

2017-2018

INFORME *del* RECTOR

Dr. Emilio José Baños Ardavín







PRÓLOGO	6
LÍNEA RECTORA 1 Ser congruentes con nuestra Identidad	10
LÍNEA RECTORA 2 Proponer una formación de excelencia para un Liderazgo Transformador	18
LÍNEA RECTORA 3 Consolidar los Sistemas Académicos de Pertinencia Social	46
LÍNEA RECTORA 4 Posicionar a la Institución como una universidad intercultural	78
LÍNEA RECTORA 5 Garantizar ambientes de confianza, colaboración y rendición de cuentas	86

PRÓLOGO

Presentamos este Informe en el marco del 45 Aniversario de UPAEP. De suyo, cada lustro en la vida de las instituciones es en sí mismo, una invitación a celebrar; sobre todo cuando es posible recoger frutos que constaten el cumplimiento de la misión para la que fueron creadas. También un aniversario como éste motiva a la reflexión, pues una misión como la de nuestra universidad, nunca se puede dar por cumplida.

En la vida de una institución educativa como la nuestra, es preciso hacer un alto en el camino para asegurar la vigencia de su propuesta y, sobre todo, que su contribución a la sociedad, en la persona de sus estudiantes, sus profesores y colaboradores, suponga una aportación efectiva al bien común.

Sabemos quiénes somos; UPAEP tiene una personalidad propia definida en su identidad como una universidad que abraza la búsqueda, defensa y difusión de la verdad y la unidad desde la diversidad, que finca su propuesta en el humanismo cristiano, en la excelencia científico-profesional y en el compromiso con la transformación social. Sabemos también de dónde venimos: nos debemos a una sociedad que, en la persona de un puñado de estudiantes, y profesores, deciden lanzarse a emprender un proyecto educativo en un momento decisivo para Puebla y el país. Y sabemos también hacia dónde vamos; lo hemos plasmado en nuestra Visión rumbo al 50 Aniversario: hacia el año 2023 nos vemos como una comunidad universitaria fraterna, congruente, alegre y comprometida, que da cuenta de su identidad formando líderes que aporten propuestas pertinentes, orientadas a la consecución del Bien Común.

Hoy, a la mitad del camino Rumbo al 50 Aniversario, distinguimos tres retos que la universidad como institución está llamada a atender:

- 1º Una humanidad que asiste a un cambio de época.
- 2º Nuestro país, que se ha manifestado por una transformación profunda.
- 3º La Educación Superior, que a nivel global se encuentra en una encrucijada.

A lo largo de este Informe, daremos cuenta de la forma en que UPAEP afronta estos retos para dar respuesta al tiempo presente pero con una dinámica prospectiva, y para ello ha puesto al día su propuesta de Formación Integral Humanista Cristiana y su Modelo de Liderazgo Transformador, ha acrisolado la audaz propuesta de generar Sistemas Académicos de auténtica Pertinencia Social, y ha consolidado las rutas para que la comunidad universitaria viva la Internacionalización como una experiencia Intercultural. Estos referentes conforman el nuevo Modelo Educativo U50, que se despliega con toda su riqueza a partir de la generación 2018-2019.

Es así como UPAEP responde a estos grandes desafíos, y se propone consolidar como La Universidad Transformadora de México, sumándose a todos aquellos que sueñan con país y un espacio global más justos, prósperos y solidarios.

UPAEP
La Cultura al Servicio del Pueblo

MISIÓN Y VALORES

Misión

“Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad, en la búsqueda de la Verdad, integrando fe, ciencia y vida”.

Valores

Junto a la verdad, el bien y la belleza, la UPAEP sostiene como valores rectores: la dignidad de la persona humana, la libertad, la solidaridad, la subsidiariedad, la congruencia, el respeto, el amor y la justicia.

Derivado de esta Misión y con miras al 50 aniversario, se presentó la Visión que servirá de guía e inspiración para los próximos diez años:

VISIÓN RUMBO AL 50 ANIVERSARIO

Somos una comunidad universitaria fraterna, congruente, alegre y comprometida, que

- Es referente en la conjunción del pensamiento humanista cristiano y las ciencias.
- Forma líderes con alta calidad profesional y compromiso social.
- Contribuye a la transformación de la sociedad con propuestas pertinentes, orientadas a la consecución del bien común.
- Tiene presencia e influencia en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.
- Centra la gestión en la persona y optimiza los recursos al servicio de la misión institucional.

LÍNEAS RECTORAS

A esta Visión, le acompañan cinco Líneas Rectoras, las cuales regirán los esfuerzos, ideas y proyectos de la comunidad universitaria.

- PRIMERA LÍNEA RECTORA: Ser congruentes con nuestra Identidad.
- SEGUNDA LÍNEA RECTORA: Proponer una formación de excelencia para un Liderazgo Transformador.
- TERCERA LÍNEA RECTORA: Consolidar los Sistemas Académicos de Pertinencia Social.
- CUARTA LÍNEA RECTORA: Posicionar a la Institución como una universidad intercultural.
- QUINTA LÍNEA RECTORA: Garantizar ambientes de confianza, colaboración y rendición de cuentas.





PROYECTOS ESTRATÉGICOS

1. Formación Integral Humanista Cristiana (FIXH):

favorecer, a través de la Academia, la formación integral humanista cristiana con sello UPAEP, de los profesores, de los colaboradores en general y de los estudiantes, sin importar estatus laboral ni modalidad de estudio.

2. Cultura universitaria y excelencia científica:

que la UPAEP se consolide como una comunidad que sea reconocida como un centro universitario de identidad católica de prestigio por la calidad de sus profesores, estudiantes, egresados y su aportación a la ciencia y a la cultura.

3. Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS):

alinear el trabajo académico (investigación, docencia y extensión) a las líneas de enfoque de los SAPS para elevar el nivel académico de los programas e intervenir socialmente con solidaridad y subsidiaridad.

4. Cultura y pensamiento global:

crecer como comunidad universitaria intercultural, consciente de su contexto global para convertir a UPAEP en un referente a nivel internacional.

5. Modelo de gestión integral centrado en el estudiante:

desarrollar un modelo de gestión integral articulando los procesos relacionados con el ingreso, la trayectoria del estudiante, el desempeño profesional y la vinculación permanente con el egresado, para lograr la efectividad y sostenibilidad institucional.

6. Alineación organizacional y bienestar laboral:

consolidar una cultura laboral como comunidad fraterna, alegre, de trabajo colaborativo, congruente, con trato humano y liderazgo de servicio, en donde todos los colaboradores se sientan orgullosos de pertenecer a la UPAEP.

7. Crecimiento institucional:

maximizar la rentabilidad institucional mediante la optimización de la matrícula y la generación de alternativas de procuración de fondos para contar con la infraestructura sustentable que responda a los SAPS.

8. Alianza Educativa UIC-UPAEP:

proyectar la Alianza Educativa UIC-UPAEP para fortalecer el mutuo quehacer universitario, a través de una oferta formativa conjunta líder en el país, con excelencia académica y operativa, compromiso y vinculación social con visión global.

9. Proyecto de Comunicación “Código”:

comunicar, difundir y gobernar la información para lograr una influencia real de pensamiento, posicionamiento (agenda) y la conquista de esferas sociales a través de Upress, Uradio y Utv, con énfasis particular en los SAPS.

10. Posicionamiento internacional:

fortalecer las relaciones con universidades clave, para detonar la movilidad, dobles grados, Bridge Programs, estancias de profesores, proyectos de investigación colaborativa, sedes locales y en el extranjero; estableciendo los mecanismos adecuados para lograrlo. Posicionar a la Universidad en los SAPS en nuestros mercados de enfoque.

11. E-Universidad:

innovar procesos y crear nuevas formas de servicios en línea, manteniendo el trato humano entre la comunidad universitaria, contribuyendo a la estrategia institucional rumbo al 50 Aniversario.

12. Efectividad y evaluación integral:

diseñar un sistema de evaluación integral de la UPAEP, que permita el seguimiento de las líneas de enfoque (SAPS) y el perfil de egreso, para el cumplimiento del propósito institucional.

13. Acreditación internacional:

proponer una acreditación internacional para UPAEP, que responda al plan estratégico y de desarrollo institucional.

A photograph of three people sitting at a white table outdoors. On the left, a man with glasses and a blue shirt is looking towards the center. In the middle, a woman with curly hair and a white shirt is smiling and gesturing with her hand. On the right, a woman with long dark hair and a red and white striped shirt is looking towards the center. They appear to be in a meeting or discussion. The background shows a clear blue sky and some greenery. There are large, stylized geometric shapes in shades of blue and white on the left side of the image.

Ser congruentes con nuestra Identidad

LÍNEA RECTORA

UNO



SER CONGRUENTES CON NUESTRA IDENTIDAD

La vigorosa vida universitaria de la UPAEP, nutrida por la savia que corre desde sus fuertes raíces fundacionales, con el despliegue innumerable de talento de la comunidad que proyecta nuestra propuesta transformadora, se explica y robustece fehacientemente en este último año de labores; año sumamente relevante por lo vivido en nuestro contexto local y nacional y, año conmemorativo para nosotros por el cumplimiento de 45 años de existencia.

A nueve lustros de la fundación de UPAEP, la sociedad mexicana reconoce las acciones comprometidas que hemos desplegado no sólo en lo referente a la **calidad educativa** que ofrecemos, sino también en las **experiencias significativas** para con los estudiantes que formamos y, la **alta y decidida responsabilidad social** que renovamos día con día para trabajar las propuestas y posibles soluciones ante los retos de nuestro entorno y nuestro tiempo.

“La UPAEP nació con el profundo compromiso y colaboración solidaria de sus alumnos, padres de familia, maestros y autoridades fundadoras, profesionistas, empresarios, instituciones y agrupaciones de muy diversa índole de la sociedad en general, constituyéndose así como modelo de Solidaridad Social, reintegrando por solidaridad a la sociedad, lo que ésta a su vez le ha aportado” (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no.15).

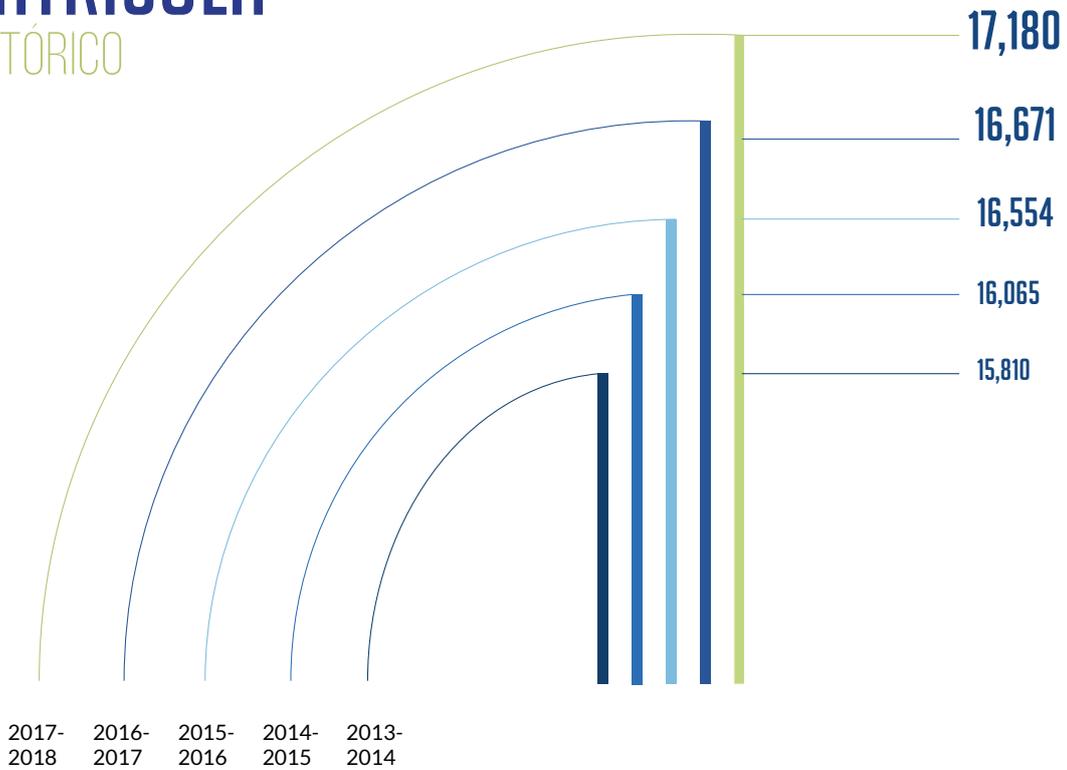
De ese espíritu fundacional, nuestra propuesta de valor contempla un Modelo de Liderazgo Transformador que:

- se compromete con la **promoción del Bien Común,**
- impulsa la **transformación de las realidades sociales,** y
- se caracteriza por una **alta preparación profesional, un sentido humanista y actitud de servicio.**

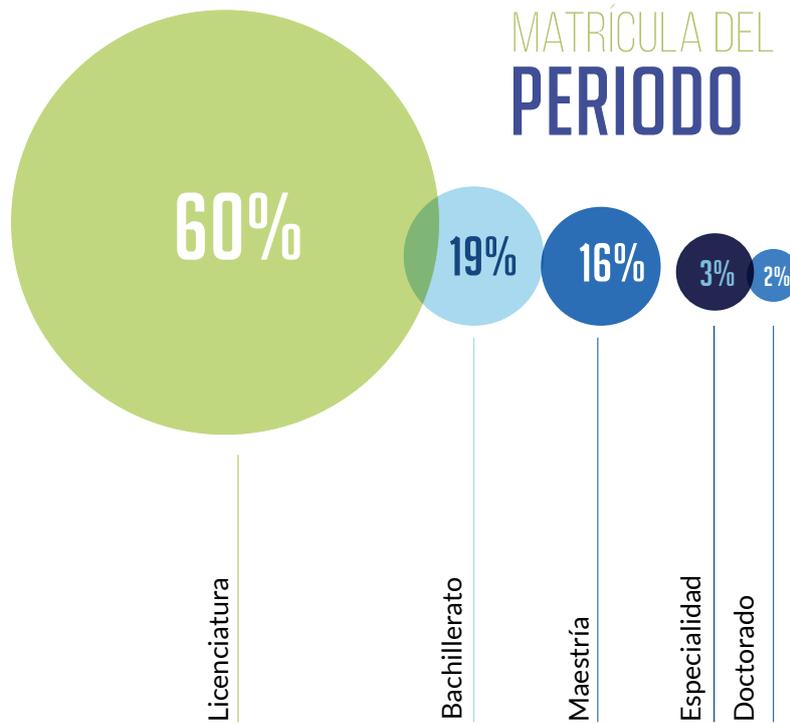
Así, teniendo en cuenta este referente, durante el año de gestión que concluyó, acompañamos y potenciamos las experiencias de vida de más de **17 mil estudiantes** quienes en su formación universitaria, se orientan por el ideal de la humanización para **transformar las realidades sociales, y compartir sus talentos** dentro y fuera de la comunidad universitaria, en la **lógica de la alteridad.**

MATRÍCULA

HISTÓRICO



MATRÍCULA DEL PERIODO

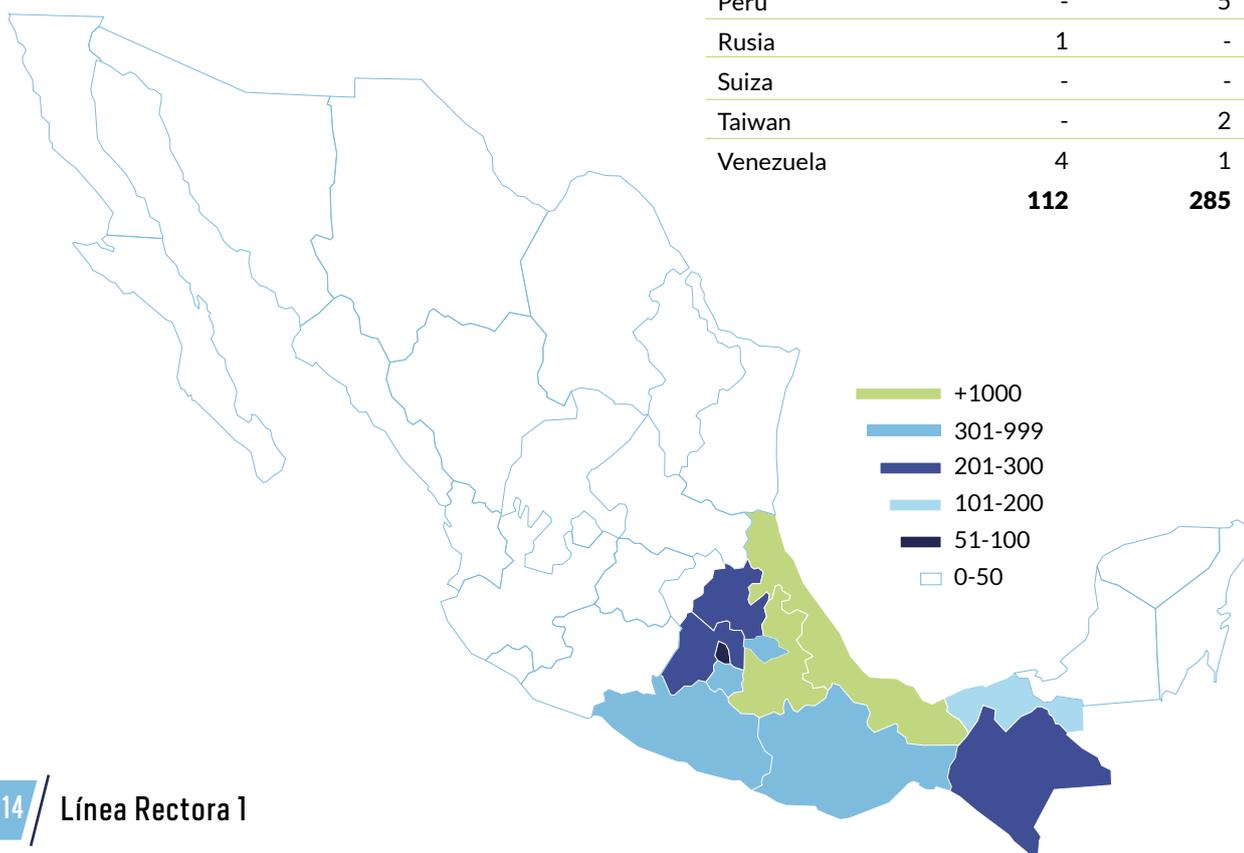


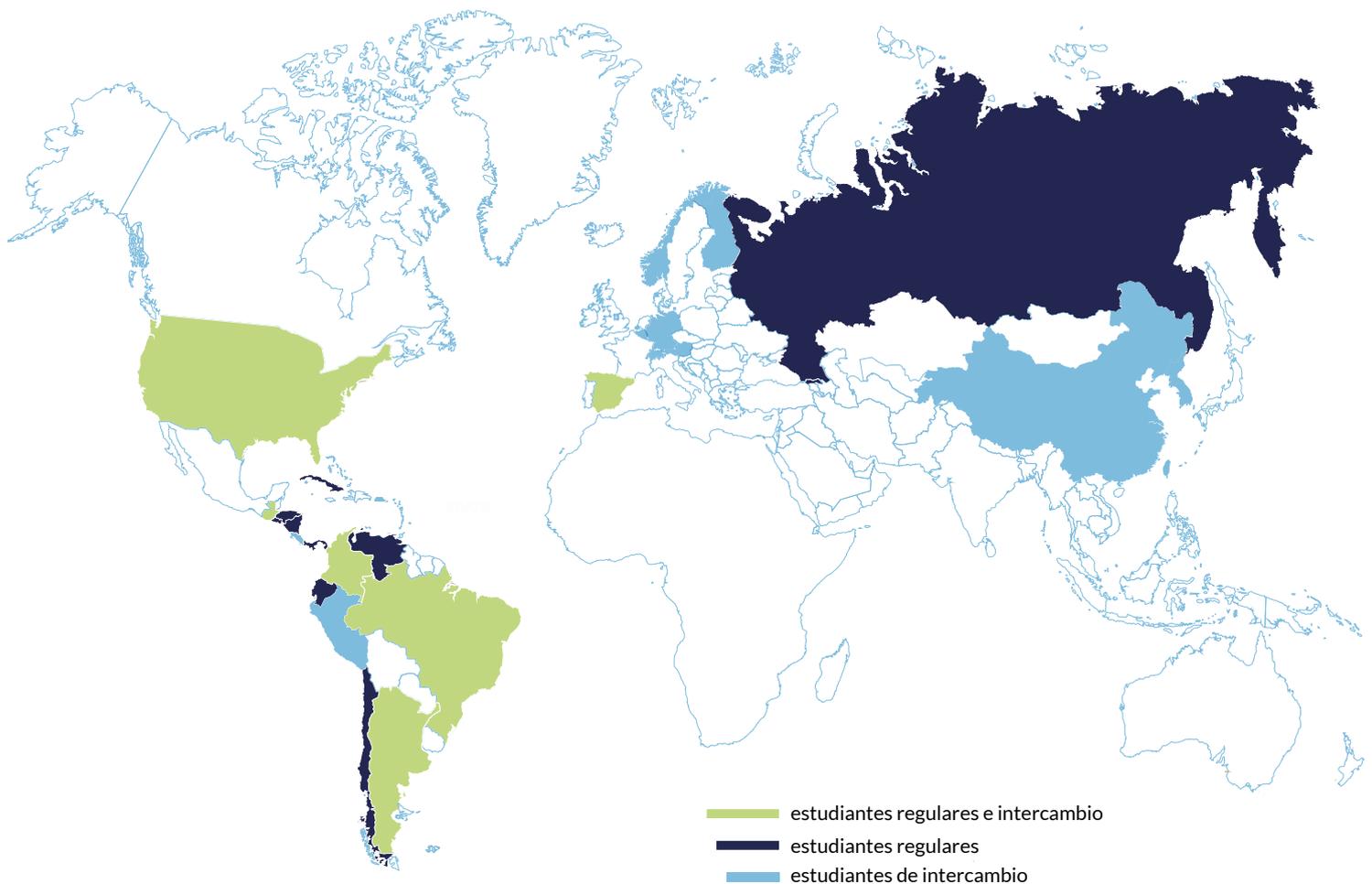
NÚMERO DE ESTUDIANTES PAÍS DE PROCEDENCIA

“Por ello los líderes sociales que se afana en formar, deben ser ante todo personas comprometidas consigo mismas, con sus entornos, desde los más inmediatos y familiares, hasta aquellos donde ejerzan altas responsabilidades sociales. Líderes que se distingan por una profunda actitud de servicio, fundamento del ejercicio de toda autoridad, la cual entendemos que es jerárquica - participativa, y muy especialmente por el espíritu de lucha y conquista en la transformación social para la construcción de la Civilización del Amor” (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no.19).

UPAEP se consolida para los padres de familia nacionales y del extranjero como una Institución formadora integral. Así lo demuestran las diversas **procedencias de nuestra población estudiantil** que ha cursado sus estudios con nosotros, de la cual reportamos haber recibido a 3,847 estudiantes foráneos y 285 de intercambios. Sin duda, somos una propuesta diferenciadora que se posiciona y afianza el camino hacia una **cultura de pensamiento global y de experiencias interculturales**.

