



X Congreso Nacional de Posgrados en Educación

El compromiso Ético y Social en la Gestión del Conocimiento en los Posgrados en Educación

Del 3 al 5 de junio de 2021

Sede virtual: UPAEP

Objetivos:

- Generar espacios de reflexión e intercambio académico entre los agentes de los programas de posgrado en educación, acerca del compromiso ético y social en la gestión que realizan del conocimiento educativo.
- Fomentar los compromisos ético y social en la formación académica y en las formas de gestión en los posgrados en educación.
- Fortalecer el involucramiento de los investigadores con trayectoria y los procesos y productos de investigación de los estudiantes de posgrado.

Fechas importantes

Recepción de contribuciones

De su publicación al 7 de abril de 2021

Periodo de dictaminación

25 de marzo al 22 de abril de 2021

Publicación de resultados de dictaminación

3 mayo de 2021

Facultad de Educación





COMIE
Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.



RED
POSGRADOS EN EDUCACIÓN A.C.
20 años
1998-2018

El Compromiso Ético y Social en la Gestión del Conocimiento en los Posgrados en Educación

Asiste a este espacio de reflexión e intercambio académico en torno a la investigación educativa.

congresoposgradoseducacion@upaep.mx

3 al 5 junio 2021
Puebla, Puebla



UPAEP

Sede virtual

Ejes temáticos:	Descripción y temáticas
1. Investigaciones y propuestas para programas de posgrado con responsabilidad social, ética y para la justicia social	Las propuestas y las prácticas educativas que se desarrollan en los posgrados en educación, con sentido ético y responsabilidad y justicia social. Entre los temas que interesan: ○ Posicionamientos teóricos en torno a la responsabilidad social, ética y justicia social. ○ Definición de políticas educativas orientadas a la formación para la justicia social en posgrados en educación. ○ Integración de la responsabilidad social y ética en planes y programas de estudio de posgrados en educación. ○ Propuestas teórico metodológicas que incorporen asuntos relativos a la moral, la ética y la responsabilidad social. ○ Prácticas educativas exitosas en posgrados en educación, basadas en la responsabilidad social y ética. ○ Otros temas afines.
2. Sociedad y gestión del conocimiento	La innovación y el desarrollo de las instituciones educativas y de su comunidad están asociados a la ética y compromiso social en la gestión del conocimiento. Se pretende contar con información sobre cómo sistematizan, organizan, distribuyen e innovan a partir de sus procesos de docencia, investigación y extensión con responsabilidad social. Entre los temas que interesan: ○ La responsabilidad social de las IES: de las organizaciones jerárquicas a las organizaciones horizontales, retos e impactos de su transformación. ○ La responsabilidad ética y social para la generación, distribución y uso del conocimiento en la formación de cuadros y la solución en problemas sociales en las que participan las IES. ○ Modos de producción, usos y distribución del conocimiento. ○ Cuerpos académicos o grupos de investigación con representantes de distintos sectores sociales. ○ Redes o grupos de investigación interdisciplinarios, transdisciplinarios, transculturales y transectoriales. ○ Docencia, investigación y extensión en las Instituciones de Educación Superior: de la filantropía a la corresponsabilidad social. ○ Otros temas afines.

Facultad de Educación





COMIE
Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.



RED
POSGRADOS EN EDUCACIÓN A.C.
20 años
1998-2018

*El Compromiso Ético y Social
en la Gestión del Conocimiento
en los Posgrados en Educación*

Asiste a este espacio de reflexión e intercambio académico en torno a la investigación educativa.

