrado, 9,981 alumnos de licenciatura y 1,826 alumnos de bachillerato, dando un gran total de 15,338 estudiantes.

Biblioteca y Laboratorios

La biblioteca central está realizando su transformación conceptual y operativa para convertirse en un centro de recursos de aprendizaje e información, con una mayor cantidad de servicios automatizados e información en línea y servicios de referencia en tiempo real; en el ciclo pasado aumentó su acervo a 125,800 ejemplares y 5,454 recursos y bases de datos en línea, es decir un crecimiento del 7.4%. La biblioteca actualiza su página web de manera continua, liberando aplicaciones para consulta en línea tales como: sugerencia de nuevos materiales, el fondo UPAEP, compendio de obras clásicas, la Colección Puebla y el catálogo fílmico entre otras más. Además es sede y administrador de la red de bibliotecas de la ANUIES región centro sur.

En cuanto a los laboratorios, múltiples fueron las mejoras en nuevas instalaciones y equipamiento: se habilitaron 5 nuevos laboratorios en las áreas de mezcla de audio, observación de medios, celda de manufactura, biotecnología y ciencias de los materiales; se ampliaron, actualizaron y equiparon laboratorios de medicina, enfermería, fisioterapia, nutrición, biología, física, ingeniería civil, industrial, automotriz, diseño, electrónica, cine, medios audiovisuales, ciencias agropecuarias y bioambientales, destacando la ampliación de 3 clínicas de odontología dedicadas especialmente a los nuevos posgrados de esta facultad, todo con una inversión de \$32.5 millones de pesos. La UPAEP actualmente cuenta con una extensa red de 85 laboratorios,

once dedicados a la investigación y otros dedicados directamente al apoyo de la industria.

El Centro Universitario de Cómputo, CUC, llevó a cabo proyectos de actualización de equipo de cómputo, instalación de *work stations* para el laboratorio de modelado y diseño arquitectónico y mejoramiento de las salas de videoconferencias, aulas y servicios, con una inversión de \$5.5 millones de pesos, adquirió 175 nuevas licencias de programas de diseño y virtualización y renovó más de 600 licencias de software general, de simulación y especializado en diversas disciplinas, por un monto de 2 millones de pesos. Actualmente ofrece servicio con 990 equipos de cómputo en 29 salas, 10 laboratorios, 4 bloques de sala general y 7 salas de videoconferencia.

Planta física

En las inmediaciones del campus central se adquirieron 9 inmuebles que serán dedicados a los nuevos proyectos que contemplan la construcción del centro de convenciones UPAEP, la ampliación del museo, más espacios de estacionamiento y áreas dedicadas al desarrollo de la investigación y la cultura, con una extensión de 7,365 m². Se hicieron remodelaciones, adecuaciones y equipamiento en un total de 11,430 m² en áreas tales como servicios académicos, escolares, biblioteca, museo, bufete jurídico, posgrados y áreas administrativas. Destaca el arreglo del perímetro institucional, que se realizó conjuntamente con el Ayuntamiento, y que mejoró la imagen urbana y facilitó el tránsito peatonal y vehicular, asimismo se habilitó un nuevo acceso al campus central por la calle 9 poniente, sumando una inversión de \$54.5 millones de pesos.

En los bachilleratos se inauguraron las nuevas instalaciones del plantel San Martín, que con una extensión de 3000 m² y 1500 m² de construcción, tuvo una inversión de \$10 millones de pesos. En el sistema de bachilleratos se hicieron mejoras, remodelaciones y equipamiento en áreas deportivas, sanitarios, laboratorios, administrativas y de cómputo con una inversión de \$2.5 millones de pesos.

Actualmente la UPAEP cuenta con una superficie de terreno de 138,776 m², de los cuales 98,566 m² son áreas verdes, canchas y plazas libres de construcción. Adicionalmente se cuenta con 150,443 m² en edificaciones.

Tecnologías de la información

En lo relativo a la infraestructura de tecnologías de la información se destaca la implementación, con una inversión de 13 millones de pesos, del nuevo centro de datos UPAEP, que incorpora VBlock 300, lo que representa tecnología de líder a nivel latinoamericano en "nubes" internas, con una convergencia de tecnologías que impacta en la evolución y funcionamiento de la red institucional, en las funciones de cómputo, las de virtualización y el almacenamiento de información. En términos generales este nuevo centro de datos funciona con un sistema escalable, pro activo, con tecnología "verde", que consume 40% menos de energía, con mayor capacidad de procesamiento de información, mayores niveles de servicio y de control y así como reducción de

riesgos operativos. Adicionalmente se llevaron a cabo instalaciones de nuevo cableado estructurado, inversiones en equipo de seguridad, sistema de alimentación de energía ininterrumpida y la adquisición de 285 nuevos equipos de cómputo, con una inversión de \$7.5 millones de pesos.