PAÍS DE PROCEDENCIA	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO	ESTANCIAS CORTAS
Alemania	-	38	-
Argentina	1	2	-
Austria	-	5	-
Bélgica	-	4	-
Brasil	1	4	-
China	-	9	-
Chile	1	-	-
Colombia	23	89	10
Corea	-	21	-
Costa Rica	-	2	-
Cuba	4	-	-
Ecuador	7	-	-
El Salvador	7	-	-
España	1	9	-
Estados Unidos de América	56	66	262
Finlandia	-	5	-
Francia	-	18	-
Guatemala	1	1	-
Holanda	-	2	-
Honduras	3	-	-
Nicaragua	1	-	-
Noruega	-	2	-
Panamá	1	-	-
Perú	-	5	-
Rusia	1	-	-
Suiza	-	-	-
Taiwan	-	2	-
Venezuela	4	1	-
TOTAL	112	285	272



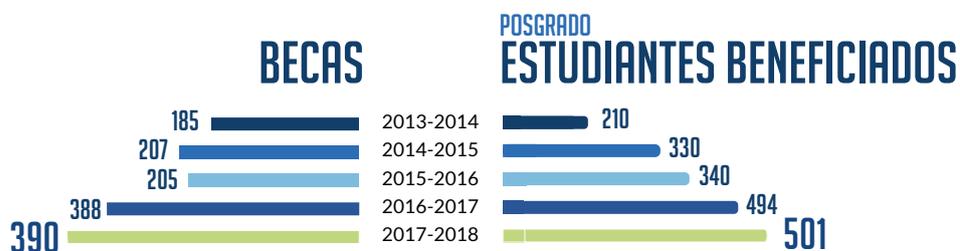


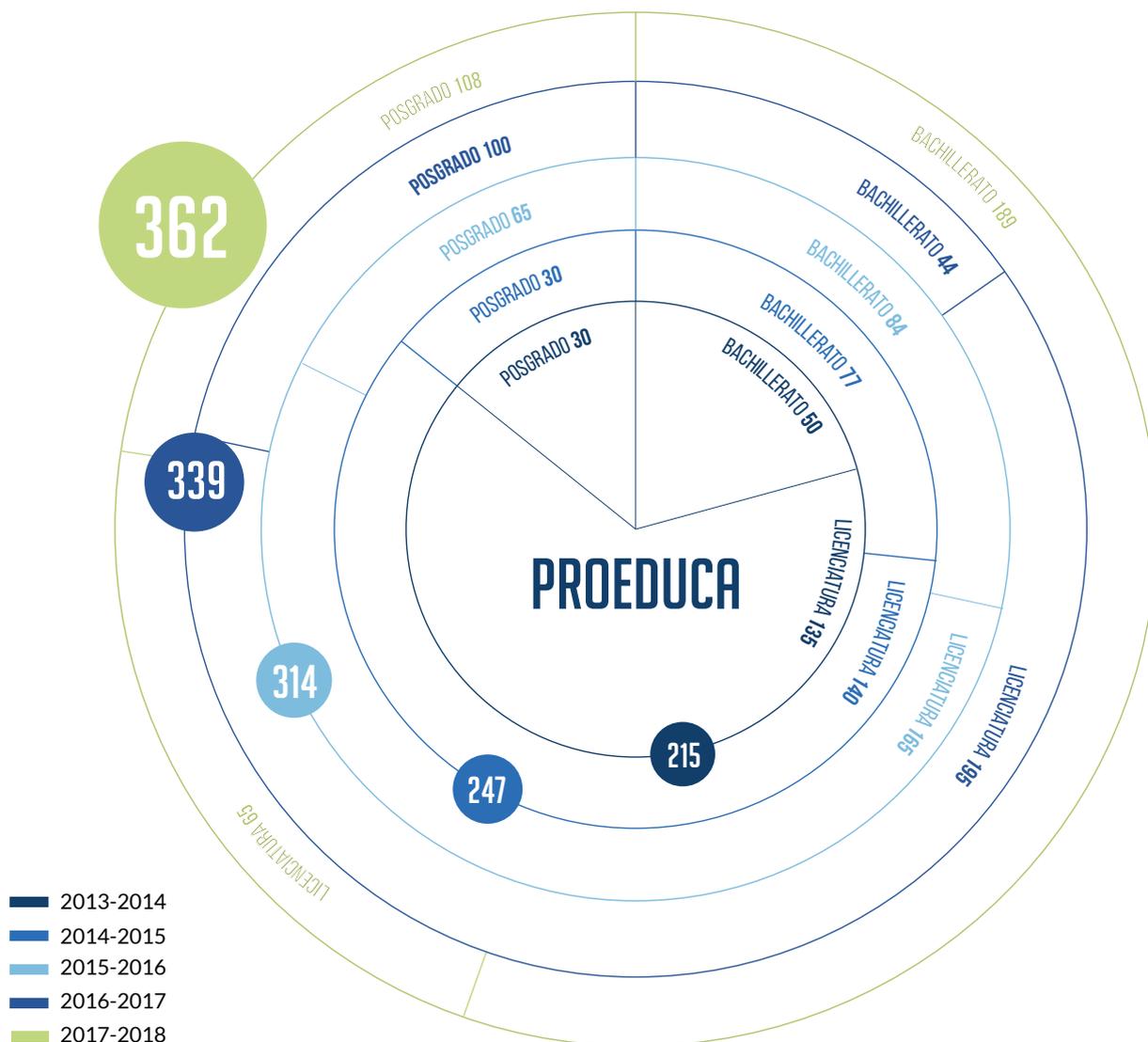
NÚMERO DE ESTUDIANTES ESTADO DE PROCEDENCIA

Aguascalientes	12	Morelos	433
Baja California	24	Nayarit	3
Baja California Sur	13	Nuevo León	17
Campeche	45	Oaxaca	621
Coahuila	22	Puebla	9,221
Colima	3	Querétaro	14
Chiapas	230	Quintana Roo	44
Chihuahua	18	San Luis Potosí	8
Ciudad de México	57	Sinaloa	17
Durango	4	Sonora	26
Guanajuato	31	Tabasco	185
Guerrero	397	Tamaulipas	27
Hidalgo	219	Tlaxcala	920
Jalisco	19	Veracruz	1,111
Estado de México	290	Yucatán	8
Michoacán	24	Zacatecas	5

Sabemos también de los anhelos de desarrollo de ciertos sectores de la población estudiantil que tienen alto potencial, pero cuyas condiciones socioeconómicas no les permiten sufragar sus estudios en UPAEP. Desde nuestros principios de solidaridad y subsidiariedad, respondemos a ese voto de confianza que nos otorgan, a través del **otorgamiento de becas** para que puedan ingresar a nuestra propuesta educativa de calidad. Este último año se **distribuyeron 1,847 becas que beneficiaron a 4,577 estudiantes.**

Este compromiso solidario también lo ejercemos hacia el interior de nuestra comunidad al otorgar **362 apoyos PROEDUCA** para impulsar el que nuestros colaboradores y sus familiares directos tengan acceso a nuestra propuesta formativa, y de igual forma vivan el Liderazgo Transformador que profesamos en el quehacer cotidiano, sintiéndose **orgullosos de ser UPAEP**, impulsados por una **actitud altamente profesional, humanista y de servicio.**





Para concluir este capítulo, podemos agregar que la tarea educativa dinamizada desde nuestra Identidad no es exclusiva del claustro académico. Si bien es cierto que los profesores, investigadores y tutores que lo conforman tienen una responsabilidad muy relevante para hacer realidad esta formación integral de los miles de estudiantes que integran nuestra comunidad; también ésta se compromete con nuestras funciones de vinculación, investigación y gestión puesto que dichos valores y concepciones aseguran la calidad académica y formativa. Estamos pues, ante un verdadero **compromiso organizacional**.



*Proponer una formación de excelencia
para un liderazgo transformador*

LÍNEA RECTORA

DOS



PROPONER UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA PARA UN LIDERAZGO TRANSFORMADOR

Como institución universitaria proponemos los valores del humanismo cristiano, un alto academismo y un compromiso social y solidario. Así expresamos nuestro carisma fundacional que hoy en día continúa siendo referente de nuestra tarea educativa en las funciones de docencia, investigación y extensión. Por ello, toda la comunidad es partícipe de la formación integral de los estudiantes, lo que implica que conjuntamente busquemos la excelencia científica y profesional, con pensamiento global y trascendencia social. Para lograrlo, a través de 45 años de existencia hemos perfilado de manera pertinente el modelo educativo con el que orientamos las diversas actividades de la UPAEP a los tiempos y problemáticas vigentes que enfrentamos.



“La tarea educativa no se entiende como exclusiva del claustro académico porque, para dar vida a la propuesta humanista de identidad católica de la universidad en la formación de los estudiantes, se requiere de un compromiso de todas las personas y de las distintas áreas que conforman la estructura organizacional. Aunque los profesores, investigadores y tutores que conforman el claustro académico de la universidad tienen una responsabilidad muy relevante para hacer realidad la Formación Integral Humanista Cristiana (UPAEP, 2016), es necesario que las instancias de vinculación, administración y dirección de la institución estén igualmente comprometidos con esta tarea y orienten sus acciones desde los mismos valores y concepciones que sirven de guía en las aulas y en los laboratorios. Este compromiso organizacional asegura la calidad académica y formativa a través del diseño e implementación de procesos de gestión basados en el diálogo, la colaboración y la corresponsabilidad” (Modelo Educativo UPAEP U50, 2017).

Nuestro Modelo Educativo U50 es una audaz propuesta para responder al reto que se plantea la Educación Superior. Éste consiste en un aprendizaje activo detonado a través de la vivencia de cada una de las experiencias significativas que se generan en los espacios educativos. Experiencias encaminadas a hacer surgir los talentos en el marco de lo que es el nuevo modo de ser universidad: los Sistemas Académicos de auténtica Pertinencia Social. Por ello **el Modelo U50 fomenta proyectos interdisciplinarios, la flexibilidad y multimodalidad del currículum, e incorpora las tecnologías educativas para un aprendizaje activo y dinámico.**

Es así como integramos los referentes fundamentales de la teoría pedagógica para el bien común, y damos respuesta a los desafíos del contexto humano y social en el que la Universidad cumple su misión de **crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad, en la búsqueda de la Verdad, integrando fe, ciencia y vida.**

El Modelo Educativo U50 se concretiza en los siguientes tres niveles:

- **Filosofía y propósito institucional:** de acuerdo con su Misión institucional, la universidad promueve la formación integral para el liderazgo transformador a través de momentos de aprendizaje, encuentros valiosos y experiencias significativas.

- **Fundamentos pedagógicos y curriculares:** concibe al estudiante como el agente principal de su propia formación y al profesor como mediador y orientador. Para los procesos de enseñanza y aprendizaje asume métodos tales como el Aprendizaje Basado en Retos, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Investigación, Aprendizaje Basado en Relaciones, y el Service Learning. Y como marco metodológico para desarrollar el perfil de egreso del estudiante UPAEP, incorporamos los resultados de aprendizaje (*Learning Outcomes*).

- **Gestión educativa y administrativa:** el eje rector del ejercicio de la gestión tanto académica como administrativa, es la centralidad de las personas y se rige por la vivencia de las virtudes éticas y de servicio.

Nuestras estrategias favorecen el desarrollo de las competencias orientadas a la **generación de propuestas de solución para los principales retos sociales** y, permiten a los estudiantes **ejercer un liderazgo transformador** en todos y cada uno de los programas académicos que ofertamos, de los diversos grados y modalidades (escolarizada, abierta y online).

PROPUESTA EDUCATIVA

Alineándonos al contexto internacional educativo, nuestra oferta en todos los grados y modalidades, está construida en responder a las necesidades del entorno y construyendo sus fundamentos y contenidos desde la visión de los cuatro grandes pilares: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos.

CAMPUS PUEBLA LICENCIATURA

Programas Académicos	Modalidad
65	10 Online
	10 Abierta
	45 Escolarizada

MAESTRÍA

Programas Académicos	Modalidad
60	10 Online
	35 Escolarizada
	13 Videoconferencia

ESPECIALIDAD

Programas Académicos	Modalidad
20	18 Escolarizada
	2 Online

DOCTORADO

Programas Académicos	Modalidad
19	11 Presencial
	8 Videoconferencia

BACHILLERATO EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Puebla Planteles	Modalidad
7	Escolarizada
	Abierta

Programas Académicos

Tlaxcala Planteles	Modalidad
2	Escolarizada
	Abierta

3

Bachillerato General Escolarizado
Bachillerato Internacional
Diploma BI
Con Orientación Profesional (COPIB)



CULTURA DE CALIDAD E INNOVACIÓN SOCIAL

Nuestra filosofía institucional nos ha orientado a lo largo de los años a fortalecer el liderazgo transformador de nuestra comunidad a través de acciones de emprendimiento e innovación social. **Nuestra Universidad es en sí misma un ejemplo de ello**, lo que se constata con **la designación obtenida desde 2015 como Changemaker Campus por Ashoka U**, una organización global, sin fines de lucro que impulsa el cambio y el emprendimiento social en diferentes sectores. Con esta distinción, **UPAEP se sumó a la red de las 44 Instituciones de Educación Superior a nivel mundial que promueven la innovación social** como estrategia organizacional incidiendo en la formación de sus estudiantes y su conciencia social gracias a esquemas de cooperación, sentido de comunidad, armonía y paz (Ashoka U, 2018).

Ser Changemaker Campus nos obliga como comunidad universitaria a una reflexión crítica permanente respecto de la formación que se brinda a los estudiantes frente a un mundo en constante cambio y creciente complejidad; sobre las formas de organización requeridas para dar respuesta a las necesidades actuales y retos futuros; la necesidad de incrementar la innovación a través de la colaboración interdisciplinaria; la manera de formar a las nuevas generaciones como agentes de cambio, líderes que asuman con responsabilidad su rol en la innovación y transformación social.

La universidad afrontó el proceso para realizar su reacreditación institucional a través de la FIMPES. Después de presentar nuestro **Autoestudio en su versión III**, en el año 2016, recibimos al equipo visitador para evaluar la etapa de capacidad y en el 2017, la etapa de efectividad. En ambas visitas no fueron recibidas recomendaciones.

El 27 de junio del presente, la Comisión Permanente de Dictaminación formula la resolución de otorgar la “Acreditación Lisa y Llana” para los campus de Puebla y Tehuacán, resolución que será ratificada en la Asamblea, a realizarse en el mes de octubre y que tiene vigencia por siete años, con vencimiento el 17 de octubre de 2025.

Con satisfacción compartida y responsabilidad asumida, manifestamos la labor que el Dr. Emilio José Baños Ardavín, Rector de UPAEP asumió en este periodo para con el Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y con Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

En el primer caso, en la XLV Sesión Ordinaria del **CUPRIA**, celebrada en la Universidad de Monterrey, el día 29 de septiembre de 2017, nuestro Rector fue elegido como representante de CUPRIA ante el Consejo Nacional de ANUIES, para el periodo comprendido del 21 noviembre de 2017 al 20 de noviembre de 2019. ANUIES agrupa a 191 instituciones públicas y privadas de Educación Superior del país. En lo que corresponde a las universidades particulares miembros de **ANUIES**, éstas ocupan dos espacios en el Consejo Nacional, uno de ellos es representado, por vez primera, por la UPAEP.

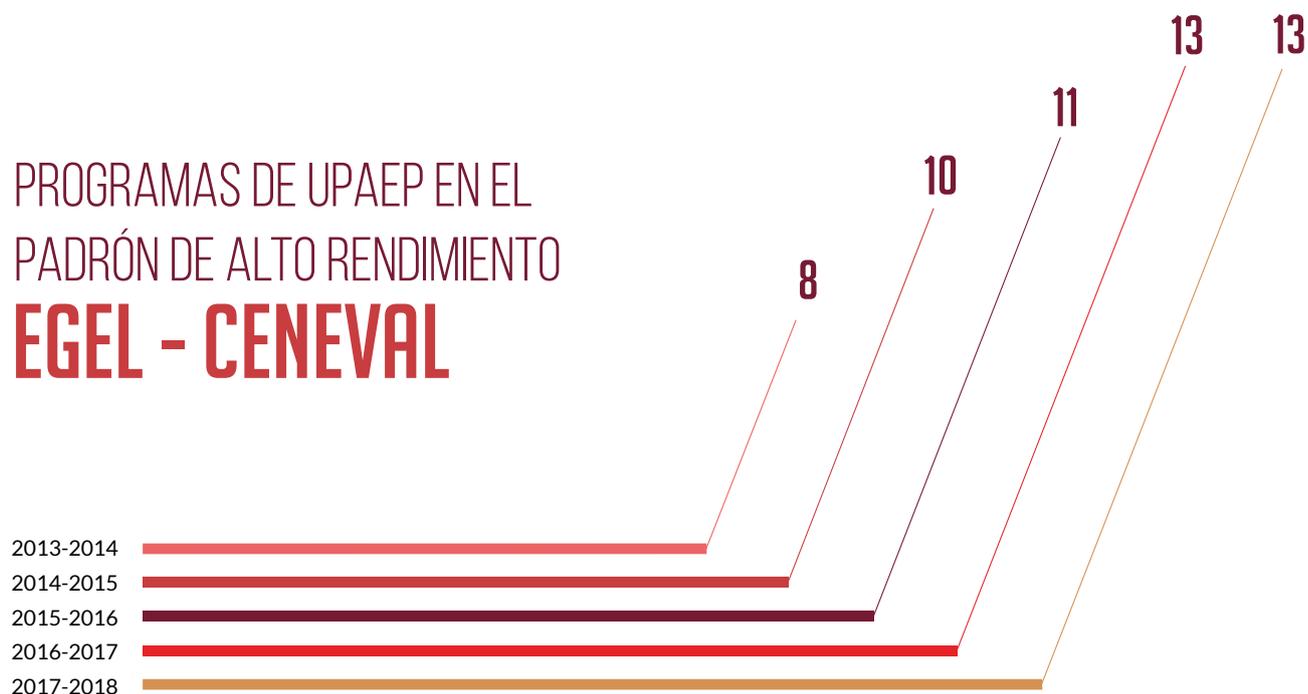
Mientras que, en el marco de la XXIII Asamblea General Ordinaria de **FIMPES**, celebrada del 17 al 19 de abril del presente año, en la Universidad Panamericana Campus Guadalajara, nuestro Rector, fue electo Presidente del Consejo Directivo de FIMPES, para el periodo 2018-2019. FIMPES agrupa a 109 Instituciones de Educación Superior en el país.

Adicionalmente, nuestro Rector lideró el trabajo de la Vocalía de “Fe, Ciencia y Cultura” de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (**AMIESIC**), cuyo trabajo giró en torno a 3 líneas de acción: 1) la oferta de un diplomado online en Pedagogía del Diálogo entre Ciencia y Religión”, 2) la elaboración de un instrumento diagnóstico sobre la valoración de la familia entre los jóvenes de universidades de identidad católica y 3) la participación en la preparación de las 1ª jornadas sobre la deuda social: La pobreza después de 2018.

Instituciones de calidad e identidad
Institucional*



PROGRAMAS DE UPAEP EN EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO EGEL - CENEVAL



PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO

Licenciatura	Nivel
Administración de Empresas	1
Comercio /Negocios Internacionales	1 plus
Comunicación	1
Contaduría	1
Ingeniería Civil	1
Ingeniería Industrial	1 plus
Ingeniería Mecatrónica	1
Mercadotecnia	1
Odontología	1
Psicología	1
Enfermería	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1
Nutrición	1

La formación que ofrecemos, en términos de calidad educativa y rigor académico, se valida a través de la evaluación externa a la que se someten nuestros estudiantes; y con orgullo compartimos el hecho de que **159 egresados** obtuvieran la **calificación sobresaliente en la prueba EGEL**; mientras que de éstos, **22 recibieran el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL**, galardón que se otorga por haber alcanzado el nivel de desempeño sobresaliente en todas las áreas que conforman dicha evaluación.

La importancia del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), radica en que, como instrumento de evaluación externa e independiente, **nos permite constatar la eficacia y los logros con respecto a un estándar de carácter nacional** y así proporcionar **información confiable** al sector empleador y a la sociedad en **general acerca de las competencias esenciales que posee un egresado UPAEP** al integrarse al mundo laboral.

Apegados a la cultura de medición a la que sometemos nuestros programas, se deriva el que:

8,093 ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITADOS

Los resultados de las evaluaciones a las que nos sometemos, nos brindan además el orgullo de comunicar el que nuestros programas académicos estén acreditados debido a su excelencia científica y profesional por los siguientes organismos:

PROGRAMAS DE CALIDAD LICENCIATURA ESCOLARIZADA

PROGRAMA	TIEMPO DE ACREDITACIÓN	ORGANISMO
Artes y Humanidades		
Arquitectura	2003-2008/2008-2013/2013-2018/2018-2023	AMPADEH
Diseño Gráfico y Digital	2005-2010/2011-2016/en proceso	COMAPROD
Diseño y Producción Publicitaria	2007-20012/2013-2018/ en proceso	CONAC
Psicología	2005-2010/2010-2015/2015-2020	CNEIP
Filosofía	2012-2017/en proceso	CIEES
Humanidades	en proceso	COAPEHUM
Psicopedagogía	2017-2022	CEPPE
Educación	2016-2021	CEPPE
Ciencias de la Salud		
Medicina	2002-2007/2007-2012/2012-2017/2017-2022	COMAEM
Enfermería	2011-2016/ 2016-2021	COMACE
Odontología	2008-2013/2013-2018/ en proceso	CONAEDO
Nutrición	2017-2022	CONCAPREN
Fisioterapia	2016-2021	CIEES
Ciencias Sociales		
Ciencias Políticas	2010-2015/2015-2020	ACCECISO
Relaciones Internacionales	2010-2015/2016-2021	ACCECISO
Derecho	2007-2012/2014-2019	CONFEDÉ
Comunicación	2007-2012/2012-2017/2018-2023	CONAC
Economía	2011-2016/2016-2021	CONACE
Cine y Produccion Audiovisual	2017/2022	CONAC

PROGRAMAS DE CALIDAD LICENCIATURA ESCOLARIZADA

PROGRAMA	TIEMPO DE ACREDITACIÓN	ORGANISMO
Ciencias Biológicas		
Ingeniería Ambiental	2008-2013/2013-2018/en proceso	CACEI Internacional
Ingeniería en Agronomía	2008-2013/2015-2020	COMEAA
Medicina Veterinaria y Zootecnia	en proceso	CONEVET
Ingeniería en Biotecnología	2016-2021	CACEI
Ingenierías		
Ingeniería Industrial	2005-2010/2010-2015/2015-2020	CACEI
Ingeniería en Computación y Sistemas	2006-2011/2012-2017/ 2017-2022	CONAIC
Ingeniería Mecatrónica	2006-2011/2011-2016/ 2017-2022	CACEI
Ingeniería Biónica	2012-2017/ en proceso	CIEES
Ingeniería Electrónica	2012-2017/ en proceso	CIEES
Ingeniería de Software	2012-2017 / 2017-2022	CONAIC
Tecnologías de la Información	2006-2011/2012-2017/ en proceso	CIEES
Ingeniería Química Industrial	2010-2015/2017-2022	CACEI
Ingeniería en Diseño Automotriz	2017-2022	CACEI
Ciencias Económico Administrativas		
Administración de Empresas	2003-2008/2008-2013/2014-2019	CACECA
Contaduría y Alta Dirección	2008-2013/2014-2019	CACECA
Administración Financiera y Bursátil	2011-2016/2017-2022	CACECA
Comercio Internacional	2006-2011/2011-2016/2016-2021	CACECA
Mercadotecnia	2006-2011/2011-2016/2016-2021	CACECA
Administración de Instituciones	2005-2010/2010-2015/2015-2020	CACECA
Gastronomía	2009-2014/2014-2019	CONAET
Logística de Negocios	2017-2022	CACECA

PROGRAMAS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)

PROGRAMA	CONACYT
Maestría en Biotecnología	●
Maestría en Dirección y Mercadotecnia	●

PROGRAMAS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)

PROGRAMA	CONACYT
Maestría en Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable	●
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	●
Maestría en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	●
Maestría en Psicología del Trabajo y de Las Organizaciones	●
Maestría en Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios	●
Maestría en Economía Aplicada	●
Doctorado en Ingeniería Mecatrónica	●
Doctorado en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro	●
Doctorado en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	●
Doctorado en Biotecnología	●
Doctorado en Educación	●
Especialidad en Patología Clínica	●

CIEES

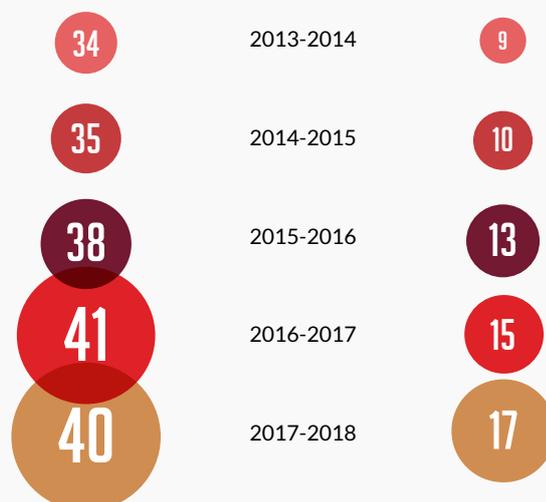
PROGRAMA

- Maestría en Tecnología Educativa
- Maestría en Educación Matemática
- Doctorado en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico

PROGRAMAS DE CALIDAD

LICENCIATURA

POSGRADO



PROFESORES HUMANISTAS CIENTÍFICOS-INTERNACIONALES

El **sólido currículum académico de los visitantes humanistas-científicos internacionales** que han realizado durante el último año de gestión, estancias o trabajos de investigación, docencia o vinculación, **han ayudado a profundizar y fortalecer directamente en la formación integral de nuestra comunidad universitaria** puesto que con las diversas conferencias, cursos, seminarios y talleres que de manera abierta se han ofrecido, dan cabida a la comprensión de las problemáticas actuales, proponiendo soluciones que contribuyan al bien y al mejoramiento de la sociedad desde la riqueza de sus respectivas tradiciones culturales e institucionales.

En este proyecto nos han acompañado tanto colegas connacionales como internacionales, con una gran diversidad de bagajes culturales y científicos, lo que contribuye al apuntalamiento de los Sistemas Académicos de auténtica Pertinencia Social (SAPS) y las correspondientes Líneas de Enfoque que la universidad se ha propuesto apuntalar con miras a la consecución de los objetivos planteados rumbo al 50 Aniversario.

