

Jornadas de Innovación e inclusión educativa: Una mirada para todos

Jornadas Interdisciplinarias de Pedagogía e Innovación educativa y Psicopedagogía 2022

Segunda edición

Abril 27 y 28

Convocatoria





Las Licenciaturas en Pedagogía e Innovación Educativa y Psicopedagogía convocan a las Jornadas Interdisciplinarias: Una Mirada para todos

La convocatoria se extiende a estudiantes, egresados y académicos interesados en participar en **las Jornadas Interdisciplinarias de las Licenciaturas en Pedagogía e Innovación Educativa y Psicopedagogía: Una Mirada para todos**, que tendrán lugar en UPAEP en modalidad híbrida los días **27 y 28 de abril de 2022**.

La modalidad híbrida se implementa ante la pandemia generada por la COVID-19, nuestra preocupación central es encontrar formas de mantener las actividades académicas, al mismo tiempo que preservamos la salud. Por ello, las Jornadas interdisciplinarias de las Licenciaturas en Pedagogía e Innovación Educativa y Psicopedagogía: Una Mirada para Todos se realizarán en modalidad híbrida atendiendo en todo momento a los lineamientos que las autoridades sanitarias y educativas tanto federales como locales establezcan.

Expresamos nuestro compromiso por llevar a cabo esta edición de nuestras Jornadas en un entorno seguro, preparando los distintos escenarios que podamos enfrentar.

Las Jornadas **interdisciplinarias** representan un esfuerzo para contribuir en la formación integral de los profesionales de la Pedagogía y Psicopedagogía mediante actividades académicas, de investigación y de extensión.

Los propósitos planteados para las Jornadas son:

- Generar un espacio de reflexión académica y profesional a partir de la presentación de conferencias magistrales, conversatorios de expertos nacionales e internacionales, presentaciones de libros, experiencias formativas, talleres, mesas de diálogo, proyectos de intervención y/o avances de investigación relacionados con los ámbitos de formación de los estudiantes.
- Promover la colaboración de los estudiantes, académicos y egresados de las Licenciaturas en Pedagogía e Innovación Educativa y Psicopedagogía a través de su implicación en la organización de las actividades de las Jornadas.
- Propiciar el intercambio y diálogo de las experiencias educativas de estudiantes y personas interesadas en el tema favoreciendo su integración y convivencia.

Áreas temáticas

- ◆ Fundamentos de la Pedagogía y la Psicopedagogía
- ◆ Innovación educativa, curricular, en procesos educativos y práctica docente
- ◆ Evaluación para el desarrollo de la persona y la mejora educativa
- ◆ Orientación educativa y desarrollo humano
- ◆ Entornos virtuales de aprendizaje
- ◆ Procesos de gestión y organización educativa
- ◆ Inclusión educativa, social y laboral
- ◆ Intervención socioeducativa

Modalidades de participación en las Jornadas (para someter a dictamen):

- Avances o reportes de investigación o intervención
- Ensayos reflexivos o argumentativos

En el programa general de las Jornadas se organizarán sesiones de mesas de ponencias para la comunicación de los trabajos seleccionados.

Procedimiento para presentación de propuestas de participación:

Los interesados en participar deberán enviar sus propuestas de participación al correo electrónico: **jornadaseducacion@upaep.mx**

La fecha límite para el envío de propuestas de participación para su revisión y dictamen por parte del Comité Científico será el **17 de abril de 2022 a las 23:59 hrs.**

Los requisitos generales para enviar propuestas a valoración son:

1. El correo debe indicar como asunto: Jornadas interdisciplinarias: Una Mirada para todos
2. Las propuestas deberán enviarse en archivo adjunto en formato Word
3. El archivo con la propuesta deberá basarse en la plantilla disponible para el envío de ponencias y ensayos
4. Es importante indicar el Título de la participación, el área temática (de acuerdo a las señaladas en la convocatoria), la modalidad de la participación, el nombre del autor o de los autores (en caso de más de uno, repetir el formato de ejemplo), lugar de adscripción y correo electrónico