Unisoft, es el sistema informático de gestión universitaria administrativa y académica de creación propia. Se ha concluido prácticamente la versión 4.0, que programada en la plataforma Oracle, maneja una interfase 100% en web y servidores y aplicaciones de última generación. Proporciona información a todo el sistema universitario a través de 30 módulos; la inversión total en este proyecto ha sido de 8.5 millones de pesos.

El sistema CRM de administración de las relaciones con los clientes contribuyó con su trabajo en los nuevos formatos web, reglas de flujo, y la automatización de los procesos institucionales.

Para el ciclo que se informa, la UPAEP realizó inversiones en infraestructura totales por 118 millones de pesos lo que representó un incremento del 24.7 % en relación al ciclo pasado.

CHRISTUS MUGUERZA® Hospital UPAEP

Nuestro hospital continúa invirtiendo en la actualización de su tecnología médica e instalaciones. El hospital atiende a nuestros estudiantes, personal y familiares en los acuerdos con los seguros de gastos médicos y accidentes.

En diciembre de 2011, se cumplió el impulso estratégico de consolidación de CHRISTUS MUGUERZA® Hospital UPAEP por medio de un modelo de calidad sustentable de clase mundial, prueba de ello es que por primera vez en su historia, recibió la Certificación del Consejo de Salubridad General, bajo los criterios homologados a *Joint Commission International*. Y por sexto año consecutivo el Laboratorio Clínico obtuvo el reconocimiento de Calidad de PACAL.

Se remodelaron las habitaciones de hospitalización y las salas de Cirugía y Tococirugía, se reubicó la Unidad de cuidados intensivos para adultos y se acondicionó la Unidad de cuidados neonatales para cumplir con la acreditación de Seguro Popular. Se instaló la primer Unidad de Alimentación Artificial en coinversión con Médicos egresados de UPAEP y asesorados por la Incubadora de Negocios de la UPAEP. Se inició la remodelación para instalar un equipo de Imágenes por Resonancia Magnética a concluir en otoño de 2012 como donación de CHRISTUS HEALTH.

En marzo de 2012 se abrió el primer Centro de Atención Médica en el Sur de la Ciudad de Puebla, con Sala de Tomas de Laboratorio, Consultorios de Medicina General, Pediatría, Ginecología y Odontología, además de Farmacia.

Las cinco estrategias referidas, revelan la forma e impacto de la UPAEP en los diferentes ámbitos de la comunidad educativa y de la sociedad desde la perspectiva de la Visión 2015, al ir concretando nuestra misión.

Una mirada de la realidad contemporánea en nuestro querido México nos revela una variedad de claroscuros. Sería miope negar los avances que hemos logrado, donde México se ha convertido en la 11ª economía del mundo, estamos creciendo cuando muchos países no lo hacen; proporcionalmente a nuestra población estamos generando más empleos¹, hemos ganado en competitividad², tenemos las reservas históricas más altas³, controlamos la inflación, hay expansión del crédito y las tasas de interés se han reducido, aumentan los servicios de salud. La clase media mexicana se fortalece.

La realidad geopolítica está reposicionando a México no sólo como un jugador confiable en el comercio internacional, sino como opción para la inversión como un lugar de privilegio logístico, impulsando el desarrollo a partir de las exportaciones⁴, liderando con el 60% de todas las exportaciones de Latinoamérica. La opción por el suministro rápido y cercano es una ventaja difícil de igualar, aunque no suficiente. Resulta significativo que México reciba 24 millones de visitantes anuales.

Sin duda, parte de la nueva estrategia de México es aprovechar y fortalecer su intercambio con el área transpacífico, Centro y Sudamérica del Sur y el este de Europa, dado que más del 65% del crecimiento futuro cercano vendrá de las economías emergentes.

Falta muchísimo por hacer en términos de competitividad y estrategia. Tenemos en México varios asuntos no resueltos que se están convirtiendo en un lastre pesado que aletarga el desarrollo del país. Las manifestaciones que como sociedad más nos afectan son la educación y la impunidad y dos de sus consecuencias más evidentes: la pobreza y la violencia. Uno de los pensamientos que nos hacen perder tiempo y efectividad es la muy frecuente confusión entre causas origen y efectos. La propia dinámica de los partidos políticos, nos ha metido en este círculo perverso. Apuntaría aquí que especialmente en la educación primaria y secundaria están nuestros mayores desafíos y que si no damos un salto verdaderamente cuántico, no podremos aprovechar nuestro enorme potencial.