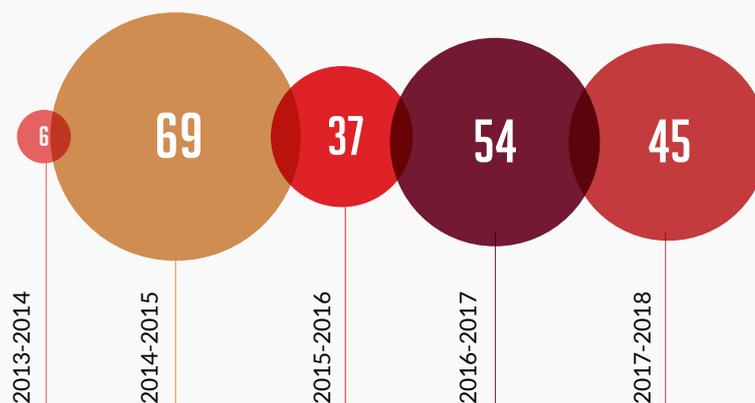
NOMBRE DE PROYECTO	PROFESOR INVITADO	PROCEDENCIA	SAPS	PAÍS DE ORIGEN
Colaboración, vinculación y capacitación en el área de tecnología del concreto y estructuras de concreto	José Daniel Dámazo Juárez	Consultor Independiente en temas de Cemento, Concreto, Pavimentos, Control de Calidad y otros	Innovación y Tecnología Ciencia de la Vida y Bioética	México
Colaboración, investigación y vinculación en Ingeniería Civil y Ambiental	David de León Escobedo	Profesional e investigador independiente en el ámbito de la Ingeniería Civil. Investigador Nacional en el SNI, Nivel 1 a 2020	Ciencias de la Vida y Bioética	México
El movimiento luterano: reflexiones a 500 años de distancia	Richard Nebel	Profesor jubilado. Reconocido académico e investigador especializado en estudios guadalupanos y un amplio conocimiento de la cultura y religión católica	Desarrollo Humano y Social	Alemania
Filosofía interdisciplinar. El hombre ante dos finitudes: el cosmos y sí mismo	Jaume Navarro Vives	Universidad del País Vasco	Desarrollo Humano y Social	España
	Juan José Carlos Sanguineti	Università della Santa Croce, Roma		Italia

NOMBRE DE PROYECTO	PROFESOR INVITADO	PROCEDENCIA	SAPS	PAÍS DE ORIGEN
Análisis y producción del discurso visual en la era digital	Silvia Barbotto	Universidad de Turín Instituto Europeo de Diseño Universidad Autónoma de Yucatán	Desarrollo Humano y Social	Italia
Análisis y producción del discurso visual en la era digital	Mariano Jesús Dagatti	FADU y Ciencias Sociales-UBA Universidad de Salamanca Universidad Pablo de Olavide Universidad Federal de Paraíba	Desarrollo Humano y Social	Argentina
La dignidad de la procreación humana, fecundación asistida y bioética	Francisco José Ballesta Ballester	Pontificio Ateneo Regina Apostolorum de Roma	Ciencias de la Vida y Bioética	España
El papel de la lógica en el diálogo interdisciplinar y la formación universitaria	María José Frápolli	University College London Universidad de Granada	Desarrollo Humano y Social	Inglaterra
	Gustavo Jesús Arroyo	Universidad Nacional de Rosario Universidad a Distancia de Madrid (UNED)		Argentina
Empresa y derechos humanos	Andrés Felipe López Latorre	Universidad de la Sabana	Desarrollo Humano y Social	Colombia
Creación de la Cátedra UpToYou en la UPAEP	José Víctor Orón Semper	Universidad de Navarra	Desarrollo Humano y Social	España
Experiencias de desarrollo en diseño y publicidad	María González de Cossío Rosenzweig	Centro de Estudios Avanzados de Diseño, AC (Consultor e Investigador independiente)	Desarrollo Humano y Social	México
El impacto social de la Psicología Organizacional	Fernando Zepeda Herrera	Consultor independiente, coach, conferencista, capacitador y escritor en Psicología Organizacional	Desarrollo Humano y Social	México
Desafíos de la genética humana contemporánea, el origen de la vida y la astrobiología	José Rafael Vicuña Errázuriz	Pontificia Universidad Católica de Chile	Desarrollo Humano y Social Ciencias de la Vida y Bioética	España
Características de cuencas para su gestión integral: una aproximación al derecho humano al agua	Estefanía Martínez Tavera	Consultor e investigador independiente en temas de contaminantes	Ciencias de la Vida y Bioética	México
Deus et lógica: la obra de Walter Redmond	Walter Bernard Redmond y Marilyn Redmond	Investigador independiente en temas de lógica, argumentación, Filosofía Medieval y Novohispana, Teodicea, Filosofía Contemporánea, diálogo ciencia y religión	Desarrollo Humano y Social	Estados Unidos

NOMBRE DE PROYECTO	PROFESOR INVITADO	PROCEDENCIA	SAPS	PAÍS DE ORIGEN
Vinculación y fortalecimiento de la enseñanza multicultural en lengua, Literatura y humanidades	Nathaniel Roberts Racine	The University of the Arts, Philadelphia	Desarrollo Humano y Social	Estados Unidos
Amor en las organizaciones	Antonio Argandoña Ramiz	IESE, Universidad de Navarra	Desarrollo Humano y Social Estrategia y Competitividad	España
La investigación como herramienta para la conservación y la tenencia responsable de la fauna silvestre y animales de zoológico	Roberto Fernando Aguilar Fisher	Universidad de Massey, Nueva Zelanda	Ciencias de la Vida y Bioética Desarrollo Humano y Social	México
Cuerpo Académico en Cultura Novohispana del Decanato de Artes y Humanidades	Francisco Javier Pizarro Gómez	Real Academia de Extremadura de las Letras y las Artes	Desarrollo Humano y Social	España
Fisioterapia, salud y deporte	Cristian Antonio Contador Cantillana	Universidad de Santiago de Chile	Ciencias de la Vida y Bioética	Chile
	César Antonio Vergara Ríos	Universidad Andrés Bello sede Concepción en Chile		
Cultura gastronómica	Ángel T. Tuninetti	West Virginia University	Desarrollo Humano y Social	Estados Unidos
Tratamiento de suelo contaminado con hidrocarburos a través de procesos de sorción y oxidación avanzada	María Sonia Mireya Martínez Gallegos	Instituto Tecnológico de Toluca	Ciencias de la Vida y Bioética	México
Colaboración y capacitación en los cursos de Prácticas de Operaciones Unitarias I y II, y comparativo de impartición de asignatura en inglés en el curso de Flujo de Fluidos para Ingeniería Química e Ingeniería en Mecatrónica	Glenn Brown	Oklahoma State University	Ciencias de la Vida y Bioética	Estados Unidos
Buenas prácticas en el diseño de estrategias de mercadotecnia global	Rebecca Susan Miles	University of Arkansas	Competitividad y Estrategia	Estados Unidos
Felicidad en el mundo de la empresa desde una perspectiva de bienestar y humanismo	Francisco Mochón	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	Desarrollo Humano y Social Competitividad y Estrategia	España

NOMBRE DE PROYECTO	PROFESOR INVITADO	PROCEDENCIA	SAPS	PAÍS DE ORIGEN
Educación afectivo sexual	Fernando del Castillo Palma	Universidad de Sevilla	Desarrollo Humano y Social	España
	Nieves Tomillo Noguero	Universidad de Comillas de Madrid		
Programa Integral de prevención y protección civil en caso de desastres	Rubén Rabadán Gallardo	Líder de Escuadrón Unidad de Rescate, Región 4 de Estados Unidos	Desarrollo Humano y Social Competitividad y Estrategia	Estados Unidos

PROFESORES HUMANISTAS CIENTÍFICOS-INTERNACIONALES



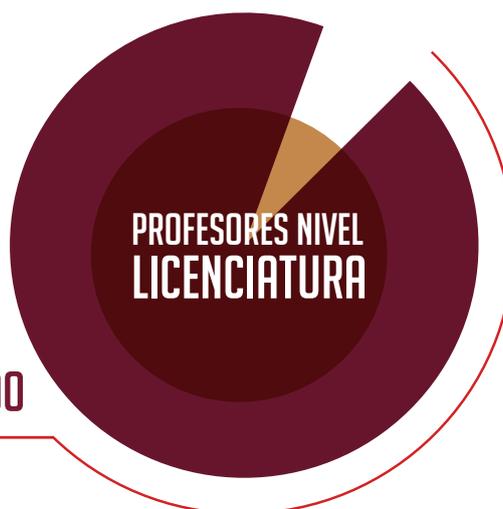
PROFESORADO

“Necesitamos producir, obrar rectamente y pensar. Trabajo útil, trabajo productivo, acción noble y pensamiento alto, he allí nuestro propósito. (...) Los educadores de nuestra raza deben de tener en cuenta que el fin capital de la educación es formar hombres capaces de bastarse a sí mismos y de emplear su energía sobrante en el bien de los demás. Esto que teóricamente parece muy sencillo es, sin embargo una de las más difíciles empresas, una empresa que requiere verdadero fervor apostólico.” (Discurso de José Vasconcelos en la toma de posesión del rectorado de la Universidad Nacional en 1920).

Puesto que la formación a la cual aspiramos y practicamos, requiere por un lado de **profesores que dominen su disciplina** y, por otro, **que asuman el compromiso de ser auténticos formadores**, ponemos de relieve las dimensiones que hasta hoy han distinguido a nuestra planta docente, -conformada por 586 profesores de base y 983 de asignatura-; la personal, la profesional y la pedagógica.

93% PROFESORES
NIVEL LICENCIATURA
CUENTAN CON **POSGRADO**

CUENTAN CON
33% DOCTORADO



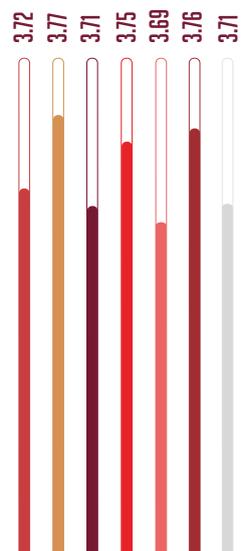
100% PROFESORES
NIVEL POSGRADO
CUENTAN CON **POSGRADO**

CUENTAN CON
79% DOCTORADO



Destacamos así que los logros de nuestros estudiantes llevan la impronta de las experiencias de vida que los profesores comparten y de las orientaciones que éstos a su vez les brindan.

Licenciatura	3.73
Ciencias de la Salud	
Artes y Humanidades	
Ingenierías	
Ciencias Económico Administrativas	
Ciencias Sociales	
Estudios de Lengua y Cultura	
Ciencias Biológicas	



EVALUACIÓN DOCENTE ESCALA LIKERT 4.0

Posgrado	3.73
Doctorado	
Maestría	
Especialidad	



“La formación, entendida en el espíritu fundacional, requiere profesores que asuman el compromiso de profesar congruentemente el amor a la verdad, a la UPAEP y a sus alumnos, que sean auténticos formadores, testigos de los valores que propone la UPAEP y conocedores profundos de los saberes que enseñan. Afirmamos el compromiso institucional en la búsqueda, selección y formación permanente de estos formadores” (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no.18).

Tales acciones a su vez, nos son evaluadas por los estudiantes en cada periodo y, satisfactoriamente podemos compartir que el resultado de la evaluación docente en este ciclo ha alcanzado un promedio de **3.72 sobre 4 en una escala de Likert**, lo que equivale a una categorización de altamente satisfactorio entre nuestros profesores de nivel Licenciatura y Posgrados.



Dra. Michel Bachelet, ex Presidenta de Chile, Dr. Antonio Gali Fayad, Gobernador del estado de Puebla, VI Congreso Internacional de Ciencia Política.

Para complementar el aprendizaje académico que en su labor fungen los docentes y los profesores internacionales, recibimos también fungiendo como sede de eventos magnos, a figuras mundiales que han ayudado a la comunidad a discernir sobre temáticas de impacto global, tal es el caso del **VI Congreso Internacional de Ciencia Política** convocado por la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas A.C. (AMECIP), en coordinación con el Gobierno del Estado de Puebla, el Instituto Nacional Electoral (INE), el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) y el Instituto de Administración Pública del Estado de Puebla (IAP Puebla), para abordar la pertinente temática de **“Las elecciones como fuente de legalidad y legitimidad de la democracia en América Latina”**. De entre la agenda de distinguidos invitados a participar, contamos con las presencias de la **Dra. Michel Bachelet, ex Presidenta de Chile y nueva alta comisionada de Naciones Unidas para los Derechos Humanos**, y de **Luis Guillermo Solís, expresidente de Costa Rica**, quienes sin duda favorecieron el **ambiente de diálogo entre académicos, administradores públicos y ciudadanos, que diera nuevas luces y caminos innovadores para la democracia latinoamericana y el bien común de sus pueblos.**

FORMACIÓN INTEGRAL

Además de la función sustantiva de docencia, en UPAEP propiciamos también otro tipo de espacios y ejercicios para desarrollar la vida universitaria de nuestros jóvenes de un modo integral, es así como **con el trabajo del equipo del Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante (PASE) fortalecemos las habilidades y destrezas de los estudiantes para enfrentar los retos académicos, sociales e incluso emocionales de la vida universitaria**, a través de una oferta permanente de talleres, así como de tutorías grupales e individuales.

Es así como a lo largo de este año, atendimos en el PASE a 1,345 estudiantes, mientras que a 2,679 se les brindó tutoría y seguimiento gracias al apoyo de 234 tutores asignados en cada decanato; por otra parte, 312 estudiantes asistieron a los talleres que ofrecen en su conjunto el Programa PASE, el Plan de Formación Integral para estudiantes (PFIE) y, el Plan y Capacidades para la vida.

Cabe señalar que hemos desarrollado e implementado un proyecto de tutoría grupal a través de una asignatura integrada: <<Acompañamiento e inmersión a la vida universitaria>>, con la que se proporcionó asesoría y seguimiento a estudiantes de nuevo ingreso de todos los decanatos de la universidad para identificar sus necesidades académicas, sociales y personales.

Asimismo, en este acompañamiento que de suyo brinda UPAEP, desplegamos esfuerzos para contribuir a la formación de líderes transformadores. **Ello nos permite realizar acciones solidarias que propician la vivencia de experiencias significativas** en actividades co-curriculares para nuestros universitarios; y en este año, hemos alcanzado en éstas, la participación de más de 7 mil integrantes de la comunidad universitaria. Entre ellas enunciamos el Programa de Formación Integral, Liderazgo y Servicio Social (FILSE), programa de emprendedores, los deportes, las bellas artes, la pastoral de la cultura y nuestro Museo; a la par de todas las actividades que se gestionan desde los espacios que, por su naturaleza, permiten **crear vida en comunidad**.

En lo que se refiere al **Programa FILSE**, atendimos a **4,714 estudiantes** de Licenciatura, quienes llevaron un proceso de acompañamiento personalizado, el cual es posible gracias a la participación de 248 colaboradores, exalumnos y alumnos de semestres avanzados. En el periodo que reportamos, los estudiantes participaron además en 51 talleres de Desarrollo Integral del Estudiante (DIDE) de Compromiso Social. De esta forma contribuimos a la formación integral desde los ámbitos de salud integral, la madurez vocacional y el liderazgo social, permeando con el <<sello UPAEP>> que privilegia el desarrollo de ciudadanos íntegros, congruentes y comprometidos con el Bien Común.



El Centro de Acopio recaudó y entregó 160 toneladas de artículos de primera necesidad a 61 comunidades.

Respecto al **Servicio Social**, durante el ciclo Otoño 2017 – Primavera 2018 impulsamos la puesta en práctica del liderazgo transformador con **1,249 jóvenes universitarios**, quienes participaron en **62 proyectos con Instituciones y Organizaciones de la Sociedad Civil, y 100 Proyectos de Impacto Social SAPS**, los cuales **impactaron a 11,577 personas** con incidencia en 18 municipios del estado de Puebla y 12 barrios o colonias de la capital poblana.

Agregamos también que, a partir de los sismos del 7 y 19 de septiembre de 2017, la comunidad UPAEP respondió de manera solidaria instalando un **Centro de Acopio** donde se recaudaron **160 toneladas de artículos de primera necesidad** que se distribuyeron en **61 comunidades** de los Estados de Morelos, Oaxaca, Chiapas y Puebla. Y del 22 de septiembre de 2017 al 7 de julio de 2018 se realizaron **23 brigadas** con la participación de **más de 500 estudiantes y colaboradores UPAEP** a las comunidades de Xochiteopan del municipio de Atzizihuacan y Tepapayeca, del municipio de Tlapanalá. -las cuales adoptamos-, **beneficiando a más de 100 familias**. En ambas comunidades se sigue acudiendo cada 15 días para impartir cursos y realizar eventos de capacitación y actualización para promoción de la salud, así como acciones de supervisión integral monitoreo y evaluación. Además del apoyo en materia de salud, se trabaja también en la reconstrucción, para ello se han efectuado acciones tales como trazar espacios, cavar zanjas para cimentación, colado de cadenas, cavado para cisternas, acarreo de materiales, y la construcción de una vivienda modelo que se está haciendo literalmente con las manos y aplicando técnicas de bioconstrucción, lo que permite además emplear materiales de la región, ecológica, térmica, con captación de agua de lluvia y, baños secos, que permitirán que las familias puedan tener una mejor calidad de vida. Estamos seguros de que con nuestros estudiantes, no sólo estamos reconstruyendo viviendas, sino que también fortalecemos el tejido social de estas comunidades.

Agradecemos a todos los **estudiantes y profesores** que se han involucrado en este tipo de proyectos encaminados a la promoción del Bien Común, porque hacen vida nuestra misión institucional, y son verdaderos líderes transformadores, que al día de hoy han invertido hasta el momento de **8 mil 300 horas persona de involucramiento** en encarnar un estilo de vida solidario ante una problemática concreta.



En UPAEP, pretendemos ir más allá de lo convencional para lograr nuevos retos y proyectos. Por lo tanto, impulsamos el talento que nuestros jóvenes van descubriendo en sí mismos y necesitan un cauce. En el transcurso de un año, el **Hub de emprendedores UPAEP** facilitó el que **2,573 estudiantes participaron en 40 eventos** diseñados para impulsar la transformación social. Desde este programa fue el que también, 5 estudiantes asistieron al Trep Camp 2018 Impulsa Santander, 2 equipos participaron en el Tsinghua Santander World Challenge y, 15 más compitieron en el Global Social Innovation Challenge USD.

También en la **expresión deportiva** proyectamos la transformación social, puesto que desde los entrenamientos y hasta las competencias, se ponen de relieve las más altas capacidades físicas, el autodominio y el carácter que permiten a los estudiantes experimentar la superación personal en lo individual y en lo grupal al asumirse como un equipo. En este año, hemos contado con dignos representantes que han puesto en alto el nombre de UPAEP, dejando el corazón en el ejercicio de la disciplina en la que participaron.

Nos sentimos sumamente orgullosos del 1.er Lugar Nacional Primera Fuerza que consiguieran los Equipos Varonil en Pomsae, del 3.er Lugar Nacional Primera Fuerza obtenido por Equipos Femenil en Pomsae y, del 2.o Lugar Nacional Juvenil C logrado por Equipos Femenil en Pomsae. Así como también por la representación de Luis Alfonso de la Mora quien logró el MVP (Most Valuable Player por sus siglas en inglés) de Formas en Taekwondo de la CONADEIP, además de su resultado en el campeonato nacional de Formas de la CONADEIP junto con su compañero Edwin Clemente Vilchis Solórzano. Y cómo no recordar la emoción de los integrantes de baloncesto que nos hicieron vibrar al lograr el Bicampeonato varonil de la CONADEIP Juvenil C y el Campeonato Nacional de la CONADEIP Juvenil C en baloncesto femenino, así como las 6 medallas en el Nacional de la CONADEIP del Juvenil C; o la participación de Ángel Fierro Sánchez como seleccionada nacional en el Torneo FIBA América U18.

TALLERES DEPORTIVOS

Eventos Participantes

25 4,073

TORNEOS INTRAMUROS

Eventos Participantes

25 2,670

EQUIPOS REPRESENTATIVOS

Participantes

350



Equipo de Baloncesto gana el Bicampeonato Nacional Varonil de CONADEIP Juvenil C



Equipo de Baloncesto femenino , campeonas nacionales de CONADEIP Juvenil C

35 MEDALLAS

CAMPEONATOS NACIONALES (CONADEIP, PRIMERA FUERZA, JUVENIL C Y OLIMPIADA NACIONAL)

Oro

3

Plata

8

Bronce

24

También nos dieron múltiples satisfacciones en Taekwondo las victorias en el Juvenil C de Formas Tricampeonas en la Especialidad de Tercias compuestas por Ana Belén Peña Ocampo, María Fernanda Figueroa Blas y Guadalupe Morga Mora; de Edwin Clemente Vilchis y Ana Belén Peña al ser Preseleccionados nacionales en Formas de Taekwondo para los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2018, el 3er Lugar Nacional Primera Fuerza en estilo Mariposa de Ricardo Luna Sánchez, Rodrigo Corro Bachillerato logra el campeonato juvenil nacional en SLP 2108, Diego Arzaluz Bonifacio campeón de la XIV Huatulco en tenis y el preseleccionado a la Selección Nacional de Baloncesto a Iván Montano. Asimismo, nos llenan de orgullo los triunfos internacionales de Diana Luna Sánchez, estudiante de Maestría en Ciencias de la Ingeniería Biomédica, quien lograra la medalla de plata en natación de la especialidad mariposa en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Barranquilla y, el de Jaime Barrón Blanco entrenador de nuestro equipo de TKD quien obtuviera medalla de oro en el Máster de su especialidad.



En otras de las expresiones que nos interesa ampliamente que nuestros jóvenes se desenvuelvan, se encuentran las **bellas artes**, de las que destacamos entre las 224 actividades que se efectuaron a lo largo de este año con poco más de 95,000 asistentes; el que la Compañía Representativa de Danza Folklórica UPAEP fuera invitada al V Festival Internacional de Danzas y Bailes del Mundo “Expresión Colombia en Paz”, y la gira que realizaron por Ecuador; lo que nos proyecta internacionalmente como un referente en el ámbito artístico universitario.

Asimismo, mención especial merece el ejercicio de autoevaluación que trabajáramos en colaboración con UNINCUBE para el **desarrollo de una escuela de Iniciación Artística por Bellas Artes UPAEP** y, que al mismo tiempo, es **acreditada por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)** con cuatro disciplinas artísticas: Danza, Música, Teatro y Artes Visuales, lo que nos permitirá proyectarnos en el mediano y largo plazo como una opción académica sólida en la enseñanza de las artes.

Consideramos que las actividades artísticas y culturales, deben sustentarse en el conocimiento y estar al alcance no sólo de la comunidad universitaria, sino del entorno mismo. Es bajo tal premisa que trabajamos conjuntamente con la Academia y con perspectiva inclusiva para que, a través de nuestro **Museo UPAEP**, logremos el espacio de recreación, conocimiento y formación que necesitamos para cada uno de nuestros visitantes, cuya experiencia se vuelve única.

Desde esta concepción, y propiciando la interrelación entre las ciencias y las artes, se efectuaron acciones tales como el programa de investigación multidisciplinaria, las mesas de diálogo con expertos en temáticas culturales, visitas guiadas y exposiciones con la academia. También en apego y compromiso con nuestros valores institucionales como lo son la solidaridad, el respeto y la dignidad humana, en el Museo UPAEP se han fortalecido los programas sociales de atención a adultos mayores, personas con discapacidad y poblaciones que por su situación geográfica no tienen fácil acceso a ofertas expositivas de arte.



Memorial UPAEP

Desde la vocación social y formativa, el Museo dio continuidad a un trabajo que se ha efectuado ya con dos emisiones previas del Encuentro Internacional de Museos y, ahora, al realizarse por tercera ocasión, colaboramos para la formación de líderes culturales. En esta ocasión el tema versó sobre la temática <<¿Cómo enseñan los museos? Paradigmas, discursos y realidades>>, en el que participaron 25 ponentes provenientes de la Universidad Aalto, Finlandia; Pinacoteca de São Paulo, Brasil y Universidad del Rosario, Argentina, así como de expositores mexicanos.

Es así que, con la dinámica de nuestro Museo, impactamos a más de 63,000 personas al ofrecer 226 eventos, recibir a 13,482 visitantes en las instalaciones e, impactar a otras 50,118 a través de las exposiciones itinerantes.

Compartimos también que, bajo nuestra propuesta educativa diferenciadora, colaborativa e interdisciplinaria, realizamos actividades que reforzaran y difundieran la identidad UPAEP, ello a través del **Memorial UPAEP**, un espacio cuyo objetivo es favorecer la **construcción de sentido de pertenencia e identidad**, y que para lograrlo, **trabaja en forma colaborativa** con las diferentes áreas y miembros de la comunidad UPAEP. Esta sinergia, permitió no sólo la generación de investigación y contenidos sobre la historia de nuestra Universidad y su quehacer, sino que favoreció naturalmente, el impulso de la comunicación educativa al atender a los grupos de visitantes y, la generación de activaciones que difundieron las acciones estratégicas de las diferentes carreras, apoyando así tanto al área de formación como a la de promoción institucional al haber recibido a más de 4,000 visitantes.



Peregrinación Comunidad UPAEP a la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe.

Finalmente, añadimos a todas las actividades formativas enunciadas, que las iniciativas de Pastoral de la Cultura constituyeron una valiosa oportunidad para plasmar la vivencia de fe de la comunidad universitaria al compartir la alegría, la empatía y la devoción. Muestra de ello se refleja en tres de sus eventos de mayor alcance: la tradicional Peregrinación de la comunidad UPAEP a la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe, la Peregrinación Nacional Juvenil al monumento a Cristo Rey, y la Procesión del Viernes Santo en Puebla.

Y la propia vida universitaria, en su dinámica diaria nos demuestra el espíritu águila con el que forjamos el liderazgo transformador. En ese quehacer cotidiano y en orden al cumplimiento de nuestra misión efectuamos 48 actividades formativas entre conferencias, talleres, y diálogos que impactaron a 2,238 estudiantes y, 52 actividades culturales, deportivas y de integración que impactaron a 2,364 estudiantes. Se suma a este dinamismo universitario la misma sociedad y la participación interinstitucional de la BUAP, Libre de Derecho, Ibero, ITESM, Anáhuac y UDLAP, cuando fuimos todos, capaces de demandar una convivencia social más humana, digna, justa y pacífica, en la Movilización Universitaria Justicia y Paz que involucró a más de 5,000 jóvenes.



Procesión de Viernes Santo en Puebla presidida por S.E.R. Víctor Sánchez Espinosa, Arzobispo de Puebla.