Ejemplo:

Título de la participación

Área: Fundamentos de la Educación y Psicopedagogía

Modalidad: Ensayo

Nombre del autor

Lugar de adscripción: UPAEP, Licenciatura en

Correo electrónico

5. El archivo con la propuesta deberá nombrarse de acuerdo al siguiente formato:
Apellido.Inicial del primer nombre-Nombre del área temática

Ejemplo:

López.G-**Fundamentos de la Pedagogía y la Psicopedagogía.**

6. El formato de presentación de las propuestas deberá atender los siguientes criterios formales:

- a) Espacio interlineado 1.5
- b) Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12 puntos
- c) El estilo de citación y las referencias deberán atender a los criterios de la American Psychological Association (APA)

Los requisitos específicos según la modalidad de participación son:

Avance o reporte de investigación o intervención

Criterios	Indicadores
Datos de identificación	<ul style="list-style-type: none">• Se cumple con lo establecido por la convocatoria y de acuerdo a la plantilla.• Especifica el título, área temática y modalidad.• Integra los datos de adscripción del autor(es).
Resumen	<p>El resumen consiste en una breve descripción de: problema, perspectiva teórica, método utilizado (enfoque, contexto, tipo de estudio, técnica, instrumento, participantes, variable o categorías) y los principales resultados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Número de palabras (entre 150 y 200).• Destaca el inicio del problema de estudio.• Refiere la perspectiva teórica del estudio.• Indica los participantes o población y muestra estudiada, la técnica y el instrumento de recopilación de datos.• Incluye entre 3 a 5 palabras clave.

<p>Introducción (Antecedentes, planteamiento y marco teórico)</p>	<p>En la introducción se incluyen los antecedentes del estudio, el planteamiento del problema de investigación refiriendo las preguntas de investigación y la justificación, con relación a esta última, referir la utilidad del estudio en el campo profesional.</p> <p>Integra el marco o perspectiva teórica que se vincula con el problema de estudio y ofrece el sustento teórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La introducción refiere brevemente el contenido y la forma en que se estructura el trabajo. • Se refieren estudios a manera de antecedentes en el ámbito del problema de investigación. • Integra el planteamiento del problema del estudio integra y explica claramente el tema central del estudio. • Se refiere la importancia del problema, explicándolo. • Se formulan las interrogantes de la investigación, las cuales indican contexto y temporalidad. • La justificación ofrece argumentos convincentes para la realización del estudio. • Se aprecia relación consistente entre problema de estudio, objetivo y su justificación. • El marco perspectiva o teórico se vincula con el problema de estudio. • La revisión de la literatura presenta relación con el tema de estudio y sus dimensiones, fundamentando el problema del estudio. • La revisión de la literatura está organizada y deja claro el desarrollo de las ideas. • La revisión incluye publicaciones diversas, dando prioridad a las más recientes. • Se especifican las citas textuales y referencias de acuerdo a los criterios de APA. • Existe adecuada citación y se diversifica el estilo empleado. • La redacción es adecuada en tiempo verbal y tipos de expresión.
<p>Método</p>	<p>El método describe el tipo de estudio o diseño de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se describe y justifica el enfoque de estudio (cuali, cuanti, mixto). • Se especifica con claridad el tipo de investigación. • Se describe el contexto en donde se realiza el estudio. • Se señalan los objetivos de forma clara y especificando la acción, sitio de la investigación y sujetos o participantes. • Se mencionan y definen las categorías o variables conceptual y operacionalmente. • Se refieren los supuestos o hipótesis de la investigación. • Se describe cualitativa y cuantitativamente la población o participantes y se refiere la muestra. • Se describe la técnica y el instrumento de recopilación de datos. • Describe el procedimiento seguido para el desarrollo de acuerdo a las fases de la investigación. • El método es congruente con el planteamiento del problema y la perspectiva teórica.