Hemos dejado atrás un proceso electoral debatido. Hemos visto a la sociedad mexicana cada vez más participativa, con 50.1 millones de votantes, el 63.34% de la lista nominal, lo que sitúa a México como uno de los países con mayor afluencia de electores en el continente. Pudimos comprobar la voluntad y la eficacia de más de un millón de ciudadanos que generosamente participaron en el cuidado y conteo de los votos, garantizando con su presencia la confiabilidad y legitimidad del proceso.

1 México creó de enero a junio 503,000 empleos vs 902,000 en los Estados Unidos, siendo el tamaño relativo de estas economías aproximadamente de 10:1

2 Subiendo 5 lugares en los índices globales del FEM

3 Casi \$160,000,000,000 USD

4 México exporta más de mil millones de dólares diarios al resto del mundo.

Hoy tenemos un nuevo congreso de la unión en funciones y exigimos que mejoren su rendimiento y resultados en esta nueva administración. Tenemos también un presidente electo. Sin embargo, percibimos también la persistencia de actos irregulares, especialmente referidos a la compra de votos, a largas campañas previas, a gastos excesivos, entre otros, lo que nos lleva a exigir una sanción ejemplar para quien utilizó tan denigrantes procedimientos. Al mismo tiempo somos conscientes de que el problema más grave, no es necesariamente el que existan personas capaces de querer comprar un voto, lo que más nos inquieta es que haya ciudadanos en este país que sigan creyendo que no afecta a su dignidad y a su libertad el venderlo. Decía Tocqueville que la buena salud política depende del estado moral e intelectual de un pueblo. Al final, las instituciones de educación superior y la sociedad civil, unidas a las instituciones políticas tenemos la responsabilidad de corregir estos problemas.

En el último año también han aparecido en el entorno global grupos juveniles que de manera espontánea manifiestan su rechazo a ciertas formas del comportamiento de los actores de la política y la economía. Las protestas en Madrid, Londres y Wall Street se unen ahora a las mexicanas, uno de ellos el soy#132. Es importante valorar el significado de la acción de los grupos juveniles en el mundo, que parece estar identificada con nuevas formas de comunicación, presencia y participación que seguramente vendrán a modificar muchas de las realidades de la acción ciudadana que se habían forjado en la modernidad.

Somos optimistas y por ello estamos convencidos de que estas iniciativas juveniles, si mantienen su independencia e impiden su manipulación, seguramente abrirán paso a nuevas realidades de participación tan urgentes en este mundo dominado por la desmodernización que paraliza y vuelve indiferentes a los ciudadanos frente a la política.

El gran cuestionamiento y auto crítica es a las universidades porque no hemos tenido la capacidad de influir lo suficiente como agentes de cambio positivo. Ya afirmaba José Ortega y Gasset: "La universidad tiene que intervenir en la realidad tratando los grandes temas de actualidad desde su punto de vista propio, cultural, profesional o científico" y en otra cita: "La universidad tiene que estar metida en medio de la vida, de sus urgencias y de sus pasiones".

Como ésta, escuchamos otras en todo el globo hablando del papel de la educación superior: los pensadores en las universidades se preguntan sobre el rol y el papel de las mismas.

La Dra. Martha Nussbaum, profesora de las universidades de Harvard y de Oxford, ha escrito expresando una preocupación y la cito: "Estamos en medio de una crisis de proporciones gigantescas y de enorme gravedad a nivel mundial. Me refiero a una crisis que pasa prácticamente inadvertida, como un cáncer. Me refiero a una crisis que con el tiempo puede llegar a ser mucho más perjudicial para el futuro: la crisis mundial en materia de educación. Si no insistimos en la importancia de las artes y las humanidades, estas desaparecerán

porque no sirven para ganar dinero, sirven para algo mucho más valioso: para formar un mundo en el que valga la pena vivir". Hasta aquí la cita.

Evidentemente se ha encendido una alerta roja sobre la suerte de las disciplinas humanísticas en los diversos niveles de enseñanza. Parece como si de pronto se dieran de baja las artes, la filosofía, la historia, la literatura...el resultado es fatal y desolador, lo estamos viviendo, olvidando que las humanidades son el pilar de un mundo digno.

Efectivamente, estas grandes conmociones sociales y culturales– tales como la violencia, el relativismo, el consumismo, el hedonismo, el desprecio por la dignidad de la persona – vuelven a prestar una sorprendente actualidad a los ideales universitarios de avance humanístico y científico. Parece que olvidamos que la formación humanística confiere hondura, profundidad a las profesiones.