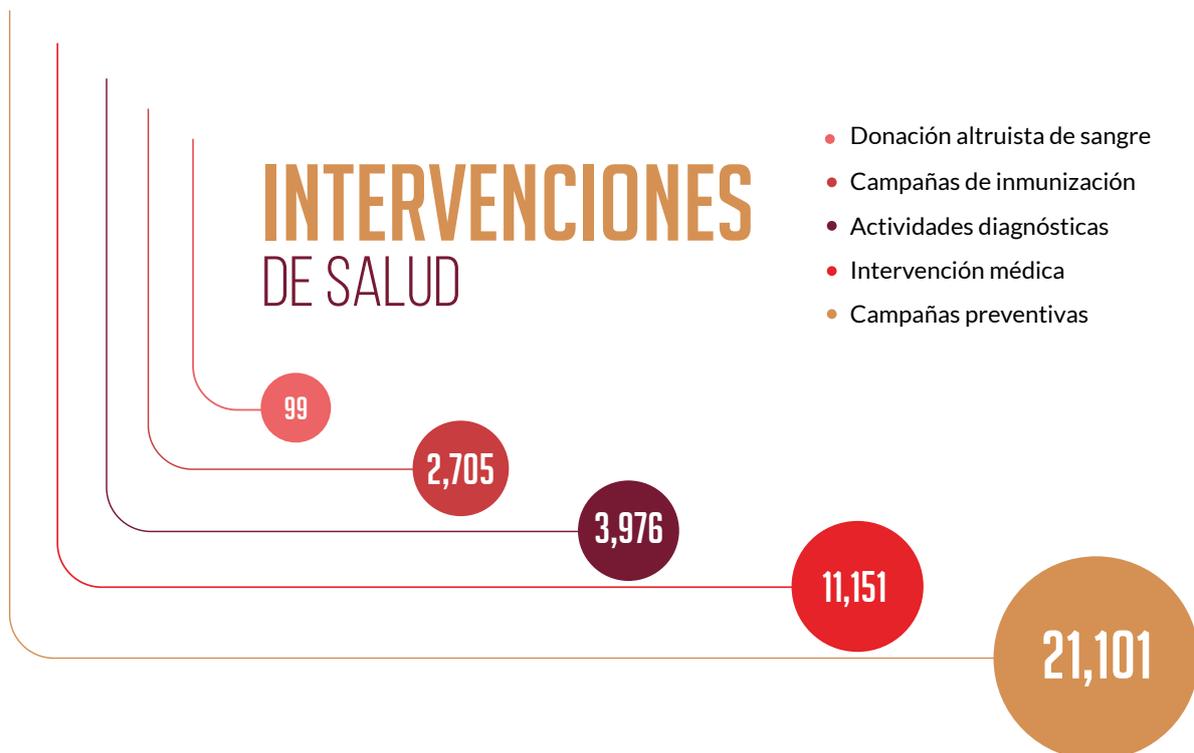


Marcha por la Justicia y Paz, septiembre 2018.

SALUD INTEGRAL

Especial mención merece el aspecto de la salud de nuestros estudiantes, no tan sólo por la cuestión de su rendimiento académico, sino que también a través de la atención integral damos continuidad a su formación y cuidado personal. Los esfuerzos desplegados para procurar un estilo de vida saludable han tenido un impacto considerable y resultados satisfactorios que se reflejan a la par en desempeño de nuestros jóvenes, en el alcance de sus metas estudiantiles y de la vida personal, pasando por mejora en sus hábitos de salud y, por su puesto, en la transferencia de todo ello al configurarse como líderes sociales.

Para este propósito a lo largo de este año, se abordaron estrategias que versaron en la realización de actividades diagnósticas, campañas de inmunización, campañas preventivas, intervención médica, conferencias, paneles, talleres, programas radiofónicos, entrevistas personales y hasta donaciones altruistas de sangre.





BACHILLERATO UPAEP

Consideramos que el preámbulo clave para la vida universitaria lo constituye la **Educación Media Superior**, y por ello, el equipo de las **Prepas UPAEP**, ha puesto en marcha el **Plan de Estudios 06** con la intención de formar a nuestros estudiantes en los conocimientos, habilidades, actitudes, y valores que les ayuden a desarrollarse como personas íntegras.

El PLAN 06 es un referente en innovación educativa. Su diseño se fundamenta en el modelo de **Formación Integral Humanista Cristiana** característico de UPAEP, incorpora los **requerimientos del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)**, atiende a la **Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS)**, y considera referentes a nivel internacional; además, este programa cumple con los requisitos para ser Colegios del Mundo, certificados por la **Organización del Bachillerato Internacional (IB)**; incluye el **enfoque de aprendizaje STEAM**, en el cual se toman la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas y Ciencia como puntos clave para desarrollar estudiantes que piensen críticamente, sean comprometidos, tomen riesgos y persistan en la solución de problemas, favoreciendo la colaboración y el pensamiento creativo para lograr aprendizaje significativo; y finalmente, busca sembrar los rasgos más esenciales del Liderazgo Transformador UPAEP, que se finca en el autoconocimiento, la lógica del don, y el compromiso por trascender a través del servicio a los demás.



Así, los estudiantes de nuestras Prepas recorren junto con sus maestros un trayecto educativo y formativo, innovador y pertinente, que les facultará para que: logren una adecuada amplitud y profundidad en sus conocimientos; crezcan física, intelectual, emocional y éticamente; dominen al menos dos lenguas; sobresalgan en las asignaturas académicas tradicionales, y sean hombres y mujeres líderes transformadores de su entorno.

Uno de los principales propósitos de nuestro modelo académico en las Prepas UPAEP es colaborar en la formación de estudiantes maduros, autónomos, reflexivos y capaces de tomar decisiones, desde una perspectiva humanista cristiana, formando líderes transformadores. En el ciclo escolar 2017-2018, en Prepas UPAEP, a través de los coordinadores de liderazgo y emprendimiento, realizamos **la segunda edición de la academia <<Altum>>**, logrando impactar a más de 300 estudiantes de las 9 preparatorias del sistema, mediante la **metodología <<LÍDER>>** (Lección, Inmersión, Dinámica, Ejercicio, Retos). Es así que durante 10 semanas consecutivas cada uno de nuestros estudiantes reflexionó, conoció y vivió de la teoría a la práctica la ruta del liderazgo transformador al desarrollar proyectos de impacto social.

Orgullosamente compartimos que las Prepas UPAEP Angelópolis, Sur, Cholula, Tehuacán y Huamantla, recibieron la visita de una delegación enviada por la Organización del Bachillerato Internacional para verificar que cumplíamos con todos los estándares necesarios para contar con la autorización de impartir el Programa de Orientación Profesional del IB y el veredicto fue favorable. Así **nos convertimos en un Colegio del Mundo IB**, categoría que **en México compartimos únicamente con 74 escuelas del nivel Medio Superior**. Una de las implicaciones más importantes de ser un colegio IB es que los estudiantes deben ser evaluados de forma externa, es decir, una evaluación en la que el Colegio no interviene más que en la aplicación de los exámenes. Esto significa que al final de su trayecto en la Preparatoria, nuestros estudiantes cumplen con estándares académicos internacionales, avalados por un organismo del más alto prestigio a nivel global.

De este modo, nos hemos posicionado como una de las instituciones más importantes en la implementación del Programa de Orientación Profesional (POP) en el mundo. Paul Campbell, Director General de Vinculación y Desarrollo de las Américas, en sesión plenaria del pasado mes de julio en San Diego, California, **nombró a UPAEP como el referente para todo el mundo al llamarnos <<CP City>>**, ello significa que somos la Ciudad del POP, es decir, somos el hub más importante de este programa al contar con cinco escuelas y cinco programas autorizados.

Consolidar los Sistemas Académicos de Pertinencia Social





LÍNEA RECTORA

TRES

CONSOLIDAR LOS SISTEMAS ACADÉMICOS DE PERTINENCIA SOCIAL

Hemos reiterado en numerosas ocasiones que en UPAEP formamos integralmente a líderes con alta calidad profesional y compromiso social, quienes contribuyan a la transformación de la sociedad con propuestas pertinentes, con un referente de conjunción del pensamiento humanista cristiano y las ciencias, orientada a la consecución del Bien Común.

Es por ello que nuestra gestión, en sentido amplio del término, se centra en la persona y optimiza los recursos al servicio de la misión institucional.



A la luz de tal declaratoria, nuestra comunidad universitaria, se ha organizado de manera más interdisciplinaria y colaborativa en su quehacer universitario para presentar toda nuestra apuesta docente, de investigación y extensión. Es así como creamos los Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS) que atenderán los propósitos medulares de: a) actuar en concordancia con una antropología filosófica católica, b) presentar ante la sociedad una oferta seria y rigurosa de trabajo intelectual y de compromiso social al servicio del Bien Común, c) propiciar el pensamiento global con acción local, d) impulsar los procesos e iniciativas innovadoras, e) enfocar los esfuerzos alrededor de nuestras fortalezas y, f) favorecer la colaboración y el trabajo transversal de las áreas y departamentos académicos en todas las modalidades de educación continua, grado y posgrado.

Nuestros actuales Programas Académicos, y todos aquellos que a futuro se generen, deben atender y contribuir de manera directa a las temáticas que hemos agrupado en los siguientes cuatro sistemas: 1. Desarrollo Humano y Social. 2. Ciencias de la Vida y Bioética. 3. Estrategia y Competitividad. 4. Innovación y Tecnología.

Ejemplos fehacientes de la implementación, puesta en marcha y resultados exitosos son los siguientes proyectos:

DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

	PROYECTO	DESCRIPCIÓN
Familia	CEFAS (Centro de Estudios de Familia y Sociedad)	Desde una perspectiva de familia, fomentar la formación y participación de agentes involucrados en la familia, en todas sus dimensiones y ámbitos: personal, social, cultural, así como transmitir y promover los valores familiares.
Persona Humana y trascendencia	Tlahuapan, la tierra que nos une Una Apuesta de Futuro UPAEP Servicio Social SAPS	Valorando mi tierra: impulsar el desarrollo de las personas y sus comunidades, a partir de resolver problemas más profundos que atañen a los habitantes de las mismas, trabajando distintas dimensiones como la colectividad, el desarrollo personal, y la formación en áreas técnicas, productivas y administrativas.
Educación /Persona Humana y trascendencia	Reconstrucción social: Tepapayeca y Xochiteopan	Acompañar en el proceso de reconstrucción social a dos comunidades afectadas por el sismo del 19 de septiembre a través de una estrategia de colaboración en conjunto con las comunidades de acuerdo a las necesidades sentidas de la población.
Política y gobierno	Instituto Promotor del Bien Común	Fundación del IPBC dedicado a la investigación rigurosa, con trabajo de la divulgación y de un esfuerzo de vertebración de la sociedad por devolver un carácter pragmático y efectivo al concepto clave de la Doctrina Social de la Iglesia.
Política y gobierno	Observatorio Legislativo UPAEP	Bajo la metodología de Integralia Pública, y derivado del convenio de colaboración con dicha consultora y UPAEP, se presentan los principales avances del desempeño legislativo, así como las áreas de oportunidad detectadas desde la última publicación presentada en noviembre del año pasado.

CIENCIAS DE LA VIDA Y BIOÉTICA

	PROYECTO	DESCRIPCIÓN
Bioética	Centro de Bioética UPAEP	Reflexionar y desarrollar investigación por medio del análisis comparativo de visiones globales sobre la problemática moral en el campo de la vida y la salud, para desarrollar criterios adecuados a modo de juzgar dichos problemas desde una perspectiva ética,
Salud comunitaria	Jornadas comunitarias (Medicina, Odontología, Nutrición, Enfermería y Fisioterapia)	- Talleres de educación en salud al público en general - Jornadas médicas de atención general. - Diagnósticos de salud. - Capacitación a promotores de salud. - Red de apoyo con grupos estudiantiles Barrio de Santiago, San José Chiapa, San Francisco Xochiteopan, Colonia la Libertad, San Gregorio Atzompa
Salud comunitaria	Jornadas odontológicas	Jornadas en conjunto con la NYU durante una semana en las comunidades de Santa Rita Tlahuapan, San Juan Arcos y Ahuacatlán. Además de las Jornadas anuales de exodoncia y prostodoncia en comunidades del interior del estado. Cabe señalar que desde hace 30 años los estudiantes de 7° y 8° realizan jornadas para colocar prótesis dentales.
Salud comunitaria	Proyecto de elaboración del perfil y acompañamiento nutricional de los policías de Puebla, y el Programa de becas para hijos de policías destacados	Firma de convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Puebla, mediante la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal (SSPTM) para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los cuerpos policiales y de sus familias. Entrega de 10 becas anuales del 80% a hijos del personal de la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal, que obtengan un desempeño académico sobresaliente.
Ecología integral	EFAS (Empresas Familiares Agropecuarias)	Acompañamiento para el desarrollo de Empresas Familiares Agropecuarias: Brindar asesoría y capacitación en la construcción de diferentes ecotecnias, así como talleres de educación ambiental para niños, jóvenes y ejidatarios. Brindar asesoría y capacitación en la producción sostenible de alimentos (granos básicos, hortalizas y frutales)

COMPETITIVIDAD Y ESTRATEGIA

	PROYECTO	DESCRIPCIÓN
Economía social	Proyecto Coyomeapan	Promover la mejora de producción de chile manzano y la preparación del mismo en varias presentaciones mediante la ayuda de un equipo multidisciplinario coordinado por la escuela de economía en conjunto con agronomía y chicos de distintas licenciaturas a través del Servicio Social - SAPS.
Comercio y empresas de servicio	CAPI (Capacítate, produce e involúcrate)	Brindar capacitación culinaria a personas en situación vulnerable para que desarrollen habilidades de emprendimiento que les permitan desarrollar productos gastronómicos para obtener un medio de sustento en la vida.
Emprendimiento e innovación	UNICUBE Incubadora de Alto Impacto	De forma que el proceso de incubación pueda ser más accesible para los emprendedores se organizan sesiones grupales para desarrollar sus proyectos de negocio a un precio más accesible y con el apoyo de la incubadora, buscando financiamiento posible para los proyectos.
Productividad y competitividad	Educación y Orientación Financiera	Recibir y brindar una serie de conferencias para los vecinos de la Colonia de Santiago; siendo el objetivo brindar orientación en materia de finanzas personales y administración general para micro empresas.

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

PROYECTO

DESCRIPCIÓN

Aeroespacial y automotriz	AzTechSat-1	Probar la intercomunicación satelital con la constelación GlobalStar con el fin de desarrollar e implementar un sistema que permita mejorar la comunicación en las misiones de los nanosatélites de clase CubeSat.
Aeroespacial y automotriz	Proyectos de beneficio social	Incubadora, sillas de ruedas, bicicleta adaptada a personas con discapacidad, aparatos auditivos, ortesis 3D, prótesis y ortesis veterinaria, lámpara de polimerización, microscopio digital para detección de tejidos por IR (patente), biosensores, cohete, vehículo todo terreno para monitorización del Volcán Popocatepetl, Proyecto Electratorón, Proyecto Sumobots, Proyecto Mercury Challenge, Robótica de Servicio Donaxi, Proyecto CubeSAT.
Modelación matemática	Modelos paramétricos para establecer la vulnerabilidad sísmica.	Desarrollar e implementar herramientas analíticas y tecnológicas para establecer un procedimiento de fácil aplicación práctica, para la estimación del nivel de vulnerabilidad y de riesgo sísmicos de las construcciones escolares desplantadas en las regiones con mayor nivel de peligro sísmico de nuestro país. Lo anterior será útil para proponer, en una etapa futura, esquemas de prevención y en su caso de rehabilitación de la infraestructura física educativa del país.

INVESTIGACIÓN

“La investigación como actividad fundamental de la universidad debe ser congruente con sus Sistemas Académicos de Pertinencia Social y las líneas de enfoque definidas en cada uno de ellos” (Principios del Plan Rector de Investigación, no.6).

La apuesta de investigación efectuada en este año, respondió a los parámetros de rigor y vanguardia que nos pautamos para promover la integración del saber, prestando atención en todo momento a las dimensiones éticas y axiológicas, en relación a los problemas de nuestra época y a partir de tres preguntas fundamentales: **¿qué debemos hacer?, ¿qué queremos hacer?, y ¿qué podemos hacer?**

Nuestra propuesta de investigación respondió a través de **cuatro ejes: a) Desarrollo humano y social, b) Ciencias de la Vida y Bioética, c) Estrategia y competitividad, y d) Innovación y tecnología.** Estos sistemas son los que asegurarán precisamente, que nuestra propuesta educativa no pierda enfoque y conexión con la realidad social, económica, política y cultural. Es así que reportamos **73 proyectos de investigación** que involucran a **48 investigadores SNI, 110 profesores y 150 estudiantes;** habiéndoles destinado más de **\$15 millones de pesos entre fondos UPAEP y fondos externos.**

La producción alcanzada producto de la investigación, refiere las siguientes publicaciones: **37 libros, 92 capítulos de libros, 65 artículos publicados en revistas arbitradas y 70 artículos en revistas indexadas;** además de la solicitud de 6 patentes.

LIBROS

TÍTULO DEL LIBRO	COMPILADOR	EDITORIAL	ISBN
Justicia, amor e identidad en la ontología	Roberto Casales García	Comares, colección Nova Leibniz	978-84-9045-641-5
Co-creación y comportamiento ciudadano del consumidor en el marketing de servicios educativos	Ninguno	Pearson	978-607-32-4139-7
Decir en Griego. La novedad del Hebreo	Jorge Medina Delgadillo	Riopiedras Ediciones	978-84-7213-211-5
Thomas Murner: El juego de cartas de lógica	Jorge Medina Delgadillo	Editorial Notas Universitarias, S.A. de C.V.	978-607-97065-2-4
Emmanuel Levinas / Nuevas Lecturas Talmúdicas	Jorge Medina Delgadillo	Ediciones Sígueme	978-84-301-1955-4
Scholastic Realism, a Key to Understanding Peirce's Philosophy	Paniel Reyes Cárdenas	Peter Lang Ltd.	10178707546X
Ideas in Development, Essays on the History of Philosophy	Paniel Reyes Cárdenas	Cambridge Scholars Publishing	978-1527508873
Leibniz en México	Paniel Reyes Cárdenas, Roberto Casales García	Torres Asociados	978-60797819-5-8
La unidad del viviente desde un enfoque interdisciplinario: del origen de la vida a la generación de hábitos. Una aproximación desde la Filosofía y las Ciencias Biológicas	Héctor Velázquez Fernández, Francisca María Fabiola Mendoza Lucero y Laura Contreras Mioni	Tirant Lo Blanch	978-84-1720-379-5
Factores psicosociales: temáticas emergentes en el trabajo.	Herrera, A. M. y Gaeta M. L.	UPAEP, Pearson	978-607-8093-81-6; 978-607-32-4152-6
La Reforma Laboral y sus desafíos. Formalidad, informalidad y migración.	Miguel Cruz Vásquez	UPAEP, Editorial Miguel Ángel Porrúa	978-607-524-196-8
Procesos creativos en mercadotecnia	Laura Mayela Ramírez Murillo, Salvador Ceja Oseguera	UPAEP, Ediciones del Lirio	978-607-8446-82-7
Searching for the Common Good. Philosophical, Theological and Economic Approaches.	Matthew Kempshall, Mary M. Keys, Paul Dembinsky, Stefano Zamagni, Jean Michel Bonvin, Mathias Nebel, Christos Tsironis, Thierry Collaud, Jean Claude Huot	Nomos Verlag, PANO Verlag	978-3-8487-4019-2

TÍTULO DEL LIBRO	COMPILADOR	EDITORIAL	ISBN
¿Puede la economía dar la felicidad?	Mariano Rojas	RBA Barcelona	978-84-473-8864-6
La agenda de las universidades para el desarrollo y el combate de la pobreza en Puebla	Alfonso Mendoza	UPAEP	En trámite
Retos actuales de la Salud	María del Lurdez C. Martínez Montaña, Irma Fabiola Bautista Figueiras, José Manuel Madrazo Cabo, Virginia Sedeño Monge, María de los Ángeles Rivera Juárez y Dr. Carlos César Robles Carrillo	UPAEP	978-607-8093-90-8
Las competencias emocionales en la educación formal. Reflexiones y experiencias de investigación en diferentes contextos educativos.	Martha Leticia Gaeta, V. Martínez Otero,	UPAEP, Colofón	978-607-8093-81-6; 978-607-8513-86-4
Transformación de la práctica docente universitaria aproximación desde la investigación acción	Juan Martín López Calva	UPAEP	978-607-8093-90-8
Documentos guadalupanos del siglo del silencio (1531-1666)	José de Jesús Hernández Roldán	UPAEP	978-607-0000-00-0
Responsabilidad social empresarial, prácticas de desarrollo sustentable y la contabilidad ecológica	Yésica Mayett Moreno	Del Lirio	978-607-844-98-8
Conservación y aprovechamiento sostenible de especies ornamentales nativas de México	Oscar Gámez Montiel, Edith Villavicencio Gutiérrez, Miguel Ángel Serrato Cruz, José Merced Mejía Muñoz, M. Guadalupe Treviño de Castro, Lorena Martínez González, Maribel Rodríguez Olvera, Luis Granada Carreto, María Flores Cruz, Jerónimo Reyes Santiago, Ma. de los Ángeles Islas Luna, Edith Salomé Castañeda	Del Lirio	978-607-844-98-8
El diseño curricular en instituciones de Educación Superior en Puebla	Silvia Amalín Kuri Casco	UPAEP	978-607-8093-97-7
El Partido Católico Nacional y la Revolución Mexicana	Ana María Peregrina Ruíz, Sigrid María Louvier Nava	UPAEP	978-607-8093-96-0

TÍTULO DEL LIBRO	COMPILADOR	EDITORIAL	ISBN
Emprendimiento y migración de retorno	Miguel Cruz Vásquez	UPAEP	978-607-8093-94-6
La vitalidad del personalismo	Roberto Casales García, Rubén Sánchez Muñoz	UPAEP	978-607-8093-93-9
Mi capote de paseo	Mary Carmen Rivadeneyra Chávez	UPAEP	978-607-8093-91-5
La Virgen de Guadalupe Dolorosa desde una mirada multidisciplinaria	Beatriz Rodríguez Arroyo, Rocío Hitzel Fierro Trujillo	UPAEP	978-607-8093-89-2
Innovación para la formación integral	Silvia Rubín Ruiz	UPAEP	978-607-8093-88-5
Antología de guiones de expresión ficción 2010-2015	José Antonio Carreón Rivera	UPAEP	978-607-844-98-8
Edén del conocimiento	Virginia López Nevárez	UPAEP	978-607-8093-86-1
Crisis y resiliencia	Adriana Nachielli Morales Ballinas	UPAEP	978-607-8093-85-4
La tutoría académica actual en la región Centro Sur	María del Rosario Albarrán Campos	UPAEP	978-607-8093-84-7
Pensar la fenomenología desde dentro. Ensayos críticos	Rubén Sánchez Muñoz	Universidad Veracruzana	978-607-502-593-3
La recepción de la lógica en el Nuevo Mundo	Jorge Medina Delgadillo Roberto Casales García José Martín Castro Manzano	Tirant Humanidades, UPAEP	978-84-17203-39-9
Educación y persona. Reflexiones críticas sobre el sentido de la educación	Héctor Velázquez Fernández, Roberto Casales, Diana Itzel Ramírez Hernández, Juan Martín López Calva	Tirant Lo Blanch	978-841-7203-37-5
Interdisciplinariedad y naturaleza. Un acercamiento de la Filosofía a la Biología y viceversa	Héctor Velázquez Fernández, Juan José Blázquez	Tirant Lo Blanch	978-841-7203-57-3

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS

TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE REVISTA	AUTORES UPAEP	ISSN
Duns Scotus and Peirce on the importance of Universals and Scientific Realism	Escritos	Paniel Reyes Cárdenas	0120-1263
Review of Howard, Jason J., Conscience in Moral Life, Rethinking how our Convictions Structure Self and Society	Phenomenological Reviews	Paniel Reyes Cárdenas	2297-7627
Talpa, un discurso confesional	Tonos Digital	Noé Blancas Blancas	1577-6921
¿Es la naturaleza humana modificable mediante la Biotecnología? Transhumanismo: del perfeccionamiento ético al enhancement	Naturaleza y libertad	Héctor Velázquez Fernández	22549668
Episodio de las hebritas de oro. Hilos entre el romance y el relato	Hipogrifo	Noé Blancas Blancas	2328-1308
A Methodology for Integration of CO2 Emissions on the Single-Facility Location Problem	Proceedings of the 2017 International Symposium on Industrial Engineering and Operations Management (IEOM) Bristol, UK	Santiago Omar Caballero Morales, José Luís Martínez Flores	2169-8767
A Neighborhood Combining Approach in GRASP's Local Search for Quadratic Assignment Problem Solutions	Computación y Sistemas	José Luis Martínez Flores	1405-5546
A Review of Murners Card for Syllogistic	Diagrammatic Representation and Inference - LNAI	José Martín Castro Manzano, Jorge Medina Delgadillo	0302-9743
A Simulated Column Packed with Soil-activated Carbon for Organic Matter Removal	Soil & Tillage Research - Journal - Elsevier	Genoveva Rosano Ortega, Beatriz Pérez Armendáriz, Carlos Arturo Vega Lebrún	0167-1987
Adquisición y la transferencia de conocimiento tácito de Mercadotecnia en pequeños y medianos hoteles.	Contaduría y Administración, Accounting and Management	Judith Cavazos Arroyo, Yésica Mayett Moreno.	2448-8410
Análisis competitivo de la actividad productiva de la malanga: un enfoque basado en la teoría de Michael Porter	RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	Yesica Mayett Moreno, José Luís Martínez Flores	2007-7467
Analysis of Logistic Cost in Contract Agriculture: the Case of Barley Supply Chain in Hidalgo, México	Custos e Agronegocio On Line	José Luis Martínez-Flores, Santiago Omar Caballero Morales	1808-2882

TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE REVISTA	AUTORES UPAEP	ISSN
Assessment of Biomass of Leaves of Water Hyacinth (<i>Eichhornia crassipes</i>) as Reducing Agents for the Synthesis of Nanoparticles of Gold and Silver	International Journal of Advanced Engineering, Management and Science (IJAEMS)	Genoveva Rosano-Ortega, E. El Kassís, M. González Pérez, Fidel Pacheco García	2454-1311
Brain-Computer Interface (BCI) Development for Motor Disabled People Integration in a Water Fountains Company	Computación y Sistemas	Alfredo Toriz Palacios, José Pablo Nuño de la Parra	2007-9737
Brief Review of Educational Applications Using Data Mining and Machine Learning	REDIE	Argelia Berenice Urbina Nájera	1607-4041
Capacitated Vehicle Routing Problem Model for Carriers	Journal of Transport and Supply Chain Management	Santiago Omar Caballero Morales, Jose Luis Martinez Flores	2310-8789
Case Study: A Comprehensive Integer Programming Model for Improving an Educational Timetable	International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics	Diana Sánchez Partida, José Luis Martínez Flores	2007-1558
CFD Analysis of BED Textural Characteristics on TBR Behavior: Hydrodynamics and Scaling-up	International Journal of Chemical Reactor Engineering	Mario E. Cordero, Sebastián Uribe, Luis G. Zárate.	1542-6580
Color Image Ownership Protection based on Spectral Domain Watermarking Using QR codes and QIM	Multimedia Tools and Applications	Luis Rosales Roldán	1573-7721
Comparison of Organochlorine pesticide levels Between Human Blood Serum and Adipose Tissue	Revista Internacional de Contaminación Ambiental	Daniel Ortega Martínez	0188-4999
Competencias emocionales y toma de decisiones responsables en preadolescentes con el apoyo de docentes, padres y madres de familia: un estudio comparativo en estudiantes de 4° a 6° año de educación primaria en España.	Revista Electrónica Educare	Martha Leticia Gaeta	1409-4258
Consumer's and Retailer's Attitudes Towards a Mexican Native Species of Aztec Lily as an Ornamental Plant	Sustainability	Yesica Mayett Moreno, Edith Salomé Castañeda, Daniel Alberto Flores Alonso	2071-1050
Creative Self-Efficacy: The Influence of Affective States and Social Persuasion as Antecedents and Imagination and Divergent Thinking as Consequences.	Creativity Research Journal	Judith Cavazos Arroyo	10400419, 15326934

TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE REVISTA	AUTORES UPAEP	ISSN
Exploración de algunos antecedentes de la adquisición y la transferencia de conocimiento tácito de mercadotecnia en pequeños y medianos hoteles ubicados en la ciudad de Playa del Carmen, Quintana Roo	Revista Contaduría y Administración	Judith Cavazos Arroyo y Yesica Mayett Moreno	2448-8410
Factores de bienestar en familias que afrontan la discapacidad y la enfermedad crónica	Revista Inclusiones	C.M. Priante, Martha Leticia Gaeta	07194706
Fostering Oral Hygiene Habits and Self-Regulation Skills: An Intervention With Preschool Children	Family & Community Health	Martha Leticia Gaeta, Judith Cavazos	01606379, 15505057
Habilidades autorregulatorias e higiene bucal infantil con el apoyo de los padres	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	Martha Leticia Gaeta, Judith Cavazos	1692715X
HM/PWM Seamless Control of a Bidirectional Buck-Boost Converter for a Photovoltaic Application	IEEE Journal	Beatriz Pico González	1941-0107
Ideas sobre la Estética y el Arte desde el Neokantismo de Ortega y Gasset	Elementos. Ciencia y Cultura	Rubén Sánchez Muñoz	0187- 9073
ILS Metaheuristic to solve the Periodic Vehicle Routing Problem	International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics	Diana Sánchez Partida, Santiago Omar Caballero Morales	2007-1558
Inductores de resistencia a Botrytis cinerea en frutos de fresa poscosecha	Biociencias	Luis Daniel Ortega Martínez, F. Zarate Rivas, C. Olvera Salinas, F. Rojas Reyes, J. Salazar Magallón, B. Pérez Armendáriz	2007-3380
Influencia de la planeación estratégica y habilidades gerenciales como factores internos de la competitividad empresarial de las Pymes	Contaduría y Administración	Judith Cavazos Arroyo	0186-1042 (Impreso), 2448-8410 (En línea)
Injuries diseases and occupational accidents of cargo drivers in Mexico	Acta Universitaria	Patricia Cano Olivos, Diana Sánchez Partida, José Luis Martínez Flores	2007-9621
Inteligencia de negocios e inteligencia competitiva como elementos detonadores para la toma de decisión informada: un análisis bibliométrico	Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica (RIIT)	Ingrid Nineth Pinto López, Claudia Malcón Cervera	2007-9753
La cultura organizacional y su influencia en la sustentabilidad empresarial. La importancia de la cultura en la sustentabilidad empresarial	Estudios gerenciales- Journal - Elsevier	Genoveva Rosano Ortega	0123-5923

TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE REVISTA	AUTORES UPAEP	ISSN
La expropiación petrolera en los libros de texto gratuito: aportes al imaginario social hoteles ubicados en la ciudad de Playa del Carmen, Quintana Roo	Revista Investigación Psicológica	Josafat Raúl Morales Rubio	2223-3033
La relación entre inversión extranjera directa, apertura económica y crecimiento económico en América Latina, 1996-2014.	Revista Contaduría y Administración	Miguel Cruz Vásquez, Alfonso Mendoza Velázquez, Beatriz Pico González	0186-1042 (impreso), 2448-8410 (en línea).
Labor Congestion in the Automotive Cluster: the Role of Wages	Competitiveness Review: An International Business Journal	Miguel Cruz Vásquez, Alfonso Mendoza Velázquez, Beatriz Pico González	1059-5422
Material Values: a Study of some Antecedents and Consequences.	Contaduría y Administración	Judith Cavazos Arroyo	2448-8410
Minimally Invasive Versus Open Surgery in Patients with Complete Acute Achilles Tendon Rupture	Journal of Advances in Medicine and Medical Research	María del Rocío Baños Lara	2456-8899
Moded Diagrams for Moded Syllogisms	Diagrammatic Representation and Inference - LNAI	José Martín Castro Manzano, José Roberto Pacheco Montes	0302-9743
Modeling and Hydraulic Characterization of a Filter-Press-Type Electrochemical Reactor by Using Residence Time Distribution Analysis and Hydraulic Indices	International Journal of Chemical Reactor Engineering	Mario E. Cordero, Luis G. Zárate	1542-6580
Modelo de Desarrollo Sustentable para la Industria de Recubrimientos Cerámicos	Revista internacional de contaminación ambiental (JCR- UNAM)	Genoveva Rosano Ortega, Beatriz Pérez Armendáriz	0188-4999 (impreso)
Modelo de percolación para representar el comportamiento del capital humano dedicado a la I+D	Revista de investigación y Desarrollo	José Pablo Nuño de la Parra	2444-4987
Nanotoxicity for E. Coli and Characterization of Silver Quantum Dots Produced by Biosynthesis with Eichhornia Crassipes	Journal of Nanostructures	Genoveva Rosano Ortega, Carlos Vega Lebrún	2251-7871(impreso) 2251-788Xv (en línea)
Optimización de costos de transporte bajo el enfoque de teoría de juegos. Estudio de caso	Nova scientia	Damián E. Gibaja Romero	2007-0705
Performance Comparison of PI Controllers for PMSM Using Bio-Inspired Algorithms	IEEE Latin America Transactions	O. Aguilar Mejía, H. MinorPopocatl	1548-0992

TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE REVISTA	AUTORES UPAEP	ISSN
Routing Analysis and Improvement for the Pick-up Service of Raw Material for a Company Specialized in Plastic Injection	Communications in Computer and Information Science	Diana Sánchez Partida, Santiago Omar Caballero Morales, José Luis Martínez Flores	1865-0929
Sales Prediction through Neural Networks for a Small Dataset	International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence	Rosa María Cantón Croda, Damián Emilio Gibaja Romero, Santiago Omar Caballero Morales	1989 - 1660
Solution Approach for a Large-Scale Personnel Transport System for a Large Company in Latin	Journal of Industrial Engineering and Management	Santiago Omar Caballero Morales , José Luis Martínez Flores	2013-8423
Storage Location Allocation Model for a Just In Sequence (JIS) production System	Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management	José Luis Martínez	2169-8767
Syllogistic with Jigsaw Puzzles	Diagrammatic Representantion and Inference - LNAI	José Martín Castro Manzano	0302-9743
The Impact of Planning Tools on Production and Inventory Activities	Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management	Diana Sánchez Partida, José Luis Martínez Flores	2169-8767
The Role of the Categorization Process on the Influence of a Famous Football Player on the Evaluations of a Football team	International Journal of Sports Marketing and Sponsorship	Judith Cavazos Arroyo	1464-6668
Transferencias y cohesión política de gobiernos disidentes en México	Revista Agricultura, Sociedad y Desarrollo	Alfonso Mendoza Velázquez, Miguel Cruz Vásquez	1870-5472 y 2594-0244
Modelo de percolación para representar el comportamiento del capital humano dedicado a la I+D	Revista de investigación y desarrollo	José Pablo Nuño de la Parra	2444-4987
Ut pictura poesis y la construcción espaciotemporal de las imágenes literarias en El Divino Narciso de Sor Juana Inés de la Cruz	Hipogrifo. Revista de literatura y cultura del Siglo de Oro	Robin Ann Rice	2328-1308
Validating Analytical Model for Steady-State Can Losses in a Canned Permanent Magnet Motor	IETE Journal of Research	Edgar Peralta Sánchez	0377-2063
Variant of the EOQ Model for Electronic Products with Short Life Cycle	Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management	Diana Sánchez Partida, José Luis Martínez Flores	2169-8767
Was Household Internet Adoption Driven by the Reform? Evaluation of the 2013 Telecommunication Reform in Mexico	Telecommunications Policy	Catalina Ovando, Emmanuel Olivera	0308-5961

Mientras que en las actividades de cada uno de nuestros Centros de Investigación y Estudio , destacamos:

INVESTIGACIÓN EN PLANTAS NATIVAS (CIPNA)

2 ponencias en el Congreso Nacional e Internacional de Horticultura Ornamental sobre Echeverría

ASISTENCIA

500

asistentes externos en cada congreso

INVESTIGACIÓN ONCOLÓGICA UNE-UPAEP (CIO)

PROYECTO LINFOCHILD: Un grupo de estudiantes que están realizando un proyecto para buscar marcadores moleculares que puedan usarse para diagnóstico temprano

Global Social Innovation Challenge, Universidad de San Diego (EUA). 14 Seminarios de Economía Aplicada

RESULTADO

Pase a los 10 finalistas

Congreso Nacional sobre Clústeres Industriales

1º lugar de la competencia

INVESTIGACIÓN E INTELIGENCIA ECONÓMICA (CIEE)

II Congreso de Economía Aplicada

ASISTENCIA

60
6

estudiantes de Licenciatura y Posgrados ponentes nacionales e internacionales

14 Seminarios de Economía Aplicada

300
14

estudiantes ponentes nacionales e internacionales

Congreso Nacional sobre Clústeres Industriales

30
6

estudiantes ponentes nacionales

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN AGRICULTURA PROTEGIDA (CITAP)

Registro de cuatro variedades en el catálogo nacional de variedades, y se obtuvo el título de obtentor para tres de ellas.

ASISTENCIA

Agricultores de la región

ESTUDIOS

GUADALUPANOS (CEG)

	ASISTENCIA	
4 Videos terminados: Ninguna como Guadalupe; Nahui Ollin; Nuestra Señora de Guadalupe y el inicio de la independencia; y, Los lugares del Tepeyac. Apoyo a Película Tepeyac: Revisión de texto de guion y apoyo en Festival Tepeyac.	300	personas entre comunidad UPAEP y público general
Programas de radio: Guadalupe Hoy (HR, 1050 de AM en Cinco Radio) y Guadalupe en la Red (U Radio).	2,500	radioescuchas

ESTUDIOS DE FAMILIA Y SOCIEDAD (CEFAS)

	ASISTENCIA	
VI Jornadas de la Familia, El Don de los hijos	1,000	personas durante 3 días de trabajos
Publicación mensual del boletín: Familias en Red.		Comunidad de Padres de Familia UPAEP

ESTUDIOS EN CIENCIA Y RELIGIÓN (CECYR)

	ASISTENCIA	
Participación y presentación del proyecto Quaerentibus digital and outreach support en el Congreso Oxford-CYRAL (Ciencia y Religión en América Latina): El lugar de la persona en el cosmos, Pontificia Universidad de Chile.	600	especialistas en el área de América Latina
Presentación de nuestra revista Quaerentibus. Teología y Ciencias & del Diplomado "Pedagogía del Diálogo en Ciencia y Religión" en la Asamblea General de las Facultades de Teología Católica, de la FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas), en la Université Laval, Canadá.	150	personas

LABORATORIO DE CONVERSIÓN DE ENERGÍA Y SISTEMA COLECTIVO METRO

	IMPACTO
Prototipo instalado en la Estación Zaragoza de la línea 1 del Sistema Colectivo Metro; validado en la operación del sistema de manera exitosa.	Ahorro de energía hasta por 6 mil kilowatts hora por mes, dejando de emitir el correspondiente dióxido de carbono asociado en la producción de esta electricidad. El escalamiento de la instalación de esta unidad ahorradora podría representar hasta un 20% de ahorro en la facturación anual por el pago de energía eléctrica

UPAEP apela por el trabajo colaborativo interinstitucional que resuelva problemáticas actuales de nuestro contexto. Es de esta manera que académicos integrantes del **Consortio de Universidades en Puebla, (Tecnológico de Monterrey, Anáhuac, UDLAP, Ibero, UMAP y UPAEP)** se dieron a la tarea de **crear una agenda para el desarrollo y el combate a la pobreza, desigualdad y marginación** que viven las personas que habitan en el estado, y superar de forma integral en el largo plazo dichas condiciones.

A pesar de la complejidad que implica la diversidad de visiones sobre los temas de la agenda, colaborativamente, los **académicos propusieron acciones, objetivos, metas e indicadores para superar las condiciones urgentes en las que se encuentra nuestra entidad.** Estos elementos serán útiles para el monitoreo sistemático de las administraciones públicas por parte de las propias universidades y de los distintos grupos de la sociedad civil. El siguiente paso, versa en el **establecimiento de un observatorio de políticas públicas.** Sin duda, éste es un esfuerzo sin precedentes a nivel nacional en la búsqueda del desarrollo, el crecimiento y el bienestar de la población en una entidad federativa con miras a que, con el trabajo activo de todos los ciudadanos y de los gobiernos, se vean alcanzadas las metas propuestas en este estudio y, **que la calidad de vida en Puebla sea la más alta en toda la República Mexicana en el año 2030.**

FORMACIÓN PARA LA CIENCIA EXPOCIENCIAS

El trabajo de investigación nos interesa desarrollarlo desde las edades tempranas, es por eso que UPAEP apoya las actividades destinadas a esta labor. Durante el año 2017, se realizaron 28 ExpoCiencias Estatales y de Zona, 4 Eventos de Pandillas Científicas, 6 Eventos Afiliados y 4 Eventos Transversales. Cabe desta-



David Rodríguez, ganador absoluto ExpoCiencias Nacional



Participantes del Stockholm International Young Science Seminar, Suecia.

car que **ExpoCiencias Puebla** es el evento estatal más grande que se realiza cada año y es organizada por 40 estudiantes de la UPAEP de diferentes carreras. En el 2017 se realizó en las instalaciones del Centro de Vinculación UPAEP teniendo una participación de 267 proyectos, de los cuales 33 obtuvieron su acreditación para participar en la ExpoCiencias Nacional 2017 La Paz, BCS, obteniendo UPAEP, 3 acreditaciones internacionales a los eventos: Young Science Meeting (Portugal), International Research School (Rusia), Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación (Colombia).

En esta ocasión, compartimos un resultado invaluable para el estudiante **David Yair Rodríguez López, del Bachillerato de la UPAEP Campus Tehuacán**, quien fuera el **ganador absoluto de ExpoCiencias Nacional 2016** con el proyecto <<Implementación de semilleros para la preservación de Echinocactus platyacanthus y Ferocactus robustus recursos genéticos endémicos de Tehuacán>> para participar en <<Stockholm International Youth Science Seminar en Suecia>> el pasado diciembre 2017. Actualmente, David se encuentra estudiando su carrera de Ingeniería en Biotecnología en la UPAEP Campus Central. Sin duda alguna, una experiencia transformadora en su vida académica y personal.

VINCULACIÓN

El liderazgo transformador que profesamos lo ponemos en práctica desde nuestro entorno más próximo, conformado por el Barrio de Santiago. El equipo que conformamos este año para nuestra labor para con los habitantes circunvecinos se integró por 312 personas: 275 estudiantes, 2 Médicos pasantes, 37 catedráticos y administrativos; y contamos con el apoyo de las siguientes áreas: 80 alumnos de Servicio Social, 49 alumnos participando en los Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS), 6 estudiantes del Programa de Gastronomía, 7 estudiantes de prácticas profesionales, 1 estudiante de Servicio Learning Program, 52 estudiantes de Odontología, 30 de Psicología y 50 de la Prepa Santiago.



Uno de los murales realizados por estudiantes, Barrio de Santiago.



Evento social Disco Sopa, la comida no se tira.



Estudiante de Administración de Instituciones colaborando en el Barrio de Santiago.



Smart City Expo LATAM Congress 2018

Para lograr los objetivos de trabajo planteados en el Barrio de Santiago, a éste lo abordamos a partir de 3 estrategias: la de Vinculación, la Social y la Cultural.

Derivado del convenio IMPLAN-UPAEP, se aprobó y publicó el **Programa Parcial de Desarrollo Urbano Sustentable del Barrio de Santiago-Universitario**, con el objetivo de impulsar un distrito universitario en el centro de la ciudad de Puebla, que contribuyera a revertir la tendencia de despoblamiento y deterioro urbano de la zona. Este programa contó con foros participativos de diagnóstico, estrategia y consulta.

Por otra parte, trabajamos en convenio con La Rueda, y entregamos a la comunidad del **Barrio de Santiago** 34 murales. Esta intervención tuvo como particularidad la alianza estratégica de **La Rueda, Promotora Cultural A.C.** (conformada por Pinturas OSEL Centro Sur y Grupo Estrella Roja), UPAEP, **C. Montoto y La Zarza**, con el objetivo de dignificar el espacio público través del arte urbano.

Señalamos también en este rubro que UPAEP fue invitada a participar como Institución Principal en **Smart City Expo LATAM Congress 2018**, en el cual se presentó el caso del Barrio de Santiago como un ejemplo de comunidades participativas. Este año, como parte de las actividades previas al Congress, se realizó el Smart Fest, espacio dirigido a los jóvenes para co-crear las ciudades donde queremos vivir. Nuestra Institución lideró la temática **Medio Ambiente y Energía**.

En el marco del **Smart Fest** llevamos a cabo el Hackathon, actividad organizada pro Smartiza Lab, del cual resultaron ganadores los estudiantes Paulina Cortázar Díaz, de Comercio Internacional quien se hizo acreedora al 1.er lugar con el emprendimiento Be cycle que promueve un mayor uso de la bicileta, y Félix Ahmed Nader, estudiante de la Facultad de Arquitectura, ganador del 3er. lugar con el proyecto Easy Boss, que consistió en una aplicación para el uso del transporte público.

APUESTA DE FUTURO

En México sólo 3 de cada 100 jóvenes con ascendencia indígena tiene oportunidad estudiar una carrera universitaria; muchas de las comunidades con mayor índice de marginación son comunidades rurales caracterizadas por pobreza y economías de autoconsumo, que perpetúan su situación por la falta de oportunidades.

La UPAEP, con la operación del **Programa Una Apuesta de Futuro**, promueve el **desarrollo comunitario a través de la formación integral de jóvenes líderes locales que colaboran con las organizaciones sociales del ámbito rural**. Esto sirve a un doble propósito: el fortalecimiento de las organizaciones locales y la generación de capital social desde los miembros de la comunidad rural.

El programa convoca a líderes jóvenes de las comunidades rurales y les ofrece la oportunidad de estudiar una carrera profesional y participar en los programas de liderazgo de la UPAEP para fomentar el desarrollo de sus comunidades a través de proyectos.

Nos sentimos orgullosos de todos y cada uno de los jóvenes que han participado en este Programa porque se han desempeñado con arrojo y espíritu águila para lograr las transformaciones de sus comunidades. Actualmente, los 60 estudiantes activos, siguen dando testimonio de que lograr una Puebla y un México diferente, es posible.

Destacamos que desde este programa, UPAEP trabaja en la consecución de ámbitos y vínculos de internacionalización para toda la comunidad universitaria. Es en 2010, cuando por primera vez un estudiante del programa Una Apuesta de Futuro, tiene la oportunidad de participar en una experiencia internacional, a través del Seminario de Liderazgo para Estudiantes Pertenecientes a Grupos Indígenas en Estados Unidos.

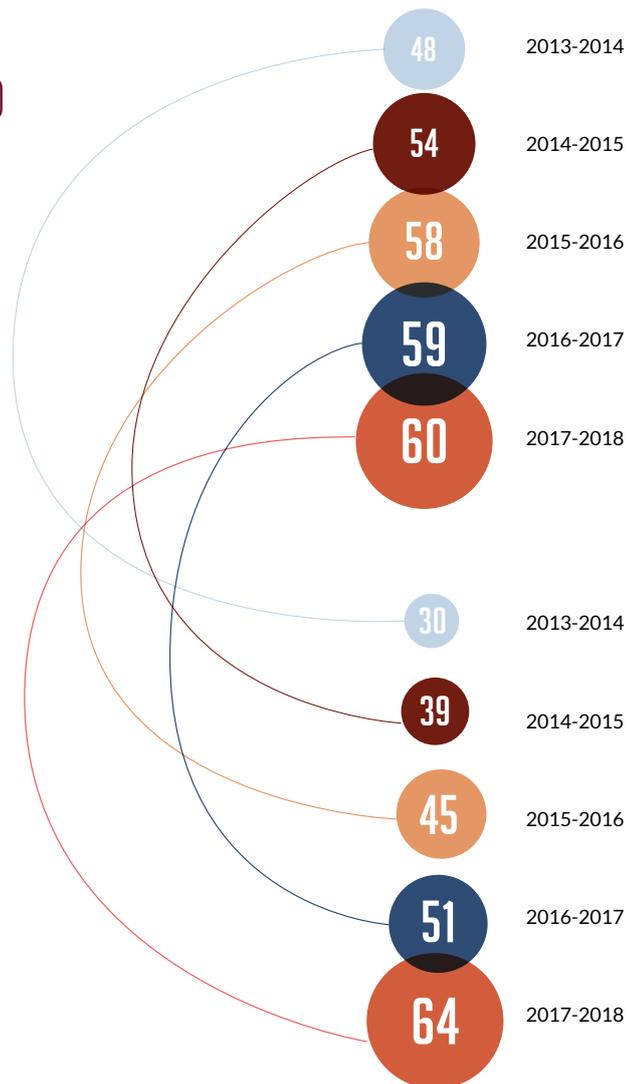


Karla Cruz Prado, estudiante de Fisioterapia, originaria de Ayotoxco de Guerrero.

ESTUDIANTES
UNA APUESTA DE FUTURO

ACTIVOS

EGRESADOS



A la fecha 38 estudiantes, el 21% de los admitidos en el Programa, han tenido la oportunidad de participar en seminarios, prácticas profesionales, cursos e intercambios en Estados Unidos, Europa y Sudamérica.

ALAS A TU FUTURO

De acuerdo con información de la ONU, la inversión en educación y capacitación destinada a mujeres tiene cuantiosos retornos económicos y no económicos en términos del mejoramiento de la productividad y la reducción de la pobreza en sus hogares, lo cual ofrece un mejor futuro para sus hijos e hijas.

Nosotros, coincidimos con dicha visión y por ello, desde hace 7 años, creamos el **Programa Alas a tu Futuro** con el cual otorgamos **apoyos financieros a mujeres que truncaron su carrera por falta de recursos económicos**, a fin de que concluyan sus estudios y obtengan las herramientas necesarias para elevar su nivel de vida y el de su familia. A la fecha, **55 estudiantes** se han beneficiado de este Programa; tan sólo en el periodo de Otoño 2017-Primavera 2018 el recurso brindado fue por \$88 mil pesos.

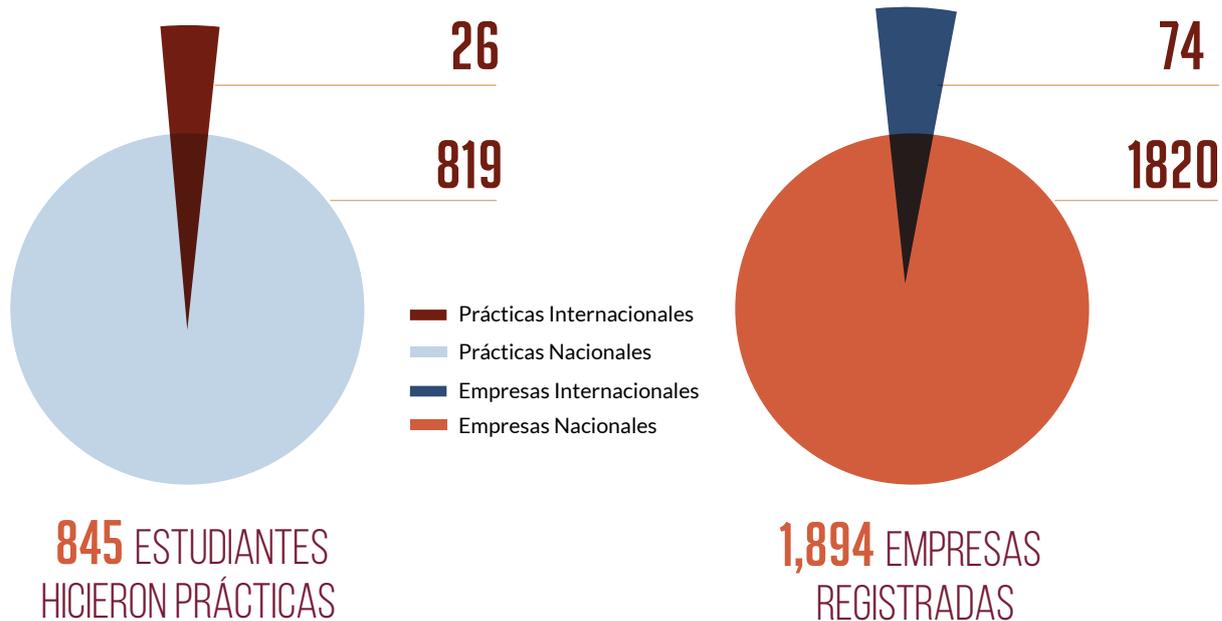


Foto oficial de generación período Otoño 2017.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Nuestros jóvenes, ya son transformadores sociales; han empezado a incidir en su contexto al aportar mediante la práctica, los saberes que en las aulas han aprendido. 845 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales en el año que reportamos y, 26 de ellos las efectuaron en empresas internacionales.