congresoposgradoseduacion@upaep.mx

3 al 5 junio 2021
Puebla, Puebla



Sede virtual

Ejes temáticos:	Descripción y temáticas
3. Sujetos de la educación	La reflexión ética y social en torno a quiénes están implicados en los procesos educativos de los niveles de educación básica, media superior y superior. Entre los temas que interesan: ○ Roles de los sujetos de la educación y su impacto en los diferentes niveles educativos. ○ Universitarios en el servicio profesional docente. ○ Equidad e inclusión entre los actores de la educación. ○ Los sujetos y la interculturalidad. ○ Trayectorias escolares. ○ Otros temas afines.
4. Procesos de formación	Aborda las prácticas educativas que se realizan en los procesos de formación en distintos niveles, modalidades y escenarios educativos con sentido ético y compromiso social. Entre los temas que interesan: ○ Enfoques de los procesos de formación. ○ Propuestas formativas, planes y programas de estudio. ○ Diseño y desarrollo de procesos de formación. ○ Evaluación y seguimiento de procesos de formación. ○ Impacto de los resultados de los procesos de formación. ○ Innovación educativa en los procesos formativos. ○ Formación de formadores. ○ Otros temas afines.
5. Tecnologías para la educación	La cultura digital, difusión de recursos didácticos de la educación, su impacto en la transformación del posgrado y sus implicaciones éticas y sociales. Entre los temas que interesan: ○ Difusión de recursos didácticos tecnológicos para el aprendizaje en las diversas áreas del conocimiento y el desarrollo personal, social e institucional. El uso en el ámbito educativo de: ○ Recursos educativos abiertos. ○ Objetos digitales de aprendizaje. ○ Apps educativas.

Facultad de Educación





COMIE
Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.



RED
POSGRADOS EN
EDUCACIÓN A.C.
20 años
1998-2018

*El Compromiso Ético y Social
en la Gestión del Conocimiento
en los Posgrados en Educación*

Asiste a este espacio de reflexión e intercambio académico en torno a la investigación educativa.

congresoposgradoseducacion@upaep.mx

3 al 5
junio 2021

Puebla, Puebla



Sede virtual

	○ Ambientes virtuales de aprendizaje (AVA). ○ Saberes y recursos digitales en contextos de emergencia. ○ Así como el desarrollo de pedagogías emergentes como: MOOC, gamificación, aprendizaje móvil, redes sociales. ○ Otros temas afines.
6. El currículum y la formación de investigadores educativos	Aborda diversos aspectos que están dirigidos al fortalecimiento de los procesos de formación de estudiantes y académicos como investigadores con perspectiva ética y social. Entre los temas que interesan: ○ El currículum de los posgrados en educación y la orientación de la investigación educativa. ○ Nuevos modelos epistemológicos y metodológicos para la formación de investigadores en educación. ○ Ética y responsabilidad social del investigador educativo en el proceso formativo. ○ Formación para la distribución y democratización del conocimiento. ○ Formación para la construcción de líneas de investigación. ○ Formación y Producción en grupos y redes. ○ Otros temas afines.

Modalidades de participación

- a) Ponencias. Presentación donde los participantes exponen los resultados parciales o finales de una investigación o proyecto en desarrollo.
- b) Videos y recursos educativos abiertos. Modalidad para la presentación de videos y recursos educativos abiertos, utilizados como apoyo para la enseñanza, el aprendizaje y la gestión educativa.
- c) Presentación de libros. Es un espacio para la difusión y discusión de la producción académica generada a partir de 2018.

Facultad de Educación





COMIE
Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.



RED
POSGRADOS EN EDUCACIÓN A.C.
20 años
1998-2018

*El Compromiso Ético y Social
en la Gestión del Conocimiento
en los Posgrados en Educación*

Asiste a este espacio de reflexión e intercambio académico en torno a la investigación educativa.

congresoposgradoseducacion@upaep.mx

3 al 5 junio 2021
Puebla, Puebla



Sede virtual

Presentación de las contribuciones

a) Ponencias

Deberán incluir:

- Título de la ponencia.
- Nombre completo del autor, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores – máximo tres autores).
- Línea temática.
- Resumen (300 palabras).
- Palabras clave (4 máximo).
- Introducción
- Desarrollo, de acuerdo con los criterios del tipo de contribución
- Discusión
- Referencias en formato APA (6ta edición en español).
- Anexar la carta de cesión de derechos firmada (anexa)
- Extensión de la ponencia (3,000 palabras incluyendo resumen, desarrollo y referencias)
- Características formales: Formato word, letra Times New Roman, punto 12, interlineado 1.5

Contribuciones de investigación	Contribuciones de aportación teórica	Contribuciones de experiencia de innovación educativa
Metodológico y teórico, resultados y discusión	Argumentación sobre la construcción teórica, categorías o formulaciones teóricas, descripción del proceso, reflexión sobre la relevancia científica del conocimiento generado.	Marco teórico, descripción de la innovación, proceso de implementación y evaluación de resultados.