Resultados y análisis de resultados	Se detallan los resultados de forma descriptiva y se realiza la interpretación y discusión de los mismos. En caso necesario se integran tablas que aporten valor a la comunicación de los resultados. La redacción es adecuada en tiempo verbal (pasado) y tipos de expresión (expresión).
Consideraciones finales	Reflexión analítica con fines conclusivos, sobre los hallazgos en torno a las categorías o variables estudiadas, la respuesta a la pregunta de investigación, la evidencia del logro del objetivo de la investigación, la existencia o no de asociación entre variables, la contrastación con la teoría, lo que se puede afirmar o negar, las sugerencias y recomendaciones sobre los resultados encontrados, así como las propuestas para dar continuidad al estudio.
Referencias	Las referencias (fuentes consultadas), son diversas, actualizadas y proporcionales en cuanto a su tipo. <ul style="list-style-type: none"> • Se organizan alfabéticamente. • Existe un equilibrio entre las fuentes consultadas: Libros, revistas, sitios web, documentales, entre otras.
Globalidad	El informe de investigación o intervención en su conjunto refleja consistencia, continuidad de las ideas, encadenamiento, secuencia lógica y coherencia entre los distintos apartados.
Criterios formales	<ul style="list-style-type: none"> • La redacción es adecuada en tiempo verbal y tipos de expresión (tercera persona). • Todas las referencias están señaladas al final del informe en la sección de referencias. • Todas las citas están referenciadas y viceversa. • La extensión del reporte de investigación es entre 6 y 8 cuartillas. • El tipo de letra es Times New Roman, tamaño 12 puntos, interlineado 1.5 y la mayoría de los párrafos consta de 5 a 15 líneas. • El formato de citación corresponde al establecido por APA.

Ensayo reflexivo o argumentativo

Criterios	Indicadores
Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta el tema. • Se explica el problema. • Establece para quién y para qué es importante el ensayo. • Refiere el objetivo de lo que se pretende comunicar en el ensayo.

Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Explica, analiza, compara, ejemplifica, cita y razona algunas de las ideas. • Todo lo que se afirma, se argumenta. • Construye secuencia lógica. • Formula opinión personal. • Da evidencia que el objetivo del ensayo se cumple.
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Reafirma las opiniones. • Presenta una propuesta o perspectiva. • Plantea nuevas líneas de reflexión y argumentación.
Escritura académico	<ul style="list-style-type: none"> • Es cohesionado, se usan correctamente los nexos. • Uso adecuado de normas gramaticales. • Los bloques temáticos están bien estructurados, los párrafos se formulan claramente y hay transición lógica entre las ideas. • Las palabras están escritas correctamente.
Citas y referencias bibliográficas	<p>Las referencias (fuentes consultadas, son diversas, actualizadas y proporcionales en cuanto a su tipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se organizan alfabéticamente. • Existe un equilibrio entre las fuentes consultadas: Libros, revistas, sitios web, documentales, entre otras. • Citas y referencias en APA. • Lista de fuentes citadas y consultadas, en orden alfabético.
Criterios formales	Times New Roman, 12 puntos, interlineado 1.5, la mayoría de los párrafos consta de 5 a 15 líneas.

Otras fechas importantes:

- Los resultados de la dictaminación del proceso se publicarán el **26 de abril**.
- El **23 de abril** se enviarán los comunicados de dictamen favorable con notificación de correcciones (en caso necesario).

Todas las propuestas con dictamen favorable, serán presentadas en sesiones de mesas de ponencias por temáticas e incorporadas al programa de las Jornadas interdisciplinarias para su comunicación oral.

Atentamente

Comité Científico

**Jornadas Interdisciplinarias de las Licenciaturas en
Pedagogía e Innovación Educativa y Psicopedagogía:
Una Mirada para todos**



Sitio de registro:

upaep.mx/jornadaseducacion2022