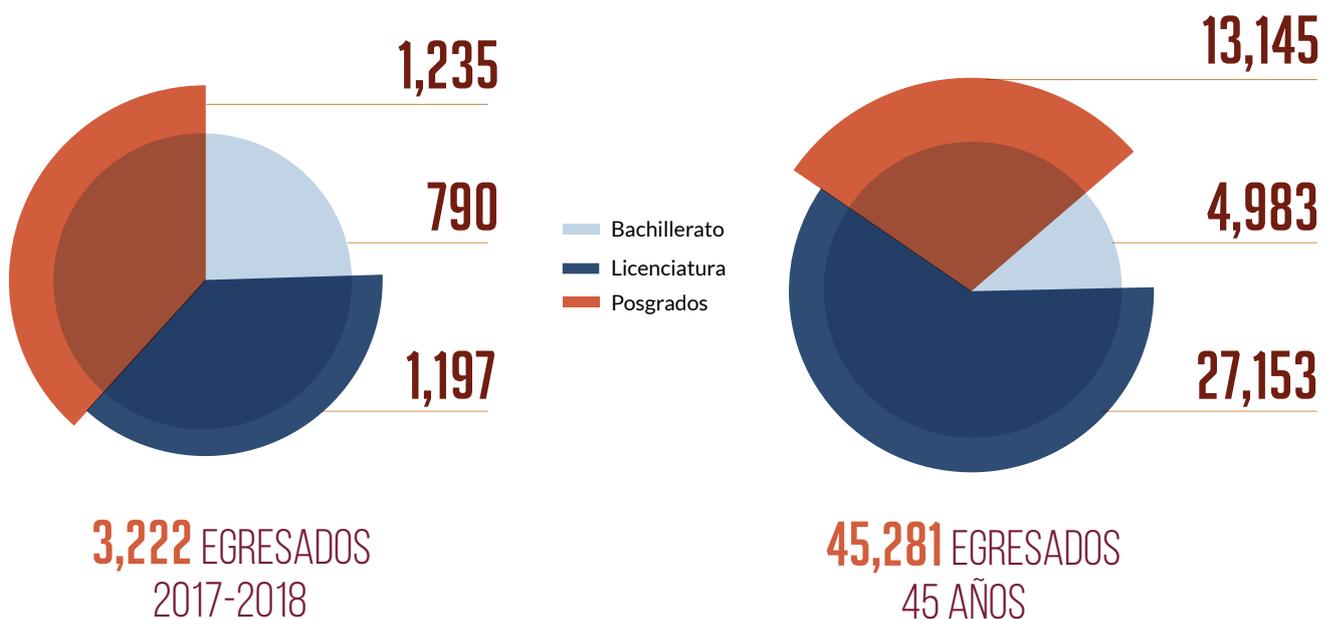
A la fecha, anunciamos satisfactoriamente, que ya contamos con 1,894 empresas registradas e interesadas en el reclutamiento de líderes UPAEP caracterizados por una alta preparación profesional, con un sentido humanista, comprometidos con la promoción del Bien Común y con evidente actitud de servicio.





EGRESADOS

Este año, **3,222 egresados se sumaron a la gran comunidad de Alumni UPAEP**, generación que egresa justamente en el 45 Aniversario de nuestra Institución. En una nueva etapa de su vida, los hemos invitado a que ejerzan como egresados, el **liderazgo transformador distintivo de su etapa formativa** y promuevan el espíritu de excelencia encaminado a ser mejores personas porque **México requiere de hombres y mujeres que sean audaces, humanos y solidarios**. Consideramos que cada egresado, será capaz de llevar adelante las verdaderas soluciones a los problemas que aquejan en nuestro país y servirán como fermento activo en la búsqueda del Bien Común.



Uno, de entre varios ejemplos, que pudiéramos citar, es el de **Juan Fernando Godos Balderas**, egresado de Ingeniería en Agronomía, estudiante distinguido con la categoría de sobresaliente en la prueba del CENEVAL y, quien actualmente se dedica a la **siembra de papa y es distribuidor de cebada** para la empresa **Heineken**. Juan Fernando destaca del Programa Académico del que egresó, que sus contenidos fueron altamente pertinentes puesto que además de su propio rubro, lo orientaron en el área administrativa. Hoy por hoy, nuestro alumni vive su espíritu águila y se distingue por su liderazgo transformador al actuar con pertinencia social al impulsar el futuro de la agricultura, tecnificando y asesorando en el campo.

Otra muestra de nuestra formación emprendedora, lo tenemos en **Enrique Arturo Martínez Lastra**, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, quien fuera nominado a los **premios Ernst & Young Entrepreneur of the Year 2018** en su novena edición de este programa en México por su empresa **Free and Green** que alberga la franquicia McCarthy's Irish Pub y las marcas John Barrigón, Perro Café y Rosarito. Arturo Martínez vino a revolucionar el concepto de los restaurantes-bar con el establecimiento del primer pub irlandés en la ciudad y hoy, a nueve años de incursionar en ello, cuenta con mil 800 colaboradores en las 80 unidades de negocio a nivel nacional, cifra que pretende incrementar a 100 a finales de año con algunos establecimientos fuera del país.



COMUNICACIÓN INTERNA

Nuestro **Departamento de Comunicación Interna** ha trabajado a lo largo de este año en que la propuesta de valor UPAEP **permea a través de los diversos mensajes** que recibe nuestra comunidad, **se identifiquen y actúen como generadores de cambio**. De entre las actividades que desde aquí nos conciernen destacamos el **curso de inducción <<Bienvenido al Nido>>** con el cual recibimos a los nuevos colaboradores, éste nos permite que el personal de nuevo ingreso encuentre su **sentido de pertenencia** a la institución a través de los valores fundacionales de la misma. Asimismo, un espacio como éste nos permite compartir las experiencias significativas y casos de éxito que reflejan nuestro liderazgo transformador y su impacto en la sociedad, además de compartir nuestra visión rumbo al 50 Aniversario, así todos podremos llegar a nuestras metas planteadas para el año 2023 y participar en los proyectos estratégicos.

También hemos trabajado en mantener los espacios de **diálogo directo y abierto con el Rector**, en el cual los colaboradores se expresan libremente ya sea para aclarar dudas, externar problemáticas, dar aportaciones y propuestas de mejorar. Este espacio propicia los ambientes de confianza con nuestros colaboradores y acerca a nuestras autoridades a todos.

Otro de los mecanismos de comunicación al interior de nuestra Institución, lo constituye el **buzón UPAEP**, el cual responde a una necesidad institucional de cumplimiento con los parámetros necesarios para la acreditación internacional y de FIMPES; dado que nuestro nuevo buzón permite un enlace creativo y propositivo entre los colaboradores y estudiantes.

Por otra parte, contamos también con el **correo del día** como medio oficial para transmitir información sobre oferta de capacitación, eventos o cambios de la estructura organizacional. Además de ello, este medio de comunicación nos permite compartir, a través del Boletín de Colaboradores, entre la comunidad los acontecimientos sobre los logros que nuestros administrativos, profesores de base o de asignatura han alcanzado, así como los reconocimientos o condecoraciones que hayan recibido y, cómo con sus intervenciones han impactado y transformado a la sociedad. Podemos entonces interpretar que el correo del día no es sólo un repositorio de información sino que se vuelve un insumo que inspira a los colaboradores UPAEP a continuar con su labor y a tomar los ejemplos de otros colegas para replicar las aportaciones que nos ayudan a construir un mejor país.

No podemos dejar de mencionar el **portal personalizado de colaboradores**, nuestro sitio oficial en el que de manera ordenada albergamos los diferentes contenidos de los diferentes medios internos que utilizamos en UPAEP. De manera recurrente, todos los que integramos la comunidad de colaboradores buscamos en éste información que versa desde nuestra filosofía y referentes de la misión institucional, pasando por documentos normativos, galerías de eventos institucionales, cursos para nuestra formación integral, entre otros. Destacamos que para tener un acceso más eficiente, hemos puesto a disposición la app de colaboradores que permite un mayor alcance del uso de los recursos y que por supuesto nos facilita encontrar en tiempo y forma la información e incentiva a todos a utilizar el portal de forma continua.

COMUNICACIÓN EXTERNA

La Dirección de Relaciones Públicas y Comunicación de la UPAEP ha contribuido a la difusión, comunicación y proyección de la actividad académica, cultural, deportiva y social, así como de la identidad y pensamiento UPAEP, por medio de las ceremonias institucionales, los medios de comunicación universitarios y la relación con los medios de comunicación externos. Cabe resaltar que por un año más, nuestros académicos continuaron siendo consultados por los medios de comunicación para emitir su opinión en temas de interés social, dado que al paso de los años se han consolidado como líderes de opinión porque de manera oportuna, objetiva y con rigurosa evaluación de confiabilidad, estudian una temática, la describen y la explican cuando cobra mayor relevancia al detonarse su problematización en nuestro entorno.

Con particular atención referimos que nuestros **medios de comunicación institucionales** colaboran también a la formación integral de los jóvenes, puesto que, decenas de ellos, realizan prácticas en los mismos. Claro ejemplo lo concebimos a través del **Portal UPRESS**, el cual se ha convertido en **vínculo de comunicación para conocer la contribución de distinguidos ponentes, el análisis y opinión de nuestros académicos, los logros de profesores, estudiantes y alumni en actividades nacionales e internacionales, académicas, científicas, culturales y deportivas**. Así, dicho medio, junto con el recién diseñado e histórico **periódico El Universitario**, contribuyen a la formación de competencias de comunicación en estudiantes de prácticamente todas las carreras, que colaboran como fotógrafos, reporteros y editores.

Otro medio de comunicación que nos ha permitido contribuir a la difusión del conocimiento, lo constituye **URADIO**, proyecto en el que la comunidad UPAEP en general (estudiantes, profesores y funcionarios), ha generado exitosos programas en sus áreas de experiencia y ha enriquecido su visión con sus invitados. Es así como a través de **27 programas** reproducidos en las plataformas de Facebook Live, You Tube, y el mismo portal de UPRESS ha alcanzado las **136, 101 entradas en este ciclo**.

Y de gran soporte a nuestro quehacer comunicacional ha resultado la plataforma de **COMÚNICA**, la cual funge como un **enlace que permite a la comunidad conocer las actividades, ceremonias y eventos que se realizan desde las diferentes áreas de nuestra Institución**, para informar e invitar a la comunidad a ser parte activa de la vida universitaria, académica, cultural, social y deportiva que con gran carisma y excelencia en todos los rubros, hemos conformado.

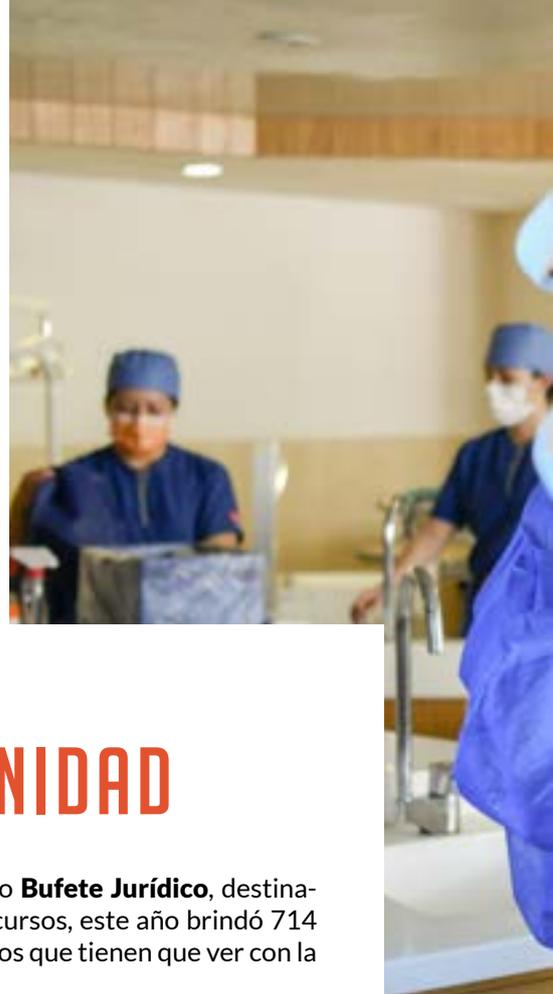
Con entusiasmo les compartimos que ya hemos lanzado y entregado desde Rectoría, tres ediciones de **Summarum**, la gaceta digital UPAEP que tiene como objetivo **compartir los logros y experiencias significativas fraguadas en el quehacer de nuestra Institución**. Como su nombre, -a partir de la expresión la suma de las sumas-, lo indica, consiste en la creación de un registro de las distintas facetas de la vida universitaria, de manera que al paso del tiempo contemos con una rica compilación de evidencias y testimonios que configuran el quehacer de la UPAEP.

Mención especial merecen las **Ceremonias Institucionales**, a través de las cuales, mantenemos la tradición cultural universitaria de reconocer a los jóvenes que se han destacado en el quehacer propio del universitario con el **Premio Académico Cruz Forjada**; en alusión al **esfuerzo cotidiano en el estudio y la investigación, la constancia en la responsabilidad libremente aceptada, que van forjando voluntad y carácter, temple y fortaleza**. Este año 658 águilas estudiantes recibieron este reconocimiento.

Asimismo, preservamos en el tiempo la tradición de las universidades latinas en nuestra **Solemne Ceremonia de Grado**, al otorgar las insignias universitarias que representan la culminación de los estudios en el cumplimiento del grado académico correspondiente. En el periodo reportado, **más de 2,200 estudiantes de diversos programas llegaron al culmen de sus estudios** y en tan significativo momento, alrededor de cuatro mil familiares, los acompañaron.



Protesta de los egresados, Solemne Ceremonia de Grado.



SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Preocupados en brindar atención a la comunidad, nuestro **Bufete Jurídico**, destinado a orientar y ofrecer defensa a personas de escasos recursos, este año brindó 714 asesorías (información jurídica para la resolución de asuntos que tienen que ver con la aplicación de leyes y reglamentos).

Por otra parte, profesores y estudiantes pusieron toda su dedicación, conocimiento y experiencia en una de las más nobles tareas: el cuidado de la salud y el bienestar de las personas, mientras desarrollan habilidades y destrezas necesarias para su futuro profesional.

Podemos reportar que seguimos consolidando la formación integral de nuestros estudiantes y la salud de la comunidad universitaria, del barrio de Santiago y de la comunidad en general dado que ahora, contamos con el **Centro de Salud Integral** que alberga en funcionamiento total a las siguientes áreas: **Clínica de Fisioterapia y Área de Fisioterapia Deportiva, Clínica de Nutrición, Laboratorio de Psicocognición, Área de Orientación Psicoafectiva, Centro de Atención a la Familia (CAF) y Clínica Médica.**

Entre los servicios internos que la Clínica Médica Universitaria ha brindado, se encuentran: consultas de medicina general y consultas de especialidad en Ginecología, Neurología, Ortopedia, Medicina interna, Pediatría, Psiquiatría, Gastroenterología y Otorrinolaringología; así como servicios en colposcopia y Papanicolaou, certificados de salud; exámenes médicos y toma de muestras.

Respecto a los servicios internos y áreas de atención que albergamos en este nuevo edificio está el Centro de Atención a la Familia (CAF) que ofrece orientación familiar, terapia individual, terapia de pareja, terapia familiar; orientación psicológica a estudiantes, seguimiento psicológico, intervención psicológica; talleres de prevención e intervención y grupos de desarrollo. Asimismo, también ofrecemos servicios de intervención cognitiva en adultos mayores con deterioro cognitivo; evaluación y diagnóstico neuropsicológico; estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica. Es también dentro de esta infraestructura donde se brinda el servicio del así como taller de tareas.

En cuanto a la Clínica de Fisioterapia ésta ofrece valoración y diagnóstico de la función motora, estimulación múltiple, Fisioterapia deportiva, Fisioterapia ortopédica, Fisioterapia neurológica, Fisioterapia geriátrica, programa de activación física para adultos mayores del Barrio de Santiago, entre otros servicios. Y por su parte, la Clínica de



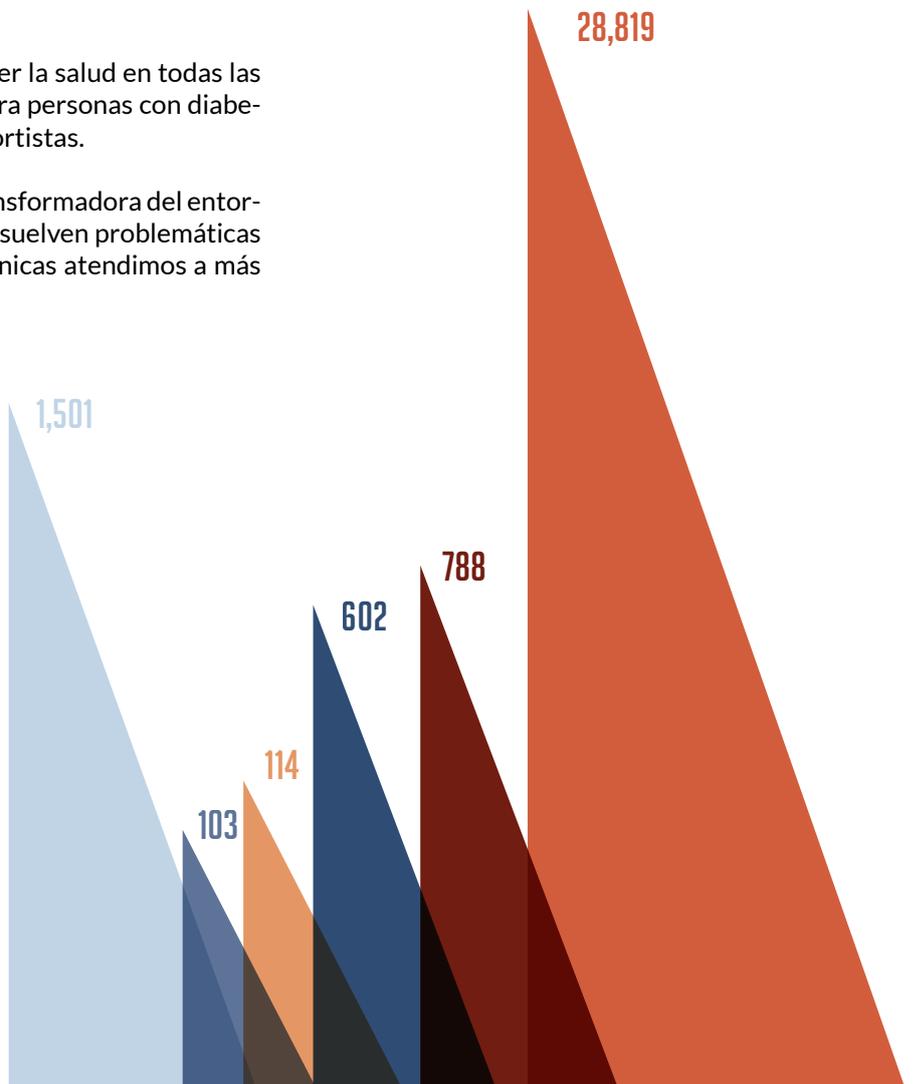
Clínica de Odontología

Nutrición ofrece consultas para mantener la salud en todas las etapas de la vida, inclusive, consultas para personas con diabetes, obesidad e hipertensión, y para deportistas.

Así, es como UPAEP continúa siendo transformadora del entorno a través de acciones concretas que resuelven problemáticas reales, este año, a través de nuestras clínicas atendimos a más de 30 mil personas.

31,917 CONSULTAS

- Clínica Médica
- Especialidades
- Nutrición
- Fisioterapia
- Psicología
- Odontología



EMPRESAS UPAEP

El desarrollo de Puebla y de la región es uno de los tópicos que nos interesa ya que además de formar parte de nuestro contexto cercano, es **terreno fértil para que el liderazgo transformador UPAEP que permea en toda la comunidad, intervenga**. Así, ofrecemos **soluciones a problemas específicos**; en cuanto a materia de **negocios y tecnología para las micro, pequeñas y medianas empresas** se refiere, actuamos desde el **Área de Empresas UPAEP**.

A través del **Centro Especializado de Servicios de Alta Tecnología (CESAT)** brindamos soluciones tecnológicas y de innovación mediante investigación aplicada, para desarrollar nuevos productos, maquinaria y equipo, así como optimizar procesos de ingeniería que impactan en la competitividad.

En la Presentación de la convocatoria PEI 2019, CONACYT presentó el Libro Resultados y Casos de Éxito del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo tecnológico e Innovación, algunos datos relevantes fueron:

1. En el periodo 2009-2017 se ejecutaron 5970 proyectos en todo el país.
2. El total de dinero invertido en este periodo fue de 52,218 millones de pesos.
3. Del total de los proyectos 85% fueron vinculados con Instituciones de Educación Superior y Centros Públicos de Investigación.
4. De estos proyectos se eligieron 100 como los más significativos casos de éxito en el tiempo que lleva desarrollándose el programa.
5. De las IES en Puebla, la UPAEP es la única con 3 casos de éxito en esta selección de CONACYT, mismos que fueron desarrollados por nuestro conducto.

Entre los casos, referimos la investigación y desarrollo en diversos proyectos con Volkswagen en temas de fundición de aluminio para componentes de la industria, con la empresa GSI Aguascalientes corregimos el problema del desgaste de rodillos de una rodadora continua para lámina galvanizada; tuvimos además la visita en nuestras instalaciones CESAT, de Roberto Pereira, Director de Kiekert, Gabriel Rivera, Director de Schaeffler y, Juan Farías, Vicepresidente de Faurecia, con quienes se propusieron soluciones tecnológicas enfocadas en la industria 4.0.

Enunciamos especialmente que nuestro Laboratorio de Metrología se encuentra homologado con Volkswagen y en proceso de acreditación ante la EMA; a la fecha, hemos atendido a 200 empresas, entre ellas, Audi de México, Autotek, Atomotive Veritas, Cipsa, Eismann de México, Faurecia, Ford Motor Company entre otras.

Otro esquema mediante el cual logramos estas transformaciones e innovaciones lo constituye **UNINCUBE**, programa que permite que nuestros estudiantes vivan la experiencia de la relación entre la Academia y el mundo de la empresa.

En este Informe reportamos que, por cuarto año consecutivo el Instituto Nacional del Emprendedor reconoció a UNINCUBE como Incubadora de Alto Impacto a nivel nacional en el 2018.

Además, durante este período hemos incubado a 30 empresas que impactan a más de 40 emprendedores, logrando que 2 de ellas durante el proceso de incubación hayan recibido inversión de fondos de capital privado ambas por \$1,000,000 cada una. Las empresas incubadas este año han generado 150 empleos y, 26 proyectos incubados tuvieron acceso a fondos gubernamentales.

En nuestra labor como Consultores de Empresas UPAEP, durante este año a través de los investigadores y consultores de la Academia UPAEP hemos dado consultoría en logística, cadena de suministro, Six Sigma y Lean Manufacturing a empresas del ramo automotriz tanto armadoras como proveedoras.



Posicionar a la Institución como una universidad intercultural





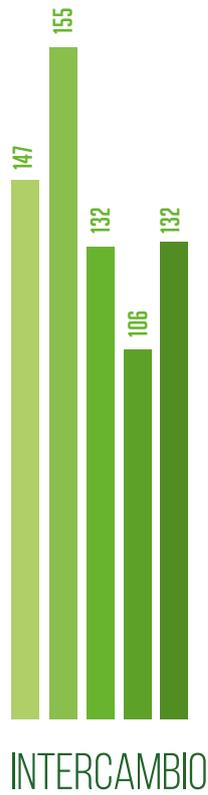
LÍNEA RECTORA
CUATRO

POSICIONAR A LA INSTITUCIÓN COMO UNA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL

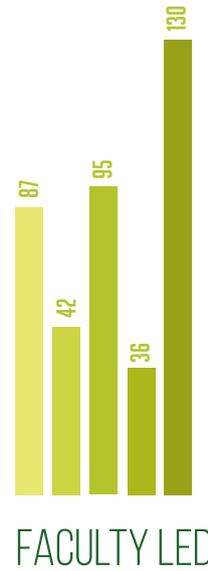
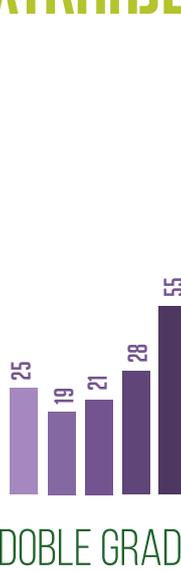
Nos encontramos ante un escenario temporal y mundial insospechado, que presenta grandes retos. Por un lado, la humanidad asiste un cambio de época y la Educación Superior a nivel global, se encuentra en una encrucijada. El cambio de época al que nos referimos está sujeto, entre otras muchas cosas, a la globalidad y a la permeabilidad de la cultura. Bajo estas expresiones es que manifestamos nuestra preocupación por la formación y desarrollo de quienes integramos esta comunidad universitaria; por ello, promovemos la existencia de una actitud de apertura para conocer y analizar las realidades de nuestro entorno y de otras latitudes. Sólo a través de la oportunidad de ese encuentro, podremos potenciar con nuestro modelo educativo, la capacidad de autodeterminación del líder transformador UPAEP.

Nuestra propuesta educativa atiende audazmente los desafíos antes mencionados gracias a la promoción en toda la comunidad de experiencias de internacionalización, programas con profesores internacionales, programas de intercambio, Faculty Leds, Dobles Grados, Bridge Programs y proyectos colaborativos interinstitucionales.