b) Presentación de libros

Deberán incluir:

- Título del libro
- Datos editoriales, Número de ISBN
- Nombre completo del autor (o autores), resumen de 120 palabras de su CV, institución, país, correo electrónico.
- Nombre completo del comentarista, resumen de 120 palabras de su CV, institución, país, correo electrónico.
- Línea temática en la que se inscribe la publicación.
- Resumen (250 palabras máximo).
- Palabras clave (4 máximo).
- Contribuciones del libro (250 palabras máximo).
- Temáticas abordadas (250 palabras máximo).
- Referencias del libro en formato APA (6ta edición en español).
- Imagen de la portada, legales del libro e índice completo.

c) Videos y recursos educativos abiertos

Deberán incluir:

Se requiere el envío de dos archivos: un archivo en formato texto y el archivo del video o del recurso educativo abierto. El archivo en formato texto, deberá incluir:

- Título del material que se presenta.
- Nombre completo de los participantes, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores – máximo tres autores).
- Línea temática.
- Resumen (400 palabras).
- Palabras clave (4 máximo).
- Enlace de acceso al video o recurso educativo abierto.



El archivo del video o del recurso educativo abierto deberá cumplir con las siguientes características:

- El video deberá tener una duración máxima de 10 minutos.
- El archivo deberá estar disponible para la dictaminación en Google Drive o Dropbox.
- Enviar el enlace de acceso al archivo para su dictaminación en el archivo en formato texto.

En esta modalidad de participación, en caso de ser aceptada la propuesta, se solicitará a los participantes un video para la presentación de su trabajo que deberá ser subido en YouTube.

Dictaminación de trabajos

Cada contribución será valorada teniendo en cuenta los siguientes criterios, bajo un proceso de dictaminación doble ciego:

- a) Rigurosidad científica y académica.
- b) Aportación al conocimiento y/o temática del evento.
- c) Propuestas de mejora para el área disciplinar.
- d) Cumplimiento de los requisitos establecidos en las bases de cada actividad.
- e) Claridad, precisión, coherencia y uso de estilo propio del texto académico.

Todas las contribuciones serán sometidas a dictamen, excepto la modalidad de presentación de libros, el resultado será inapelable y podrá ser:

Aprobado

No aprobado

Publicación

La publicación de las contribuciones se realizará con base en el **dictamen “favorable”-para publicación-** que haya emitido el comité científico.



Costos:

Público en general	\$500.00
Estudiantes	\$290.00
Miembros de la Red	\$290.00

Página del congreso:

<https://www.upaep.mx/congresoposgradoseduccion>

Página de la RED:

<http://www.red-posgrados.org.mx/>

Información y contacto:

Facultad de Educación UPAEP

congresoposgradoseduccion@upaep.mx

Red de Posgrados en Educación, AC

redposgradoseneducacion@gmail.com



Comité científico

Lya E. Sañudo Guerra	Secretaria Ejecutiva de la Red de Posgrados en Educación, A. C.
Gabriela Croda Borges	Directora Académica de la Facultad de Educación UPAEP Universidad Coordinadora de la Institución Sede
Guadalupe del Carmen Su Morales	Responsable de la comisión de formación académica de la Red de Posgrados en Educación, A. C.

Coordinadores de ejes temáticos

Ejes temáticos

Martha Vergara Fregoso Marcelina Rodríguez Robles	Investigaciones y propuestas para programas de posgrado con responsabilidad social, ética y para la justicia social
Martha López Ruiz Elaine Turena Pérez Dolores Vélez Jiménez	Sociedad y gestión del conocimiento
Juan Francisco Gallardo Manríquez Hilda Karina Caselis Ramírez Diana Pérez Navarro	Sujetos de la Educación
Martha Leticia Gaeta González Alejandra Varela García Gabriela Croda Borges	Procesos de formación
Fabio Fuentes Navarro Juan Fidel Cornejo Álvarez	Tecnologías para la educación
Manuel Cacho Alfaro Pedro Atilano Morales	El currículum y la formación de investigadores educativos