Como en otros momentos de su historia, dice el Dr. Alejandro Llano y lo cito: "La universidad debe redescubrir en nuestro tiempo el papel decisivo que le corresponde en la orientación de cambios tan hondos. La historia intelectual de occidente nos enseña que, cuando las universidades han perdido su identidad institucional han llegado a ser socialmente irrelevantes. Mientras que su florecimiento acaece cuando acierta a ser ella misma una institución abierta al cambio y activo factor de cambios.

El Dr. Joseph Ratzinger expresa: "He subrayado muchas veces la necesidad y el empeño de un engrandecimiento de los horizontes de la razón, y en esta perspectiva, es necesario volver a comprender también la íntima conexión que une la búsqueda de la belleza con la búsqueda de la verdad y la bondad. Una razón que quisiera despojarse de la belleza resultaría disminuida, como también una belleza privada de razón se reduciría a una máscara vacía e ilusoria."

Hoy queremos plantear en UPAEP una posibilidad de ataque frontal a las causas raíz que nos tienen en este marasmo y la respuesta no es sorprendente, tenemos que regresar a los valores humanistas que desde las primeras universidades Bolonia, Salamanca, París, Heidelberg, Oxford, Cambridge y Harvard y a lo largo de la historia de la humanidad han provocado sus momentos más brillantes.

- I. Primero: la pasión por la búsqueda sistemática de la verdad, ser hombres de criterio. Karl Jaspers decía: "La verdad alienta: una vez que la hemos percibido queremos seguirla sin descanso y esperamos que nuestro espíritu halle la paz al descubrirla". Jaspers define la universidad como una "comunidad de estudiosos y de estudiantes empeñados en la tarea de buscar la verdad."
- II. Segundo: el aprecio por el bien llevado a la constante práctica ética. La verdad no es sólo cognoscible sino indisolublemente buena.
- III. Tercero: el regreso del descubrimiento de la belleza, de la estética como elementos sustanciales de la formación humana y prioritariamente universitaria. El filósofo Tomás Melendo en su

reciente visita a UPAEP nos decía: “La belleza pide ser reconocida, disfrutada y agradecida. Es como la gran ausente, hay que descubrir y transmitir el atractivo del bien y de la verdad”.

- IV. Cuarto: la unidad de la formación, eliminar la fragmentación de la educación buscando la congruencia en la exploración de la ciencia que -añade el citado Profesor Melendo- “exige una biografía unitaria construida a golpes de libertad, capaz de guiar y dar unidad a cuanto es y hace, con extremo rigor intelectual y con decidido empeño existencial.”

Así se logra lo que John Henry Newman afirmaba: “Una mente educada es la capacidad de ver muchas cosas al mismo tiempo como un todo, de conducir sus posiciones verdaderas una a una en el sistema universal, de entender el valor respectivo y determinar su recíproca dependencia”.

Retomo al Dr. Llano⁵: “Las humanidades se deben abordar desde cuatro perspectivas: una interpretación crítica de la realidad y de la sociedad actual; una revitalización de la cultura a partir del tesoro de intuiciones, tradiciones, discursos, relatos, ficciones, figuraciones plásticas normas y sentimientos sin los cuales no se sabe vivir o no se es capaz de vivir con intensidad. Una persona que comprenda serena y equilibradamente la sociedad y el mundo actual es útil para todo. Es tal la versatilidad requerida por un buen profesional que necesita una apertura intelectual mucho mayor que la usual; como reflexión sobre las grandes cuestiones personales y sociales. La crisis de fondo que atravesamos en el cambio de milenio proviene sobre todo de la falta de orientación existencial y las humanidades como catalizadores de la creatividad”. Hasta aquí la cita.

A partir de estas reflexiones es que en la UPAEP tomamos desde el inicio de este trienio una decidida opción por el reforzamiento, la revitalización de las humanidades y su vivencia universitaria, si bien presentes desde nuestro origen.

Buscamos que todo ambiente educativo sea un lugar de apertura al otro y a lo trascendente; lugar de diálogo, de cohesión y de escucha, en el que los jóvenes se sientan valorados en sus propias potencialidades y riqueza interior, y aprendan a apreciar a los demás. El rostro humano de una sociedad depende mucho de la contribución de la educación a mantener viva esa cuestión insoslayable.

En efecto, la educación persigue la formación integral de la persona, incluida la dimensión moral y espiritual del ser, con vistas a su fin último y al bien de la sociedad de la que es miembro. Por eso, para educar en la verdad es necesario saber sobre todo quién es la persona humana, conocer su naturaleza.