ESTUDIANTES EN EL EXTRANJERO

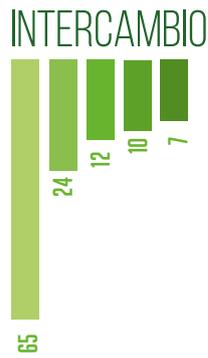


2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018

LICENCIATURA

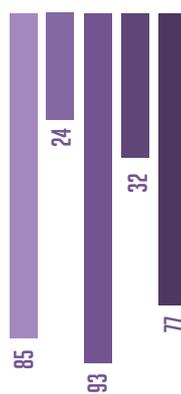
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018

2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018

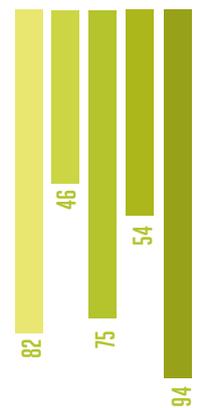


POSGRADO

DOBLE GRADO



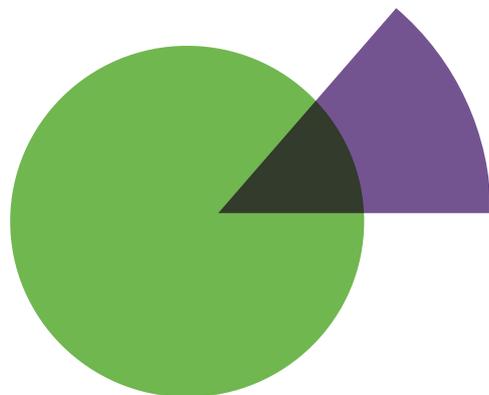
FACULTY LED



Con tal arrojo, la formación integral con perspectiva global e intercultural que ofrecemos, se vuelve una realidad al valorar las diferencias, experimentar la alteridad, promover el desarrollo y proyectar lo mejor de México para el mundo, así como incorporar lo mejor del mundo para nuestro país.



En nuestra propuesta formativa interculturalmente, tenemos convenios con **190 universidades extranjeras**, de los cuales 127 aplican para Licenciatura y Posgrado, 46 convenios con una oferta exclusiva para programas de Licenciatura y 17 convenios específicamente para Posgrado.



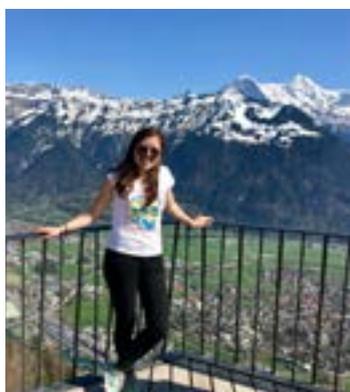
26 CONVENIOS CONCRETADOS
EN 2017-2018

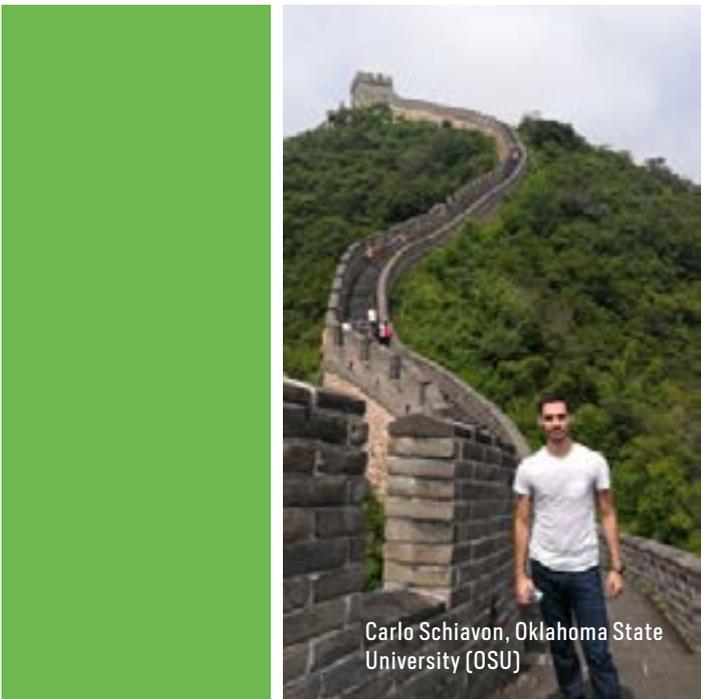
190 CONVENIOS ACTUALES

Durante los periodos otoño 2017, primavera 2018 y verano 2018 concretamos programas académicos con los cuales **impulsamos la internacionalización** en las siguientes instituciones: Chitkara University, India; Istanbul Sehir University y Sabanci University, ambas en Turquía; Universitaria Agustiniana, Universidad Manuela Beltrán, Fundación Universitaria Unisanitas, Universidad del Quindío, las cuatro en Colombia; Universidad Cristóbal Colón, México; Universidade de Passo Fundo, Brasil; University of Gastronomic Sciences e Instituto Lorenzo de Medici, ambas en Italia; University of Bremen, Alemania; ESTICE International Business School de la Université Catholique de Lille, en Francia; University of Nicosia, Chipre; San Diego Global Knowledge University, Wright State University, Western New Mexico University, Northern Arizona University, las cuatro en EUA; además de la Universidad de Alcalá, Universidad Castilla La Mancha, Universidad de Valladolid, Centro Universitario de Tecnología y Arte Digital, Instituto Internacional de Marketing, Universidad de Girona, estas últimas en España.

Cabe señalar que en este año fueron asignadas **76 Becas Mixtas de CONACYT** para la movilidad en Estancias de Investigación, Dobles Grados, Intercambio, y Faculty Led por una suma que rebasa los **\$9 millones de pesos**.

Estudiantes cursando programas internacionales





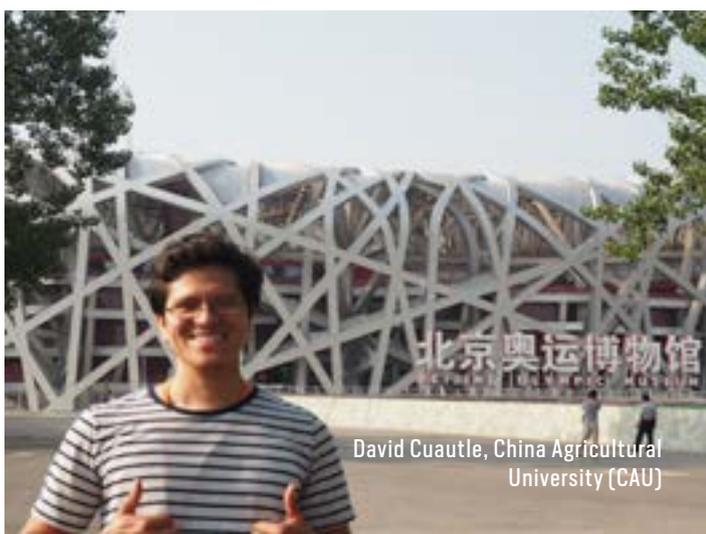
Ejemplos representativos, de la gran variedad de oportunidades formativas de internacionalización lo constituyen: 1) **María José Madrid Perry** quien el pasado verano colaboró en la Firma Corgan en Dallas, Texas. La estudiante de Doble Grado de la Maestría de UPAEP en Vivienda y del MBA de OSU, realizó un intership de dos meses en la firma Corgan en Dallas, Texas; firma que por ocho décadas se ha especializado en diseño de aeropuertos, centros comerciales, centros educativos, centros de salud, call centers y diseño de interiores, posicionándose dentro del ranking de las 5 más reconocidas firmas de arquitectura y diseño a nivel mundial.

2) **David Cuautle Parra**, estudiante de Doble Grado de la Maestría en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología de UPAEP y la Maestría en International Agriculture (MIAP) de OSU, participó este verano en un proyecto de investigación sobre el uso de productos financieros derivados como un medio mitigante de riesgo de precio, con un profesor de la universidad de China Agricultural University (CAU) ubicada en Beijing, en la facultad de Agricultura Económica; los resultados de dicha investigación serán publicados en una revista de investigación científica en Estados Unidos.

3) **Carlo Schiavon Ceja**, egresado de la Licenciatura en Inteligencia de Negocios en UPAEP, quien el pasado mes de mayo, se graduó del MBA en Oklahoma State University como parte del Bridge Program; en el MBA Carlo mostró ser un estudiante de excelencia, trabajó como Graduate Assistant, y la Spears School of Business y el Center for Advanced Global Leadership and Engagement (CAGLE) decidieron reconocer a Carlo como el "Spears Business International Students" en el mes de febrero.

4) **Ángela Abarca Pérez**, estudiante del décimo semestre de Ingeniería Ambiental, resultó ganadora del NDnano Undergraduate Research Fellowships (NURF), una beca de investigación en la Universidad de Notre Dame, misma que le permitirá estudiar en esta institución en el periodo de verano del 2018 para continuar con su investigación sobre nanotecnología, síntesis y caracterización de nano partículas de azufre como catalizadores para el tratamiento de aguas.

En cuanto al curso de Posgrado <<**Microeconomía de la Competitividad: Empresas, Clusters y Desarrollo Económico (MOC)**>>, éste continúa ofreciéndose a los estudiantes de la comunidad de Harvard y a su red afiliada, de la cual UPAEP forma parte. El curso basado en casos fue creado por el **Profesor Michael E. Porter en la Escuela de Negocios de Harvard**, donde se exploran los determinantes de la competitividad nacional y regional construida desde la perspectiva de las empresas, los clústeres, las unidades sub-nacionales,



naciones y grupos de países vecinos. El Curso está diseñado para enseñarse en colaboración con más de 115 universidades en el mundo. Y se enfoca en las fuentes de productividad nacional y regional, las cuales están dirigidas por estrategias y prácticas operacionales de empresas locales, la vitalidad de los clústeres y la calidad del ambiente de negocios donde se genera la competencia.

El curso se ocupa no sólo de la política gubernamental, sino principalmente de los roles que las empresas, asociaciones industriales, universidades y otras instituciones desempeñan en la competitividad. Cada una de estas instituciones tiene un importante y creciente papel en el desarrollo económico y social.

En el caso concreto de UPAEP, más de **800 alumnos de Posgrado han cursado este Programa** con material directo de Harvard. **La UPAEP es la única universidad en el mundo cuyos estudiantes han obtenido en dos ocasiones el primer lugar en el concurso de proyectos prácticos de clústeres que Harvard realiza anualmente entre sus afiliados.** En esta ocasión estudiantes de UPAEP Online, fueron reconocidas por la Escuela de Negocios de Harvard con el Team Project Award al destacar de entre 120 proyectos de universidades pertenecientes a la red Harvard, por diseñar un clúster de Educación Superior para la ciudad Ekaterinburgo, Rusia.

SINTONÍA

Por su parte, a través de Sintonía **realizamos el cálculo y lanzamiento del primer Índice de Progreso Social en México para los municipios del estado de Puebla en colaboración con INCAE Business School**, escuela de negocios internacional ubicada en Nicaragua y Costa Rica **y el Social Progress Imperative**, que es la medición del desempeño social de un país. La importancia de este Índice radica en generar información relevante para desarrollar políticas gubernamentales y estrategias de responsabilidad social en la empresa y sociedad, cuyos referentes sean la dignidad de la persona, la armonía con el medio ambiente y la promoción del desarrollo solidario.

Asimismo, desde Sintonía, la tercera generación del Seminario Internacional en Planeación Estratégica conformada por 20 participantes concluyó satisfactoriamente su curso. El Seminario se realizó con instructores de: North Western Polytechnic University, Xian China; The Decision Institute, Holanda; University of Tennessee, Chattanooga. USA y el INCAE, Costa Rica.

Reportamos también que participamos en el Congreso Latinoamericano de Clústeres organizado por la organización promotora más grande del mundo TCI, con la ponencia: Sintonía: evolucionando para el desarrollo regional.

Vía Sintonía, UPAEP es socio fundador del Clúster Automotriz Zona Centro A.C. donde actualmente se participa con una consultoría para la proveeduría del sector automotriz y con un diplomado en liderazgo.

Siguiendo con el rubro automotriz, Sintonía recibió a la tercera generación de Ingenieros Automotrices provenientes de Bogotá, Colombia, que visitan el Clúster Automotriz para conocer las mejores prácticas de la industria. Además reportamos la realización de un proyecto de consultoría a concesionarias Volkswagen de México, además del programa Project Management y el Curso-Taller de Planeación Estratégica para colaboradores de Volkswagen de México.

A swimmer is captured in motion, swimming in a pool. The swimmer is wearing a white swim cap with a red and yellow eagle logo and the word "Aguilas" on it. They are also wearing green and yellow goggles. The water is splashing around the swimmer's head. In the background, there are lane lines in the pool and a building with a banner that says "UCL2".

*Garantizar ambientes de confianza, colaboración
y rendición de cuentas.*

Estudiante de Bachillerato, promesa emplumada en natación



LÍNEA RECTORA

CINCO

GARANTIZAR AMBIENTES DE CONFIANZA, COLABORACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el periodo comprendido entre Otoño 2017 y Verano 2018, el **Consejo Universitario** fue convocado a sesiones ordinarias y a una sesión extraordinaria. Dicho Consejo estuvo conformado por **180 miembros, 15 miembros ex officio y 165 consejeros estudiantes y profesores siendo propietarios y suplentes**, nominados en elección por medio de asamblea de los 43 programas de Licenciatura escolarizada.

De gran importancia resulta la asistencia de los consejeros universitarios a las Ceremonias Institucionales, por tal motivo, los miembros del Consejo son invitados a la Solemne Ceremonia de la Primera Cátedra en donde también se realiza la instalación del Consejo Universitario ante la comunidad universitaria. Asimismo, los consejeros fueron convocados como invitados especiales al Segundo Claustro Universitario y al Informe del Rector 2016-2017.

Durante las sesiones del Consejo Universitario se abordaron las adecuaciones al Reglamento del Consejo Universitario, la presentación y aprobación de las adecuaciones a los Reglamentos de Titulación para Licenciatura escolarizada, mixta y no escolarizada; así como la presentación del Modelo Educativo U50, la adecuación al Reglamento General de Servicio Social y la presentación de FILSE. Todos éstos, indispensables para la formación de los líderes transformadores de nuestra comunidad estudiantil.



CUERPOS COLEGIADOS

Las grandes definiciones y líneas de acción de nuestra Institución no son tomadas en la individualidad, sino con la participación de miembros de la comunidad universitaria y que por invitación forman parte de los **Cuerpos Colegiados**; de esta forma permitimos que la exposición, diálogo y toma de decisiones promueven en todo momento nuestra Misión, se encuentren en consonancia con las Líneas Rectoras que nos orientan en la Visión rumbo al 50 Aniversario y, se basen en la Formación Integral Humanista Cristiana con sello UPAEP que tiene su expresión en el Modelo Educativo U50 para fomentar el Liderazgo Transformador de la comunidad universitaria.

Uno de estos Cuerpos Colegiados lo constituye el **Colegio Académico Formativo**, en el cual se genera una vinculación cercana con las distintas áreas académicas y, tiene la responsabilidad de analizar y evaluar las propuestas educativas propias de la vida académica. Durante el periodo de agosto 2017 a julio 2018 se llevaron a cabo 14 sesiones, en las cuales se abordaron temas como: la aprobación de la visita de 27 Profesores Humanistas Científicos-Internacionales quienes brindaron formación, capacitación sobre temas multidisciplinarios alineados a los SAPS para coadyuvar en la aceleración, profundización y/o fortalecimiento de la formación integral de los profesores, colaboradores y estudiantes de la UPAEP; la presentación de 6 diseños curriculares y 24 rediseños curriculares por parte del Centro de Investigación y Asesoría Curricular (CIAC) y las Academias, el Modelo Educativo U50, el Modelo de Acompañamiento al Estudiante, el Modelo de Liderazgo Transformador, el nuevo Modelo de Servicio Social, el Modelo Internacional de Enfermería, la conformación de las Macroacademias y Academias, la revisión del formato de Guía de Aprendizaje para subirlo en UNISOFT; se presentaron asimismo, los criterios de bibliografía básica y complementaria por parte del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), así como los avances en el Plan de Formación de Usuarios. También se compartieron en este espacio de diálogo los programas del 4to y 5to Encuentro de Buenas Prácticas Docentes, las Jornadas para la familia y el Comité para la promoción de la investigación educativa; el Reglamento de propiedad intelectual y tecnología, el Proyecto de inclusión y, los resultados de Universum Global.

Otro de estos Cuerpos Colegiados lo constituye la **Comisión de Gestión y Procesos**, donde se analizan los procesos y mejoras para la gestión institucional favoreciendo a una administración eficiente con procesos ágiles y flexibles que contribuye a la sostenibilidad de la institución. Este año a partir del trabajo de la Comisión se analizaron los siguientes procesos: análisis de pertinencia y lanzamiento de nuevos programas académicos, intercambios internacionales de estudiantes de licenciatura que conlleva al diseño de una APP en nuestro Sistema de planificación de recursos empresariales (ERP), que facilite el proceso y genere indicadores relevantes, mejoras en el registro de actividades que contribuyen al Plan de Formación Integral de nuestros estudiantes como un kardex único que contempla actividades formativas fuera del plan de estudios complementando su desarrollo, mejoras al sistema de gestión bibliotecaria, lanzamiento y mejoras a nuestro Portal Institucional, su propósito y funcionalidad; así como la preparación de Plataforma Tecnológica para el proceso de Título y Cédula Digital de acuerdo a los lineamientos de la SEP.

Por su parte, la **Comisión de Relaciones con la Sociedad**, procuró en este año, los trabajos de la Incubadora de proyectos relacionados con la Economía Social de Mercado (ESM), las Empresas Familiares Agropecuarias (EFAS), el Programa Creciendo con Armonía (CCA), el Instituto Promotor del Bien Común (IPBC), la Agencia de Publicidad y la Agencia de Producción Audiovisual. A la par, se gestionaron actividades como la visita de Robert Ouimet, Presidente y Director Ejecutivo de Holding O.C.B. Inc. , de Cordon Bleu International Ltd, y Piazza Tomasso International Inc. el décimo aniversario del Programa Una Apuesta de Futuro, la colaboración interuniversitaria para la estrategia de combate a la pobreza extrema con la participación de rectores e investigadores del Consorcio Universitario de Puebla, la elaboración del plan estratégico de mercadotecnia y la campaña <<Soy UPAEP>> y, el ejercicio de liderazgo para convertir en Distrito Universitario y Barrio SMART al Barrio de Santiago, aliados con el Municipio de Puebla (IMPLAN), la FIRA Barcelona, asociaciones, universidades y vecinos de la zona.



Durante este periodo 2017-2018 realizamos la entrega de tres distinciones académicas: a) la **Ceremonia de Grado de Profesor Emérito a Don Manuel Antonio Díaz Cid**, b) la **Ceremonia de Profesor Honorífico**, en la que reconocimos al **Dr. Stuart M. Hirsch**, Vicedecano de Iniciativas Internacionales y Educación Continua en Odontología, profesor del Departamento de Cariología y Cuidado Integral en Odontología de la New York University y c) **Ceremonia de Profesor Honorífico al Dr. Francisco Javier Pizarro Gómez**, Catedrático de la Universidad de Extremadura y Director de la Real Academia de Extremadura de las Letras y las Artes. En el primer caso, nuestra comunidad universitaria agradeció el testimonio de un líder de su tiempo, de un líder que no se conformó, que supo distinguir en las diferentes etapas de su vida y aún en el presente, los signos de los tiempos, por ello con la distinción de Profesor Emérito, **la UPAEP reconoce en Don Manuel Díaz Cid a un profesor investigador que brindó testimonio de vida, la visión crítica y el análisis profundo en un eterno compromiso y amor por México**. Con el gesto de la humildad de la sabiduría, recordaremos siempre a **un gran hombre que fiel a su compromiso y pensamiento forjó líderes sociales y políticos para la construcción del bien común**.

“Nos enseñaste Don Manuel y nos has enseñado a ver más allá, y a imprimir en todo lo que hacemos y en todo lo que apreciamos de esta realidad, una realidad ulterior, una realidad trascendente, un modelo de profesor que necesitamos y que necesitamos emular, un profesor que ha dado cátedra con su propia vida, que en ese espíritu universitario, en ese buscar permanentemente la verdad, difundirla y defenderla, le implicó y le ha implicado su vida entera. Un amigo siempre presente para todos que no regateaba su tiempo”. (Discurso del Dr. Emilio José Baños Ardavín en Ceremonia de Profesor Emérito).

En el segundo caso, la Junta de Gobierno de nuestra Institución consideró la solicitud de la Facultad de Odontología para otorgar el **Grado de Profesor Honorífico al Dr. Stuart M. Hirsch**, quien por más de 20 años ha realizado labores altruistas en el ámbito de la salud y, a lo largo de 8 años ha desempeñado trabajo y acompañamiento con nuestra Facultad de Odontología en las Jornadas Odontológicas llevadas a cabo en las comunidades de La Preciosita y San Juan Arcos, Chalchicomula, Cd. Serdán, en donde los tratamientos altruistas son realizados por estudiantes de NYU y de UPAEP, lo cual constituye no sólo un beneficio para dichas poblaciones sino una experiencia profesional y cultural enriquecedora para nuestros universitarios. Fue así como agradecemos al Dr. Hirsch, ya que a través de su labor ha dado vida a la misión que ha distinguido a UPAEP: crear líderes que con sus acciones transformen a la sociedad.



Profesor Honorífico Dr. Stuart M. Hirsch



Profesor Honorífico Dr. Francisco Javier Pizarro Gómez

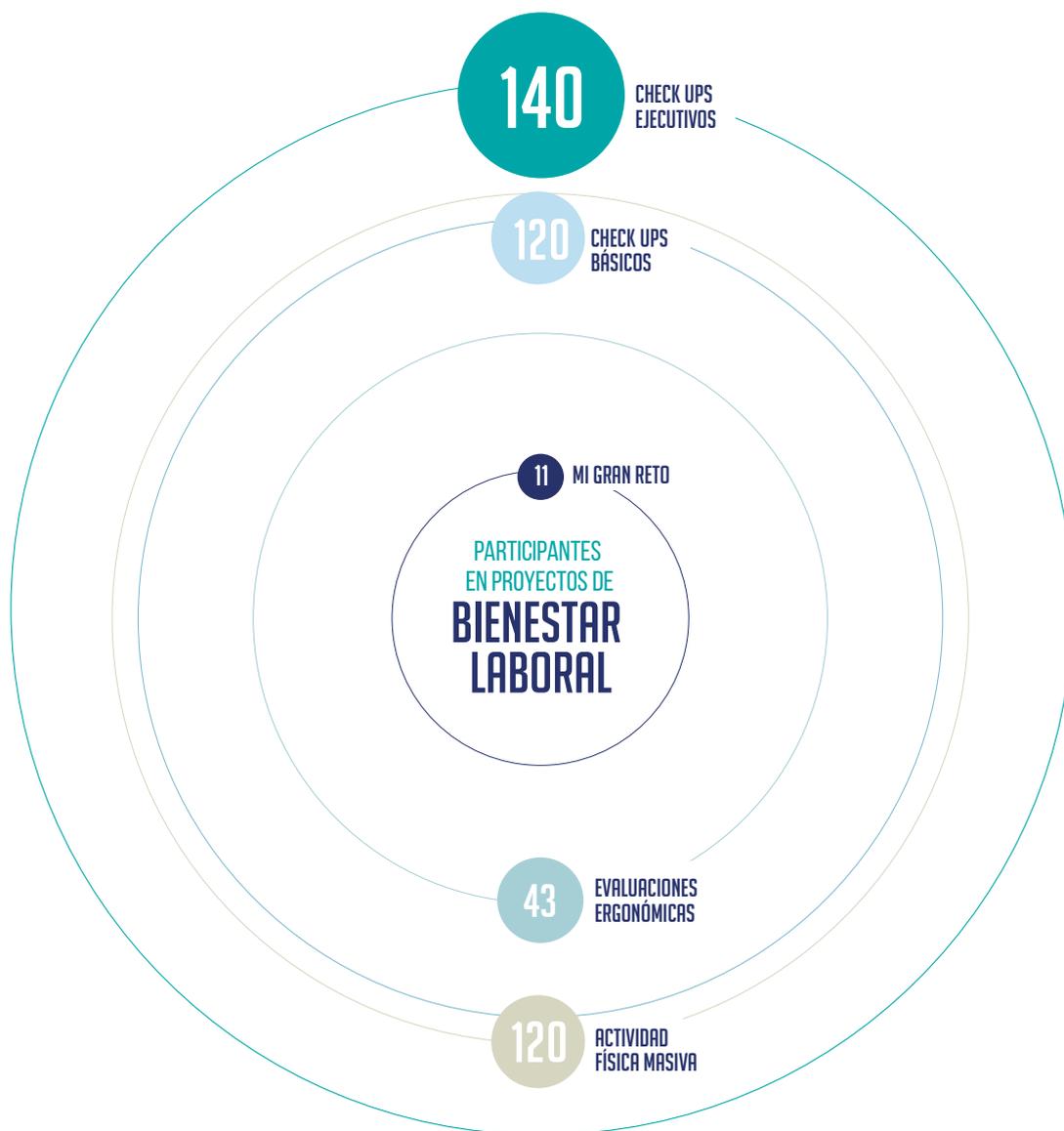


En el tercer caso, 20 años de relación, iniciada en 1993, entre la Universidad de Extremadura y la UPAEP, avalan el compromiso y colaboración del **Dr. Francisco Javier Pizarro**; fruto de la misma ha sido la creación de la **red de Extremadura de Universidades Iberoamericanas**. Debido a la trayectoria tan relevante que ha enriquecido la dinámica de proyectos y productos científicos de excelencia en este apasionante mundo de la cultura Novohispana y su investigación, es que le otorgamos la debida distinción.

También en este año que reportamos, hemos entregado el reconocimiento **Tetrahélice a la Vinculación**, distinción con la cual nuestra Institución reconoce la labor que personas físicas o morales realizan para que la Universidad cumpla con su misión, es decir, que a través de la vinculación entre universidades, empresas, gobierno y sociedad, la UPAEP sea una institución transformadora. Este año, entregamos al **Dr. Carlos Robles Álvarez**, presidente de la Federación Mexicana de la Industria Aeroespacial (FEMIA) y vicepresidente de Bombardier Aerospace México el reconocimiento Tetrahélice por su colaboración para el desarrollo no sólo del programa en Ingeniería Aeroespacial de la UPAEP, sino de esta industria en el país. También se le otorgó el reconocimiento a **Don Eduardo Farfán Faudón**, CEO de ThyssenKrupp Presta de México por su ejemplo de colaboración empresarial, universidad y gobierno así como por su participación en el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica de alto valor agregado que han generado empleos y beneficios en la región como parte de su impacto social. Y a la par, reconocimos la labor del **Mtro. Gustavo Jiménez Venegas**, socio fundador de Consultoría Patrimonial y profesor solidario de la Licenciatura en Administración Financiera y Bursátil de la UPAEP, por su compromiso con la educación y la sociedad.

Además, nuestra Institución sabe reconocer a aquellas instancias de la sociedad que contribuyen a la promoción de la movilidad social de los jóvenes mexicanos y por ello, en el verano pasado, entregamos junto con el Centro de Estudios Espinosa Yglesias, la **Cátedra Manuel Espinosa Yglesias 2018 a INROADS de México, A.C.** que es una organización que conecta a empresas con jóvenes profesionistas de escasos recursos y amplio talento. Y que desde 1996, ha logrado desarrollar el potencial de más de 700 jóvenes que se han insertado en algunos de los principales corporativos que operan en México.

Este tipo de acciones supone para UPAEP la concreción de una Misión revitalizada de la Universidad, porque no nos entendemos como una Universidad de puertas cerradas en donde estemos desconectados de la realidad y de los retos que nos impone nuestra sociedad, sino al contrario, debemos de ser muy consistentes con la génesis de esta Institución. Nosotros decimos en el lenguaje moderno, que UPAEP es una especie de emprendimiento social por todo lo que suscita desde la sociedad, por todo lo que sucede en temas de movilidad social y por lo que proyecta hacia adelante como un liderazgo transformador al que queremos convocar a toda la comunidad universitaria.



BIENESTAR LABORAL

Lograr que la **Filosofía Institucional se viva en cada rincón de nuestra Universidad** creando el ambiente y mecanismos adecuados que propicien **la felicidad, el bien ser y el bien estar de cada uno de los colaboradores** es la tarea que hemos dejado liderar al Departamento de Bienestar Laboral, el cual ha atendido oportunamente nuestras necesidades en lo referente a salud, integración, servicios y colaboración institucional.

Este año **trabajamos arduamente en promover la cultura de prevención de enfermedades** y conciencia entre los colaboradores, para atender los principales factores de riesgo a la salud, a través de la práctica de hábitos y actividades que contribuyan a la mejora de su calidad de vida.



Las diversas actividades de integración que implementamos, nos ayudaron a contribuir en la **construcción de un ambiente laboral con sentido de pertenencia en nuestra comunidad** UPAEP, el cual favoreció las relaciones humanas y la motivación en el trabajo.

Para la construcción de ese bienestar al que aspiramos, continuamos fomentando hábitos saludables que permitan una mejor calidad de vida a través del Programa **Reto por tu salud**, en el que participaron 453 colaboradores. Para todos ellos, se realizaron por el periodo de un año 5,463 actividades y se fortalecieron 12,910 hábitos saludables, y por primera ocasión, se aplicó un cuestionario piloto para la medición del estrés.

EVALUACIÓN 360

Es a partir del principio de corresponsabilidad que potencializamos el constante crecimiento de los talentos de nuestros colaboradores. Para lograrlo, la comunidad administrativa de nuestra Institución, se somete a una evaluación de desempeño integral; jefes, pares, colaboradores y clientes internos, evalúan el entorno y la acción en los que se relacionan. En el año que reportamos, hubo un 98% de participación, lo que nos permite reforzar la cultura de la evaluación desde una perspectiva de mejora continua.

A partir de los resultados obtenidos en las dimensiones evaluadas, cada uno de nosotros, establecemos un plan de acción enfocado al desarrollo y crecimiento tanto en el ámbito profesional como en el personal. Así fortalecemos nuestro propio plan de capacitación anual individual.



Actividad física masiva



Actividades de integración



Biblioteca Karol Wojtyła, Campus Central

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN

Nadie escapa al exceso de sobre-información que estamos viviendo y, con la vorá-gine tecnológica actual, el acceso a la información es extremadamente rápido, pero con dudas sobre la veracidad de la misma, lo que implica mayores retos en el manejo de fuentes auténticas y actualizadas que permitan a nuestra comunidad universitaria una referencia fidedigna. Así lo pensamos y trabajamos desde el **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** al que pertenecen la Biblioteca Karol Wojtyła-Juan Pablo II (Campus Central), la Biblioteca Socorro Romero (Campus Tehuacán) y, las Bibliotecas de los Bachilleratos UPAEP.

Los usuarios de nuestras Bibliotecas continúan requiriendo de un acceso fácil y rápido a recursos académicos confiables y replicables, especialmente en el ámbito académico y de investigación de las diversas disciplinas; ante ello, la distribución digital ha sido muy importante para el acceso a las monografías, pero también a los libros y revistas electrónicas.

Actualmente el uso de las Bibliotecas de nuestra Institución, tanto físicas como electrónicas, son un recurso importante para el desarrollo académico e integral de nuestros estudiantes gracias a la composición de servicios por medio del portal de la Biblioteca, éste nos conecta con el Metabuscador Discovery de EBSCO que realiza una minería de datos y nos da acceso a un abanico importante de recursos.

Además, contamos por medio del portal con el simulador de disecciones, el atlas de anatomía humana en video, la guía de exploración física y DynaMed Plus de EBSCO, el sistema arbitrado de diagnóstico clínico en línea avalado por la FDA y una nueva colección de libros de McGraw Hill.

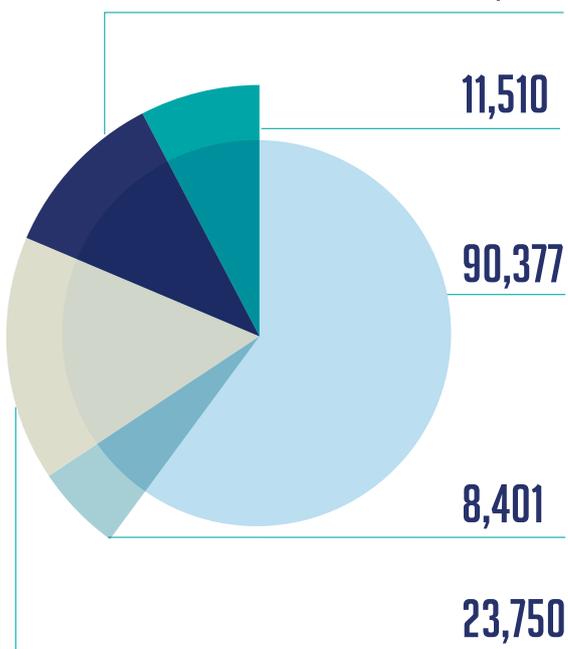


Durante este periodo, hemos atendido en la **Biblioteca a 482,771 usuarios**, por medio de la **bibliometría** realizada en este periodo, se registraron **168,890 movimientos de la bibliografía**.

Dentro del Plan de Formación de Usuarios y el Programa de Alfabetización Informativa hemos dado continuidad a la impartición de talleres en sus diferentes modalidades, impactando en este período a un total de 7,183 usuarios en 292 talleres con 139 docentes. Varios de estos asistentes, toman más de una modalidad de taller, esto es, alrededor del 35% de los asistentes regresan para tomar el nivel intermedio o hasta el avanzado. Ahora, contamos con un programa de inmersión para nuevo ingreso de modalidad escolarizada que nos permite que los alumnos puedan aprovechar los recursos desde el primer semestre en que ingresan a la Universidad.

La Biblioteca sigue siendo la fuente de experiencia local de innovación tanto en servicios como en desarrollo de colecciones. Las inversiones en la Biblioteca continúan generando una ventaja competitiva para nuestra Institución, tratando por medio del sistema UNISOFT de unificar la currícula académica a la bibliografía básica para la adquisición y el desarrollo de las colecciones por disciplina, alcanzando en este período el 71.90% de cobertura.

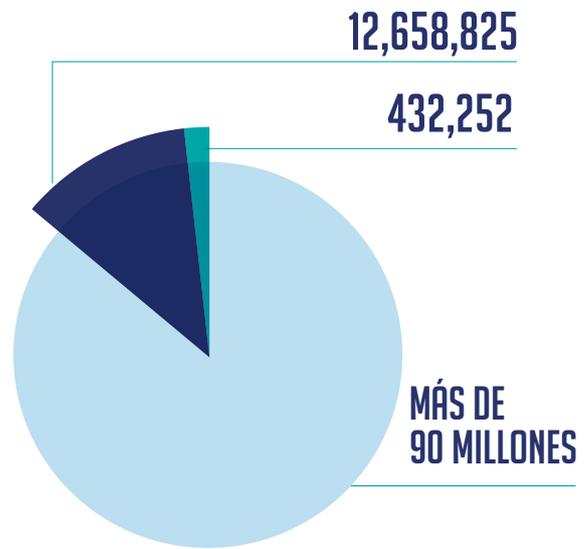
150,509 RECURSOS EN ACERVO FÍSICO



- Campus Central*
- Campus Tehuacán
- Bachilleratos
- Tesis
- Colecciones especiales

*Se depuró la colección general del campus central descartando de la misma las tesis (asignándolas a la tesiteca), los libros dañados o en desuso y del concentrado de la misma los extraviados.

RECURSOS EN ACERVO ELECTRÓNICO



- Libros electrónicos contratados de acceso por medio del portal de la Biblioteca
- Recursos en línea en 28 bases contratadas
- Recursos en línea en bases de libre acceso catalogada y disponible en el portal



Hub UPAEP Lomas

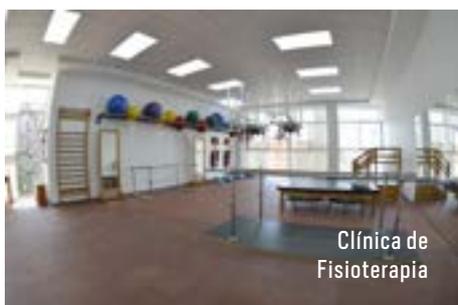


INFRAESTRUCTURA

Al **mantenimiento y crecimiento de la infraestructura** de nuestra Universidad ponemos particular atención para que ésta cuente con los espacios o adecuaciones que se ajusten a las necesidades de los Programas Académicos. Este año **se intervinieron más de 7,600m² para remodelación, se construyeron más de 7,894.01m² y se adquirieron poco más de 1,500 m².**

Destacan de entre las remodelaciones o adecuaciones: la reubicación del simulador de quirófano y área de Pediatría, la adecuación de la nueva sala de juicios orales, remodelación de la recepción y del área administrativa en la Prepa Plantel Santa Ana y en el Pool Económico Administrativo, la remodelación de baños en la Prepa Plantel Angelópolis, las adecuaciones para el Cuarto Limpio de Laboratorios de Ingeniería, así como la remodelación de las canchas de usos múltiples en las Prepas de Atlixco y Santa Ana, y los arreglos a daños no estructurales ocasionados por el sismo del 19 de septiembre de 2017.

En cuanto a construcciones se refiere, destaca la del Centro de Salud Integral, el décimo Plantel de Prepa "Hub UPAEP Lomas", la Capilla en la Prepa Plantel San Martín y el módulo de baños en la posta zootécnica.



Clínica de Fisioterapia



Cámara Gesell



Club de tareas



Clínica de Nutrición





Sobre el Centro de Salud Integral, comentamos que mil 317m² de terreno y 3 mil 947 m² de construcción ubicados en la 9 poniente número 2309 conforman el espacio de trabajo interdisciplinar y de aplicación de múltiples saberes que ya actúan en la transformación social del ámbito de la salud.

En lo referente a nuestro décimo Plantel de Prepa, referimos que son 12,000m² en la zona de mayor plusvalía en Puebla, cuenta con 4,200 m² de construcción que permiten atender a 450 estudiantes estando en su máxima capacidad. Este nuevo plantel cuenta con 15 salones totalmente equipados dentro del proyecto de tecnología educativa, un Aula Magna, gimnasio de básquetbol, salón de usos múltiples y teatro, instalaciones deportivas, cancha de pasto sintético de fútbol, áreas recreativas (roof garden, cafetería), biblioteca, makerlab, laboratorio de ciencias, salón de artes y Capilla.

225,090.19 M² TERRENO
178,285.96 M² CONSTRUCCIÓN

TOTALES UPREP



No escatimamos en brindar los **apoyos tecnológicos** necesarios para la ejecución de las actividades propias de la vida universitaria. Por este motivo, todas las actualizaciones, desarrollos y diseños del Portal Institucional y las aplicaciones móviles, están enfocados a mejorar la experiencia de nuestros usuarios para facilitar el acceso a la información y servicios de nuestros aspirantes y comunidad UPAEP, haciendo uso de las siguientes técnicas: a) diseño de interfaz y arquitectura interfaz de usuario (UI) y experiencia del usuario (UX), b) personalización y contextualización de contenidos y c) pruebas de usabilidad y evaluación constante de los desarrollos.

ESTADÍSTICAS DEL PORTAL INSTITUCIONAL

Visitas

9,800,681

12,758,703 páginas vistas

MÁS DE 100,000 contenidos publicados

50 micrositios temporales

VISITAS MÓVILES

4,208,384

59.24% Android

39.61% IOS

1.15% Otros

En el marco del festejo de nuestro 45 Aniversario, pusimos a disposición de la comunidad UPAEP el **nuevo portal institucional**, que incluyó mejoras gráficas, de navegación, hardware, arquitectura, framework, gestión de base de datos y SEO. Este rediseño está pensado 100% en navegación móvil y en las nuevas tendencias de desarrollo y diseño web.

En cuanto a la **nueva APP de Estudiantes**, se desarrolló bajo el ambiente nativo para utilizar al 100% los recursos de los dispositivos y su arquitectura está pensada en la personalización y contextualización de contenidos e información para nuestros estudiantes.

APLICACIONES MÓVILES UPAEP

UPAEP ESTUDIANTES

5,208	descargas activas IOS
5,555	descargas activas Android
17	diferentes servicios disponibles

UPAEP PERSONAL

1,552	descargas activas IOS
403	descargas activas Android
15	diferentes servicios disponibles

UPAEP EGRESADOS

428	descargas activas IOS
524	descargas activas Android

Por otra parte, hemos trabajado también durante estos meses en el **sistema de indicadores** que facilita la visualización ágil de información clave para la Institución con el propósito de aportar valor en la toma de decisiones; orientada a usuarios estratégicos, quienes obtienen la información de una manera clara y oportuna con una fuente de datos institucional. Los usuarios pueden analizar grandes volúmenes de datos a diferentes niveles, estableciendo relaciones entre diferentes elementos del modelo de información y así elaborar reportes y tableros para la gestión académica y financiera. El modelo de indicadores de la UPAEP sirve de base para la generación de estrategias en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Hemos logrado consolidar los indicadores de los últimos tres años estandarizando la visualización y teniendo un único origen de datos para la presentación de resultados anuales de cada Dirección hacia la Rectoría y Junta de Gobierno; y ha sido un medio para la generación automática de los resultados del estudio de seguimiento de egresados que se aplica a los diferentes sistemas académicos de la universidad.

En este último período escolar, en colaboración con el Departamento de Efectividad Institucional hemos construido un modelo de datos que consolide la información para cumplir en tiempo y forma la entrega de la información a los organismos acreditadores, entre ellos FIMPES III.

También realizamos este año, **mejoras en nuestros servicios de Unisoft**, el sistema institucional de información para estudiantes, colaboradores y proveedores, el cual generó en el último año 110 nuevas opciones funcionales, lo que representa un 8% de nuevas aplicaciones disponibles para nuestros usuarios.

UPAEP COLABORADORES **4,317 USUARIOS MENSUALES**

UPAEP ACADÉMICO **15,255 USUARIOS MENSUALES**

En este periodo, también logramos realizar el diseño, redacción e **implementación de la estrategia de ciberseguridad**, que permitió robustecer a la infraestructura y servicios de la comunidad universitaria y garantizar su integridad, confidencialidad, disponibilidad y buen desempeño. En el caso de seguridad perimetral, por medio de la solución de Palo Alto Networks, hacemos uso de tecnología líder para la protección de la comunidad UPAEP.

Uno de los objetivos que perseguimos en el rubro de los apoyos tecnológicos es el potenciar las habilidades y talentos de quienes las usamos, por ello, hemos seleccionado aquellos que son los más adecuados a las necesidades propias de nuestra dinámica, nos hemos capacitado y también, los hemos integrado para que el usuario reciba una mejor experiencia en la red local, el Internet, el Internet de las cosas y la consecución de la **transformación digital en UPAEP**.



En estos rubros se logró:

La integración del Sistema de Relaciones con Usuarios Salesforce con el Sistema de Contact Center IP Office, con un desarrollo único en el país dando servicio de manera concurrente, reduciendo así el tiempo de respuesta de llamadas entrantes a un 82%.

La implementación de tecnología de movilidad en telefonía, instalando 45 usuarios de Softphone en el Decanato de Artes y Humanidades, de manera permanente.

La renovación del menú principal del conmutador UPAEP, incrementando de 3 a 8 opciones para atender temas de diferentes departamentos tanto en inglés como en español.

La implementación de un sistema de tarificación Intertel el cual cubre con la tarificación mensual de 760 extensiones (telefonía analógica, Voz/IP, softphone) y 902 usuarios que conforman la comunidad UPAEP.

La transformación digital UPAEP con tecnología de Administración de Contenidos Digitales similares a los que usan instituciones como la Universidades Texas A&M, Toronto y la Facultad de Medicina de Dalhousie; UPAEP migró de la versión Avante a la versión más potente denominada Rio.

La actualización del sistema de inventarios Invgate, similar al que usan las empresas Nike, Toyota, NEC, entre otras, para dar soporte a 1,444 computadoras.

La actualización del sistema de monitoreo CA UIM para cubrir 474 dispositivos (cámaras de vigilancia, equipos de datos, acces point, UPS y enlaces punto a punto) incluyendo 50 servidores físicos y virtuales que conforman la Infraestructura Tecnológica UPAEP.

La renovación del Centro de Datos Académico y su sistema de energía no interrumpible.

El crecimiento de la capacidad de almacenamiento de la nube privada UPAEP en 52 Terabytes para servicios de gestión de documentos institucionales, digitalización, y de biblioteca, entre otros.

En cuanto a los trabajos de comunicaciones y conectividad, logramos atender hasta **4,000 usuarios conectados a la vez diariamente**, obtuvimos un crecimiento de 408 nuevos puertos de red para sumarlo a los 5,382 restantes; **conectamos por fibra óptica (1061.21mts)** los edificios de: Veterinaria, Una Apuesta a Futuro, así como el nuevo Edificio de Centro de Salud, con una inversión tecnológica aproximada de **\$95,468 dlls** en los dos últimos edificios; robustecimos el internet de las **Residencias Universitarias** para crecerlo de **100 a 900 megabits** por segundo para sus 225 estudiantes.

En este apartado, reportamos los servicios de videoconferencia y laboratorios de diseño que ofrecen a la comunidad universitaria el soporte necesario a profesores, estudiantes, alumni, personal administrativo y personal acreditado para la impartición de clases vía videoconferencia, así como el soporte y mantenimiento de laboratorios de diseño que cuentan con instalaciones y equipo especial de acuerdo a las necesidades de los programas académicos. Ello a través de **136 equipos de cómputo instalados en 2 laboratorios de software especializado con 42 equipos Workstations, 2 laboratorios de software especializado con 42 equipos Apple, 7 salas de videoconferencia (14 PCs), y 38 salones (38 PCs).**

Por último, queremos destacar que participamos en el **Polycom Customer Success Award (CSA)** en el que resultamos ganadores del **Primer Lugar en la Categoría Corporativo** en su edición para México 2017.

LABORATORIOS

En la UPAEP, fortalecemos la infraestructura educativa, manteniendo e innovando áreas específicas de prueba, práctica e investigación, tecnológicamente diseñadas y de vanguardia, para que los estudiantes experimenten en situaciones prácticas todo el aprendizaje; acción digna y comprometida de una institución global e interdisciplinaria, a través de 99 laboratorios en uso para docencia y 12 exclusivos para investigación.

Los Laboratorios de la UPAEP se encuentran distribuidos y clasificados de acuerdo a las áreas del conocimiento que abordan:

Médico-biológicos: conformados por 35 laboratorios equipados con lo necesario para atender a las Licenciaturas de Medicina, Odontología, Enfermería, Nutrición, Veterinaria y Fisioterapia.

Ingenierías: con un total de 32 áreas atendemos las necesidades de las academias en: Ingeniería Aeroespacial, Industrial, Civil, Mecatrónica, Electrónica y Telecomunicaciones, Biónica, Computación y Sistemas, Manufactura de Autopartes, Química Industrial, Diseño Automotriz; Tecnología de Información y Ciencia de Datos.

Medios Audiovisuales: 17 laboratorios que cuentan con la infraestructura básica y de competencia en el ámbito laboral para lograr productos de calidad audiovisual. Con dichos laboratorios cubrimos las necesidades de pre-producción, producción y post producción de los estudiantes inmersos en materias audiovisuales, imagen y sonido de las Licenciaturas en Comunicación y Medios Digitales, Diseño Gráfico y Digital, Diseño y Producción Publicitaria; Cine y Producción Audiovisual.

Gastronomía: siete laboratorios con los que prestamos servicio a las escuelas de Gastronomía, Administración de instituciones y Dirección de Hospitalidad y Servicio, así como a las carreras de Nutrición, Tecnologías de los Alimentos y actualmente a la Licenciatura en Psicología. Además, contamos con el Restaurante Académico Quince que brinda espacios de práctica a los estudiantes y sirve como punto de reunión para actividades ejecutivas.

Agropecuarios: tres espacios de práctica ubicados en terrenos aledaños a la ciudad de Atlixco con un área total de 34,270 m², atendiendo principalmente a los programas de Agronomía, Medicina Veterinaria, Ingeniería ambiental, Agronegocios y Biotecnología.

Humanidades: en esta clasificación de laboratorios se encuentran el conjunto de Psicocognición y el Bufete Jurídico que atienden las necesidades de las Licenciaturas en Psicología, Pedagogía e Innovación Educativa, Psicopedagogía y Derecho, respectivamente.

Es así que en conjunto, los laboratorios de la UPAEP, proporcionan no sólo la infraestructura sino también la vivencia de experiencias significativas para que los estudiantes desde su formación en la universidad y hacia el exterior, vivan un liderazgo transformador que atienda las necesidades actuales de la sociedad desde las ciencias aplicadas.

Dr. Emilio José Baños Ardavín
Rector
Universidad Popular Autónoma del
Estado de Puebla, A.C.
21 Sur 1103
Col. Santiago
72160 Puebla, Pue.

Tel: +52 (222) 303 1000
Fax: +52 (222) 303 1001
www.deloitte.com/mx

24 de mayo de 2018

Estimado Dr. Baños:

Por medio de la presente, les confirmamos que somos los auditores externos de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C. (la Universidad) y nuestros exámenes se realizan de acuerdo con las normas internacionales de auditoría, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que los estados financieros no contienen errores importantes, y de que están preparados de acuerdo con las normas de información financiera mexicanas (NIF). Por tratarse de una entidad con propósito no lucrativos, la Universidad presenta sus estados financieros de acuerdo con la NIF B-16 "Estados financieros de las entidades con propósitos no lucrativos".

La Universidad es una Asociación Civil no lucrativa dedicada a iniciar, fomentar, y dirigir escuelas de educación media superior y superior de grado de preparatoria, licenciatura y posgrado. La Universidad opera los campus UPAEP en los estados de Puebla y Tlaxcala. Su principal fuente de ingresos está representada por las inscripciones y colegiaturas obtenidas en cada uno de los ciclos escolares.

Cada año la Universidad refrenda la autorización para ser una asociación donataria. El actual refrendo se establece en el Diario Oficial de la Federación de fecha 9 de enero de 2017, en donde la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó a la Universidad a recibir donativos para el ejercicio 2017, mismos que son deducibles para sus donantes para efectos del impuesto sobre la renta.

Derivado de nuestra auditoría a los estados financieros por el año terminado el 31 de diciembre de 2017, hemos indicado que dichos estados financieros de la Universidad cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas y sus estatutos establecen que los asociados no tienen derecho a reparto de excedentes. Por tal motivo, los excedentes de cada ejercicio son reinvertidos y pasan inmediatamente a formar parte de su patrimonio.

Asimismo, el patrimonio estará afecto estrictamente al cumplimiento de los fines de la Universidad y en caso de disolución, la Asamblea General ha determinado que los bienes siempre serán destinados a otra entidad con un propósito similar a ella.

De igual forma, los estatutos de la Universidad establecen que sus Consejeros, miembros de la junta de Gobierno no reciben retribución alguna.

Por tratarse de una Asociación Civil con fines no lucrativos, la Universidad no es contribuyente del Impuesto Sobre la Renta.

Se emite la presente carta para ser utilizada en el informe anual del Rector de la Universidad y no debe ser utilizado o distribuido para otros fines.

Atentamente,

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited



C.P.C. Leoncio Espinosa G.
Socio Auditoría



Edición y Compilación de Contenidos

Mtra. Silvia Rubín Ruiz

Mtro. Rogelio Maldonado Becerril

Lic. Mónica Higuera Cesín

Diseño Editorial

Mtra. Lorena Neumaier Villa

Mtra. Alejandra Thalía Figueroa Ramírez

Lic. Nemesís Acuña Roa

Producción Medios Audiovisuales

Ing. Carlos Turnbull

Fotografía

Área de Prensa y Comunicación

Lic. Misraim Gilberto Álvarez Bolaños

Lic. René Octavio Huerta Sánchez

Estudiante Cine y Producción Audiovisual Pablo Montiel Morales