Finalmente nuestra apuesta universitaria es también por la revitalización de la familia, célula originaria y fundamental del tejido social ¿Cuáles son los lugares donde madura una verdadera educación en la paz y en la

⁵ Humanidades para el siglo XXI, EUNSA, 2006 Rafael Alvira y Kurt Spang, editores.

justicia? Ante todo la familia, puesto que los padres son los primeros educadores. “Ella es la primera escuela donde se recibe educación para la justicia y la paz”⁶, afirma Benedicto XVI.

Estas decisiones de la comunidad UPAEP se plasman en acciones: el lanzamiento del Instituto de Formación y sus primeros impactos, el reforzamiento de las humanidades, del pensamiento crítico. Del sentido de vida, en todo el proceso de rediseño curricular.

Informo también que hemos lanzado un nuevo posgrado en Ética social, en conjunto con el Pontificio Consejo de la Cultura del Vaticano y con el Centro de Investigaciones de Ética Social de Argentina. Arrancamos ya la Maestría en Desarrollo Familiar y la Maestría en Historia está en su etapa final de desarrollo. Lanzaremos un nuevo e innovador programa de filosofía en agosto de 2013.

Las estancias de destacados profesores humanistas internacionales están funcionando apoyando en la formación de formadores, mismas que tendrán su esperado impacto dentro del aula y fuera de la universidad.

A punto de cumplir 40 años la UPAEP expresa su enorme gratitud a todos aquellos donantes e inversionistas sociales que contribuyen para la educación, donando recursos, aportando su capacidad y su dedicación, comprendiendo la importancia total de la educación para el futuro de México. Enfatizo que nuestra universidad ha sido levantada ladrillo a ladrillo con las aportaciones de una sociedad que entiende y ve la necesidad de una institución como la UPAEP.

Es evidente la presencia de la Providencia desde su fundación y en cada paso para ir consolidando esta obra educativa. Por eso damos gracias a Dios y reconocemos también la mediación de nuestra Patrona María de Guadalupe.

A todas las autoridades civiles, nuestro agradecimiento por apoyar a la educación superior de calidad y pertinente, un esfuerzo de largo alcance. Ofrecemos nuestra colaboración y nuestra apertura, seguros de que están conscientes de que enfrentan una sociedad exigente pero corresponsable, propositiva y dispuesta.

A los periodistas y medios de comunicación, gracias por estar pendientes del pensamiento universitario UPAEP y por difundir sus actividades. Que con su acción abonen más a la esperanza que al desencanto, más a la paz que a la violencia. Aquí vivimos y somos: juntos generemos ánimo, patriotismo auténtico, un ambiente favorable para la inversión y la prosperidad. Ustedes son México, no son un mundo aparte.

Gracias a los profesores por hacer vivo en el aula el modelo educativo con la pasión, la inteligencia y la voluntad que los caracteriza.

⁶ Mensaje del Papa Benedicto XVI en la celebración de la Jornada Mundial por la paz, Enero 1° de 2012.

Una mención especial de agradecimiento y reconocimiento al compromiso y desempeño de los Directores Académicos y de los coordinadores de programas académicos de las diferentes disciplinas y sus equipos.

Gracias a los equipos administrativos y de servicio y a toda la comunidad por colaborar con la conciencia y la vivencia de su compromiso en esta desafiante tarea de la educación superior fusionada con nuestras vocaciones académica, docente, investigadora, vinculante y de gestión. Todo lo que hacen, su desempeño y sus resultados revelan que la UPAEP es un lugar que nos da vida y sentido.

De manera especial a todos los miembros de la Junta de Gobierno, que de manera honoraria aportan su tiempo, su talento y su tesoro a esta casa. A su Presidente Lic. Francisco Emmelhainz, a su Delegado Ing. Javier Cabanas, a todos y cada uno de ellos, gracias por su compromiso por esta institución y por la educación superior. Trabajamos unidos en esta trascendente obra educativa.

Gracias a Cristy, mi esposa por su consejo, amor y apoyo. A mis hijos, hermanas y familia, su sostén y cariño en esta vida universitaria, los acrisolo como invaluable e insustituibles.

Con Esperanza, iniciamos el segundo año del trienio 2011-2014, arrancamos simultáneamente en el octavo año del trayecto hacia la consecución de los objetivos de la Visión 2015. Comprometidos, involucrados, apasionados seguiremos acometiendo los retos y oportunidades que nos presenta. Sabemos que la formación de las personas es la palanca fundamental para el desarrollo, la prosperidad y la paz.

¡Muchas gracias!